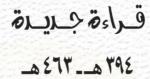
وظَارَةَ الشَّتَ افَة الهيٽ إلعامَّة السّوريَّة للكمَّاب

شعر این آبار داف





د. وهب رومية





شعر ابن زیدون قراءة جدیدة ۳۹۶ هـ - ۲۹۶

أَوْلُو رُوْلُولِكُ

رئيس مجلس الإدارة الدكتورة لبانة مشوّح وزيرة الثقافة

المشرف العام والمدير المسؤول

د. وضاح الخطيب

المدير العام للهيئة العامة السورية للكتاب

رئيس التحرير

د. جهاد بكفلوني

د.وهب رومية



قراءه جديده

ع٣٩ هـ ـ ٣٩٤ هـ

منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب

وزارة الثقافة - دمشـق ٢٠١٤م

آفاق ثقافیه العدد (۱۲۰) ۲۰۱۶م

شعر ابن زيدون: قراءة حديدة/وهب رومية. - دمـــشق: الهيئة العامة السورية للكتـــاب، ٢٠١٤م. - ٢٠٨ ص؛ ٢٠ سم.

(آفاق ثقافية؛ ١٢٠)

۱ – ۸۱۱,٦۰۰۹ ر و م ش ۲ – ۸۱۱,٦۰۰۹ ز ي د ش ۳ – العنوان ٤ – رومية ٥ – ابن زيدون ٦ – السلسلة مكتبة الأسد

إضاءة

«فتح العرب الأندلس عام ٩٢ه... وبدأ الفتح حين قاد «طريف» قوة صغيرة من العرب نزل بها على شاطئ الأندلس، وشجعت هذه المحاولة الناجحة «موسى بن نصير» أمير المغرب على فتح الأندلس، فاختار «طارق بن زياد» لهذه المهمّة الجليلة. وقد ألحق طارق هزيمة بملك القوط «لذريق»، واحتل «طليطلة» عاصمة ملكه، ثم لحق موسى بن نصير بمولاه طارق، وأتمّا معاً فتح الأندلس»(۱).

دامت دولة العرب في الأندلس ثمانية قرون (٩٢هـ - ٩٨هـ) شهدت ستة عصور متتالية: عصر الولاة، عصر الدولة الأموية، عصر ملوك الطوائف، عصر المرابطين، عصر الموحدين، عصر غرناطة الذي مثّل النهاية الحزينة للوجود العربي في تلك البلاد. وانتهى هذا العصر بعد حصار «غرناطة» واستسلامها، وبسقوطها سقط آخر معقل من معاقل العرب في الجزيرة الإببيرية، وكان ذلك في الثاني من شهر يناير/ كانون الثاني 1٤٩٢م- ١٩٨هـ. يومها دخل ملكا

⁽١) مختارات من شعر الأندلس. الدكتور شاكر الفحام.

«قشتالة وآراجون» – فرناندو وإيزابيلا - غرناطة تزدهيهما خيلاء النصر بعد أن سلّمهما «أبو عبد الله الصغير» آخر ملوك بني الأحمر مفاتيح المدينة. ويذكر المؤرخون أن «أبا عبد الله الصغير» وقف بعد خروجه من قصر الحمراء على تلّ صغير عُرِف بعدئذ باسم «تل زفرة العربي الأخيرة»، فألقى نظرات حزينة زائغة على مملكته التي ضيّعها، وبكى حتى بلّلت دموعه لحيته، فنظرت إليه أمه «عائشة الحرّ» وخاطبته قائلة:

ابك مثل النساء ملكاً مُضاعاً لم تحافظ عليه مثل الرجال

ولد ابن زيدون المخزومي القرشي بقرطبة سنة ٢٩٨هـ في بيت من بيوت علمائها وأعيانها، فأبوه فقيه جليل، وجدّه لأمه صاحب الأحكام بقرطبة. توفي والده وهو في الحادية عشرة من العمر، فكفله جدّه لأمه، وفتح أمامه طريق العلم والمعرفة. خاض ابن زيدون غمار السياسة في عصره، فأصاب نصيباً واسعاً من مجدها وجاهها، واكتوى بنارها ودسائسها، وحظي بمقام رفيع لدى بني «جهور» في قرطبة، ولدى المعتضد وابنه المعتمد في «إشبيلية»، ولدى غير هؤلاء وأولئك من ملوك الطوائف. وقبض إلى ربه بدار هجرته: إشبيلية سنة ٢٦٣هـ.

أحب ابن زيدون «و لادة» ابنة الخليفة «المستكفي» الذي ولى الخلافة سبعة عشر شهراً، فذاق من رحيق الحب وحنظله

ما ذاق، وشاقه الهجر والصدود، وقتلته الغيرة القاتلة، وظل حب ولادة يضرم النار بين جوانحه اقترب منها أو ابتعد عنها.

ثلاثة أمور استبدت بابن زيدون استبداداً مطلقاً، فملكت عليه قلبه وعقله ونفسه: السياسة وشهوته الجبّارة للسلطة، وحبّه العنيف لولاّدة، وشعره ونثره اللذان وقفهما على الأمرين السابقين. وحظيت تجربة الحب الارستقراطية بمكانة جليلة في الوجدان الشعبي العربي، قديمه وحديثه، حتى أوشكت أن تتسخ معالم حياته الأخرى! لقد نقّى الوجدان الشعبي صورة العاشق الأرستقراطي الشاعر من كل شائبة حتى غدت نقيّة كمرآة الغريبة. ولم يعد من اليسير تصحيح هذه الصورة!!

ومما ولا ريب فيه أن «بن زيدون» - أو بحتري المغرب، كما لقبّوه - شاعر وجداني من طراز رفيع؛ وممّا لا ريب فيه أيضاً أن شعره - في معظمه - يمثّل النموذج الشعري الكلاسيكي الذي أبدعته العصور العباسية الأولى، ولكن ذلك كلّه لا يغيّر حقائق التاريخ، ولا يجوز أن يجعل من هذا الشاعر أسطورة يكتنفها و يلتبس بها ما يكتنف الأساطير ويلتبس بها.

لقد كان الشاعر العربي القديم «فنّاناً وحكيماً»، وظلّت رسالة الشعر وفنيّته ضفيرة واحدة تستعصي على التجزئة، وظلّ الشعر العربي - في معظمه - على امتداد عصوره عابقاً بقضايا الإنسان وهمومه وأشواقه الموصولة بقضايا المجتمع. وليس

من الصواب أو الحكمة تجريد الشعر من وظيفته الاجتماعية النبيلة. وإنما أقول هذا القول لأن ابن زيدون انحرف برسالة الشعر غير الوجداني انحر افا شديدا، فوقفها على مصالحه الذاتية الضيّية. ولقد أنكر على هذا الرأى منكرون بعضهم من الأصدقاء حين جهرت به في دورة «ابن زيدون» التي انعقدت في قرطبة عام ٢٠٠٤م، و أسر لي بعضهم أنت تهاجم شاعراً تتعقد الدورة باسمه، فكأنه أنكر على عدم المجاملة، وربما أنكر أموراً أخرى. وأذكر يومها أن المشير «عبد الرحمن سوار الذهب» - الرئيس السوداني السابق المعروف - طلب الكلام، فقال: «.... وأود أن أشكر الباحثين، ثم أن أركز على المقدّمة المتميّزة التي تفضيّل بها الدكتور وهب رومية من خلال سرده التاريخي لذلك العهد، وهي كيف أن غياب النظرة الشمولية هي التي أدّت إلى زوال الخلافة ثم الدويلات ومن ثمّ الأندلس بكاملها. حقيقة لا بد لنا من أن نستقرئ التاريخ ونتعظ به، وكيف يمكننا أن نسقط تلك الفترة التاريخيّة على واقعنا اليوم. هذا الواقع الذي يكاد يكون صورة لحدّ ما تماثل ما حدث في الأندلس، وما آل إليه مصير الأندلس.....لذلك أرجو في البيان الختامي أن نرسل بيانا أو نضمّن في بيان نداءً إلى الأمة العربية، وإلى حكامها بأن تتعظ بما جرى في الأندلس»(١). لكن البيان الختامي صدر خاليا من هذا النداء على

⁽۱) دورة ابن زيدون ج٤. ص:٣٥٠.

جلالة موقع من طلبه من نفوس القائمين على الدورة وحاضريها!! ما أشبه الليلة بالبارحة!!

ليس النقد لعباً لغوياً، و لكنه امتداد لموقف الناقد الاجتماعي، ولرؤيته للحياة، وفلسفته فيها.

انتهت أعمال دورة «ابن زيدون»، ورجعت حاملاً عدداً من الكتب، أحدها كُتب بمناسبة انعقاد الدورة، وبناء على طلب القائمين عليها، و هو كتاب «عصر ابن زيدون» للدكتور جمعة شيخة، فلنقرأ فيه ما يلى:

«إن نفسية ابن زيدون لم تكن بعيدة عن نفسية أغلب الوزراء في بلاطات دول الطوائف، وهي نفسية لا ترى مانعاً من الدّس والإيقاع لمن يقف أمام أطماعها. ألم يقل فيه صاحب الذخيرة: كان - سامحه الله - ممن لا يُرجى خيرُهُ، ولا يُؤمَن شرُّهُ؟»(١)، ويضيف:

«لقد انشغل قلبه بهواه، واحتار عقله في محنته...... فقد أخرس لسانه، وأسكت ضميره، وأغمض عينيه عن قضية وطنه، فلا سقوط المدن أفزعه، ولا ضياع الوطن تدريجياً حيره، ولا ما كان يدور بين أمراء الطوائف من نزاع أقلقه، إذ لم نجد أي أثر لذلك في شعره. لقد ظل طيلة حياته يبحث عن منصب يتبوّؤه، وحبيب يلتقي به، وروضة يتغنى بها، وكأس

⁽۱) عصر ابن زیدون ص:۲۶۹.

يشربه (كذا)، ومنافس يسخر منه؛ ويدرأ خطره عنه، وعدو يسعى إلى الإيقاع به، ويثأر لنفسه منه» (١).

أليس حريّاً بنا بعد هذا كله أن نعيد النظر في صورة ابن زيدون المستقرّة في الوجدان العربي؟ ألا ينبغي أن نكسر حدّة الولاء للمذهب النقلي، ونشكّك في صدق هذه الصورة؟

أنا أعلم أن أناساً سيمطون شفاههم، ويقطبون عابسين، وربما ازوروا وصعروا خدودهم حين يقرؤون هذا الكلام. لن أنكر عليهم ذلك، ولن أفرض عليهم رأياً من خارج النص، فلا قيمة لأي حكم بلا سند أو دليل. ودليلنا - في هذه القضية - هو الشعر نفسه لا الأخبار التي نسلطها على النص. وهذا ما تحاول الصحف القادمة أن تنهض به. إنها نظرة مستانفة في شعر هذا الشاعر تحاول أن تقدم رؤية جديدة له. فإذا أصبت فما أحسن ما يكون، وإن كانت الأخرى رددت قول القائل:

ربّ ساع مبصر في سعيه أخطأ التوفيق في ما طلبا

⁽١) المرجع السابق ص: ٣٣٠.





تقول أسطورة إسبانية: إن إسبانيا عند نشأة العالم طلبت من الخالق أن يمنحها سماءً صافية، وبحراً جميلاً، وفواكه طيبة، ونساء فاتنات. وبعد حصولها على ذلك كله طلبت أن تكون لها حكومة صالحة. وقد رفض الخالق طلبها قائلاً:

لا، فإن هذا يكون أكثر مما ينبغي، وتصبح به إسبانيا جنّة أرضيّة.

ويختلف الباحثون في تعريف الأسطورة اختلافاً شاسعاً لا يكاد يقف عند حدّ، ولكن كثيراً منهم يرى أن الأسطورة تمثّل الفطرة الإنسانية الصافية، ولعلّها تمثّل المرحلة الأولى من شوق البشر وسعيهم إلى اكتساب المعرفة لاحتوائها على بذرة «التعليل». فهل كانت هذه الأسطورة الإسبانية تعبّر عن عمق الفطرة وصفائها، وتنطق باسم القدر الذي يخترق حجب الغيب فإذا نحن في عصر «ملوك الطوائف» في القرن الخامس الهجري والثلث الأول من القرن الذي يليه (٣٠٤هــ/١١٢م - ٥٣٦ه هــ/١٤١١م)؟! أليست تعبّر تعبيراً دقيقاً عن واقع الأندلس في عصر هؤ لاء الملوك؟!

يحدّثنا د / إحسان عباس، فيقول «كان استقلالهم في حقيقته تبعيّة مقنّعة، أو كما قال أحد المؤرّخين: وصاروا للفنش (ألفونس) عمّالاً يجبون له الأموال لا يخالف أمره أحد، ولا

يتجاوز له الحد»^(۱). ويقول أيضاً «غدت مشكلة الحدود الداخلية أهم مشكلة وأبرزها بين أولئك الأمراء.... بل لعلهم ذهبوا إلى ما هو أبعد من ذلك حين كانوا يحتكمون إلى صاحب الروم في خلافاتهم الداخلية.... وفيما كانوا يتقاتلون على تحقيق أطماعهم الفردية الصغيرة وقعوا فريسة لأطماع خارجية»^(۲).

وفي ذلك العصر نفسه حدَّثنا أحد الشعراء (أبو بكر بن عمّار أو ابن رشيق القيرواني أو أبو البقاء الرندي، على اختلاف في نسبة البيت) عن هؤلاء الملوك، فقال:

مما يزهّنني في أرض أنسلس ألقاب معتضد فيها ومعتسمد القاب مملكة في غير موضعها كالهر يحكي انتفاخاً صولة الأسد

و لأمر ما كتب «أدونيس» منذ زمن بعيد قصيدته الرائعة «مقدمة لملوك الطوائف»!

ومما يدعو إلى الاستغراب والعجب قول د / شوقي ضيف: عرف العرب في الأندلس «لعهد ملوك الطوائف نظاماً شبيهاً بالنظام الجمهوري» (٢)!! أترى كيف تغيب النظرة الشمولية وتتوارى حين يقع الباحث أسيراً في قبضة النظرات الجزئية

⁽١) تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف و المرابطين) ص١٧.

⁽٢) المرجع السابق : ص٨.

⁽٣) ابن زيدون : ص٧.

الضيّقة؟ وانظر كيف تغيب قوة «الحدس» حين تغيب النظرة الشمولية. وهل تستطيع هذه الإمارات أو الممالك الهشّة المتناحرة أن تصون وحدة الأمة، وتحفظ تماسكها؟! وهل يصحّ أن توصف بما يوقع في الوهم أنها «دول» أو «ممالك» حقاً؟ إنها الآية الكبرى على انهيار الأمة، وحين تنهار الأمم يغدو الحديث عن شظاياها شائكاً وعسيراً.

ويحدّثنا د/ إحسان عباس عن الحيرة التي استبدّت بالعقول في أعقاب الفتنة البربرية التي انقلبت «بالوحدة» إلى «التكثّر»، وعن ظهور دول الطوائف. يقول «والحق أن سياق الأحداث بعيد الفتنة مباشرة كان محيّراً لذي الوعي المتيقظ، سواء أكان الرجل الواعي فقيهاً أو [كذا] مؤرّخاً أو [كذا] شاعراً. أما الفقيه الذي نقدّر فيه الوعي، مثل ابن حزم، فقد أقضيّت مضجعه الحال التي صارت إليها الأندلس دون إمامة، وظلّ يحسّ أنه بعيد عن التعاطف مع تلك الإمارات المتنابذة، إلا أنه لم يلبث أن انصرف إلى حومة الفقه والمطارحات الجدليّة....

وأما المؤرّخ الواعي الذي يمثّله (ابن حيّان) فأصابه الذهول لما أصاب البلاد من تفكك، وما دهم قرطبة (عاصمة الخلافة) من تخريب، ولكنه بعد وقت غير طويل أمسك بالقلم ثانية ليكتب - نزولاً على الأمر الواقع - تاريخ تلكمُ الممالك نفسها..

وأما الشاعر الواعي فإنه بكى قرطبة قليلاً، وتحسر على ما فات، وتلدد في تيه الضياع زمناً يفتش عن الحامي الذي يرتزق

من عطاياه، وينفق لديه سلعته، وما لبثت الأمور أن عادت تجري مجراها، وإذ كل أمير لدى كل شاعر هو أعظم الناس....

وأصبح الشاعر كالفقيه الصنيعة والمؤرّخ المحدود الأفق، بل فاقهما في توسيع الهوّة بين الحاضر والماضي، وفي «التسوير» حول أميره بسياج من الثناء الطويل العريض،....

وذلك ترسيخ لمعنى الفرقة، وقصر نظر عن التمرس بالمشكلة العامة. ولولا أثارة من شكوى سوء الحال يومئذ لكان الشعر الأندلسي مغلقاً على المتطلبات الصغيرة»(١).

وإذاً هما أمران: الوعي، والمصالح الفردية الضيّقة. كل إنسان أسير وعيه، بهذا الوعي يرى العالم، وبه يحدّد موقفه منه، فإذا غدا هذا الوعي نفسه لسبب ما أسيراً للمصلحة الفردية بغض النظر عن مواعمتها أو مناقضتها للمصلحة العامة أصبح البحث عن «المصير الفردي» وحده هو المطلب والغاية، وأصبح «المصير المشترك» فكرة ذهنيّة قلّما يُعباً بها، أو يُلتفت إليها.

وحين يدخل كل فرد قوقعته، فلا يخرج منها إلا بمقدار حاجته الخاصة إلى الخروج تتقي النظرة الشاملة العميقة، وتتوارى قوة الحدس القادرة على اختراق الراهن والجزئي واليومي، والنفاذ إلى جوهر اللحظة التاريخية المخبوءة تحت ركام هائل من الجزئيات المتناثرة المتباينة.

⁽١) تاريخ الأنب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص١٠ وما بعدها.

هل أخطئ إذا قلت لقد كان عصر ملوك الطوائف - كما صور ه د/ لحسان - تعبيراً دقيقا عن الضياع الفكري، وانحراف الوعي وزيفه، وضمور الشأن العام في النفوس؟ وهل أبلغ في الدلالة على ذلك كله من قول د/ إحسان «لقد كان أفول نجم «المعتمد» يمثل في نفوس طائفة كبيرة من الناس حقيقة المأساة أكثر مما تمثله النكبات المتلاحقة التي تخطفت المدن، وزعزعت السيادة العربية عامة...أي إن النكبة الجماعية لم تكن ذات تأثير عميق كالنكبة الفردية» (١). ومها تكن القيمة الرمزية للمعتمد - إن وجدت -، فإنها ينبغي ألا تفوق أو تضارع رمزية الوطن. وهل أبلغ في الدلالة أيضا من تواطؤ الحكام والأمراء والتجار والفقهاء وذهابهم بالثروة التي جاوزت حدّ التخيّل في الوقت عينه الذي يعاني فيه سواد الناس حرمانا عسيرا شاملا على النحو الذي يصوره كثير من مؤريّخي هذا العصر ودارسيه؟ وهل أبلغ - مرة ثالثة - في الدلالة من اتصاف هذا العصر «بصفتين متناقضتين هما: التعصب و الاستبداد من ناحبة، و التساهل و الحربة من ناحبة أخرى»(٢) كما الاحظ د/ جودت الركابي؟ لقد تزعزعت منظومة القيم الاجتماعيّة، أو قل لختلّت اختلالا شديدا، فشاعت الروح الانتهازية، وشملت عددا كبيرا من الفقهاء، وحطبوا بحبل الملوك، فاستعر التعصب الديني، وتفاقم الاستبداد، ولم ينجُ من نيران هذا التعصب وهذا الاستبداد بعض

⁽١) تاريخ الأنب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص١٨٨.

⁽٢) في الأدب الأندلسي: ص٤٧.

الفقهاء أنفسهم، فقد تعرّض «ابن حزم» «لمحنة سياسية حين اتهم بالعمل على إعادة الدولة الأموية، وتعرّض لمحنة أخرى علميّة حين أحرق المعتضد بن عباد كتبه علانية»(١) بتعبير د/ محمد رضوان الداية. لقد ضاقت حرية التعبير في عصور ملوك الطوائف، «و ألجم الخوف الناقمين والمتنمرين عن الإفصاح بما كانوا يحسونه.... وقد جريت الأحوال المتقابة بالناس في ظل الحكومات المتعاقبة على استجداء رضي القائمين الجدد والشماتة بالذاهبين، سمة من سمات النفاق في الحياة السياسية تومئ إلى نقصان في الشجاعة النفسية، وإلى أزمة عميقة في الأخلاق. وأمثالها في الحديث والقديم كثيرة»^(٢) بتعبير د/ إحسان عباس. ولكن هؤلاء الحكام والفقهاء أنفسهم ما كانوا يرون ضيرا في موجة الملذات والترف العالية –وكانوا جزءاً منها - ولو وقعت في حدّ من حدود الدين ما دامت مصالحهم في حرز حريز!! ولهذه الأسباب حمّلهم مؤرخ الأندلس القديم «ابن حيّان» مسؤولية تضبيع البلاد كما لاحظ د/ إحسان، فكتب «ولم نزل آفة الناس منذ خلقوا في صنفين هم كالملح فيهم: الأمراء والفقهاء، قلما تتتافر أشكالهم، بصلاحهم يصلحون وبفسادهم يفسدون، فقد خص الله هذا القرن الذي نحن فيه من اعوجاج صنفيهم لدينا، بما لا كفاية له و لا مخلص منه، فالأمراء القاسطون قد نكبوا بهم عن نهج الطريق نيادا عن الجماعة، وجريا إلى الفرقة، والفقهاء أئمتهم

⁽١) أندلسيات شامية، وبحوث أخرى: ص١٢٧.

⁽٢) تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص١٤٩.

صموت عنهم، صدوف عمّا أكدّه الله تعالى عليهم من النبيين الهم، قد أصبحوا بين آكل من حلوائهم، وخابط في أهوائهم، وبين مستشعر مخافتهم، آخذ في التقيّة في صدقهم» (۱). أرأيت كيف انقلبت الحياة بالناس، فاضطربوا أيمّا اضطراب؟ لقد خبت جذوة اليقين الكبير في النفوس، ففقدت الروح بوصلتها، واستبدلت بها مرآة الذات الدميمة المخادعة. و «في هذا الجو المتقلّب المتموّج برزت شخصية الرجل القلق الذي يتجوّل من بلد إلى بلد عارضاً مهارته على من يقدرها حقّ قدرها، يستوي في هذا مختلف ذوي المهارات المطلوبة من جندي وكاتب وشاعر ومعماري وصاحب أي حرفة أخرى» (٢).

ولم يكن «ابن زيدون» إلا هذا الرجل القلق المغامر الطموح. في هذا المناخ السياسي العاصف نشأ وترعرع وشبّ واكتهل وقبض إلى ربّه (٣٩٤-٤٦٣هـ)، فحياته تمتد «في فترتين من تاريخ الأندلس: عصر الفتنة واضطراب الخلافة الأموية، فسقوطها، ثم فترة دول الطوائف.

أما و لادته وتكوينه الثقافي فقد كانا في ظلال الحكم المرواني الذي تداعى بسرعة هائلة في الربع الأول من القرن الخامس.

و أما نشاطه السياسي والأدبي فكان في مدّة دول الطوائف، وتركّز - أساساً - في دولة بني جهور، ودولة بني عبّاد في كل

⁽١) تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص٣٧.

⁽٢) المرجع السابق ص٣٤.

من قرطبة وإشبيلية أشهر مدينتين في الأندلس لذلك العهد من الزمان»(١)، «وقد اصطبغت حباته كلها وتلوّنت برغبته العارمة في المشاركة السياسية والإدارية»(٢). لقد كان مغامراً وصولياً انتهازيا يرى العالم كله من خلال مرآة ذاته، ويجمع نفسه ويسوقها في سبيل هذه الذات وحدها، غير عابئ بالعالم الذي يمور من حوله ويضطرب إلا بمقدار ما يلبي طموحه. لقد كان من حصفاء العبيد - كما وصف نفسه في كتابه الذي أرسله الي المعتضد (^{۳)} - وحقاً لم تكن هذه الحصافة أو ما استتبعها من مديح للمعتضد وغيره طلبا للمال بل طلبا للجاه كما لاحظ د/ الركابي، ولكن التاريخ يعلمنا أن الجاه والمال أخيّان «كانا أرضعا بلبان»، فما من جاه إلا والمال يسير في ركابه. وقد يكون وصف «ابن زيدون » بالوصولية و الانتهازية أمرا قاسيا على النفوس التي وقرت فيها صورة «ابن زيدون » العاشق، فانعقدت عليها واكتفت بها. وليس في ذلك ما يُنكرَ أو يريب، فالنفس الإنسانية نزّاعة إلى أن تتقي صورة من تحبّ من الشو ائب، وتحتفظ بها نقيّة صافية ولو كان ذلك على حساب الحقيقة التار بخية.

⁽١) أندلسيات شامية: ص١٣٩ وما بعدها.

⁽٢) المرجع السابق ص ١٤٢.

⁽٣) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بسام، القسم الأول، المجلد الأول: ص٥٠٥

ولقد أحب العرب «ابن زيدون»، واستقرت في وجدانهم صورة العاشق المتيم وحدها. ولكنني أردت أن أضيف إلى هذه الصورة بعض ملامحها التاريخية المسكوت عنها، ولعل هذا أن يكون ضرباً من الإنصاف والموضوعية.

ولست أريد بما قدّمت أن أحرف هذا البحث عن قصده، فأتحدث عن شخصية «ابن زيدون»، بل أريد أن أعقد الصلة بين شعر هذا الشاعر من جهة وبين شخصيته ومجتمعه من جهة أخرى دون أن أنزلق إلى انعكاسية مرآوية بعيدة عن روح الشعر. أريد أن أقول: إن الظاهرة الشعرية بنية مستقلة استقلالاً نسبياً، ولكنها في الوقت نفسه عنصر في بنية محيطة، وبذلك تنعقد الصلة بينها وبين الظواهر الاجتماعية الأخرى التي تعاصرها وتشترك معها في سياق تاريخي اجتماعي واحد.

فإذا رددنا أطراف هذا الحديث بعضها إلى بعضها الآخر، وسقناه نحو مقصده، دون أن نصادر رأي أحد، ودون أن نقره عليه إلا بتعليل، صار لزاماً علينا أن نسأل: كيف نقوم شعر ابن زيدون؟ ما المعايير التي نروز بها هذا الشعر؟

ولقد أعلم أن هذا السؤال يثير قضايا نظرية شائكة، ولكن البحث لا يقتضيها جميعاً، بل يقتضي منها ما يقع من صاحب البحث موقع القبول والرضا.

لقد فهم العرب على امتداد تاريخهم الشعر بوصفه وجهاً بارزاً من وجوه النشاط البشري، وقرنوه بالسيف كما قرنوا الشاعر

بالفارس. وقد وقف د/عبد الله الطيب، في التفاتة بارعة على قول «الجاحظ» في سياق حديثه عن الشعر «و إنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك فإنما الشعر صناعة وضرب من النسج وجنس من التصوير»، فقال «وأصل تشبيهه مأخوذ من صناعة عمل السيوف.

وما أراه قصد إلى السيف إلا أنه كان يذكر مع القلم ويذكر القلم معه، وصاحب الشعر على زمان الجاحظ كان صاحب قلم. والسيف يختار حديده ويطبع الطبع الجيد الصحيح حتى لا يكون كهاماً ويسبك السبك الأصيل وهلم جرا. ثم متى تم صقله كان كثير الماء ظاهر الرونق والسيوف مما تتعت بشبه الماء وبشبه النار، قال الشنفرى:

ورامت بما في جفرها ثم سلّت جراز كأقطاع الغدير المنعّت

إذا فزعوا طارت بأبيض صارم حسام كلون الملح صاف حديده

وقال مزرد بن ضرار »^(۱)

ومما يؤكد ما ذهب إليه الطيب – وإن كان كلامه لا يحتاج إلى تأكيد – أن العرب قرنت فعل الكلمة – والشعر ذروة الكلام – بفعل السيف، فكلاهما «يكلم» أي يجرح، والكلوم هي الجروح، وفي قول «طرفة بن العبد »: «وجرح اللسان كجرح اليد »إشارة صريحة إلى هذا المعنى.

⁽١) المرشد إلى فهم أشعار العرب : ٧٩/٤ ص وما بعدها

ولأمر ما كانت القبائل العربية تحتفل بظهور الشاعر أو الفارس فيها على نحو ما يذكر «ابن رشيق » في العمدة، فهذا يذب عنها بلسانه، وذاك يذود عنها بسيفه. وما أكثر ما كان الشاعر سفير قومه يحاول أن يحقق بالشعر ما عجزت عن تحقيقه السيوف كما نعرف من أمور شعراء الجاهلية كالنابغة الذبياني وغيره، أو يحاول أن يضم شعره إلى سيوف قومه كما نعرف من أمور الشعراء العرب على امتداد تاريخهم.

والذي أريد أن أخلص إليه هو أن الشعر العربي كان منذ نشأته مرتبطاً بحياة المجتمع، وأن وظيفته لم تنفك عنه في يوم قطّ، وإن كان يعتري هذه الوظيفة في أوقات مختلفة انحراف ما عن قصدها الذي ينبغي أن تقصد إليه. فما الوظيفة التي نهض بها شعر ابن زيدون؟ وليس الشعر خطاباً تصوّرياً، ولكنه خطاب تخييلي. وتأسيساً على ذلك فإن الشاعر لا يواجه مشكلة «التوصيل والإبلاغ » بل يواجه مشكلة «التشكيل»، أو قل بعبارة د/ عبد المنعم تليمة «إن الشاعر يواجه طبيعة وذلك المنطق» (أ. وهو يواجه تحدياً آخر هو «تراث التشكيل اللغوي لمناعر، أو في شعر أمته»، «ويتضمن هذا التراث أصول عمل الشاعر، لكنه يتضمن في ذات الوقت تحدياً يعطّل تفرده، ولكي يتم لعمل

⁽١) مداخل إلى علم الجمال الأدبي: ص ١٠٥.

الشاعر تفرده في التاريخ الشعري فإنه يزلزل التراث من التشكيل اللغوي الشعري زلزلة تضيف جديداً إلى حقائق ذلك التراث، وتعدّل من تقاليده ومقرراته» (۱). وإذاً إن تفرد القصيدة «مرهون بزلزلة منطق التوصيل، وتراث التشكيل في آن» (۱). ولكن هذا التفرد ليس تفرداً مجرّداً « بل إن معنى هذا التفرد هو نجاح الشاعر في أن ينشئ علاقات جديدة – لغوية: وهي محكومة بمقررات وقوانين، وهي في الفن محكومة بنظم وتقاليد – تقيم بنية شعرية تامة تزلزل هيكل التاريخ الشعري، وتعدّل التقاليد الشعرية» (۱).

وفي ضوء ما تقدّم تتحدّد الأسئلة على النحو التالي:

إلى أي مدى زلزل شعر ابن زيدون منطق «التوصيل أو التبليغ»، وارتقى إلى مستوى «التشكيل الفني»؟ أو قل بعبارة أخرى: إلى أي مدى انحرف التشكيل اللغوي في شعره عن منطق «التوصيل»، فنهضت اللغة بسبب هذا الانحراف بجملة من الوظائف،ولم تقتصر على وظيفة «التبليغ»؟ وإلى أي مدى استطاع أن يعدّل التقاليد الشعرية الموروثة؟ فإذا ضممنا إلى هذه الأسئلة السؤال السابق عن الوظيفة التي نهض بها شعر

⁽١) مداخل إلى علم الجمال الأدبي: ص ١٠٥.

⁽٢) المرجع السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المرجع السابق: ص١٠٨.

ابن زيدون لم يبق أمامنا سوى البحث عن إجابات لهذه الأسئلة، وفي ضوء هذه الإجابات تتحدد قيمة شعر هذا الشاعر في ميزان النقد.

بيد أنني أود قبل أن أشرع في البحث عن هذه الإجابات أن أُقدّم ملاحظتين، تتصل أو لاهما بالموقف القديم من التجاوز أو الانحراف، وتتصل ثانيتهما بديو إن الشاعر.

يقول جون كوين إذا كانت «المجاوزة» [الانحراف، العدول] هي الشرط الضروري لكل شعر، فإنه من المؤكّد أن المفهوم الجمالي للكلاسيكية لم يكن شديد التحمس لاستغلالها، ففي عصر كعصرنا تعدّ الأصالة والتفرد قيمة جمالية في ذاتها، وفي العصر الكلاسيكي كان العكس صحيحاً المستوى العام كان هو «القيمة» والمجاوزة لم يكن مسموحاً بها إلا في حدود ضيقة معترف بها من التقاليد، وجرأة اللغة كانت تقمع بحدّة» (۱) ولا أعتقد أن هذه الملاحظة تصدق على الشعر الغربي الذي يتحدث عنه «كوين » أكثر مما تصدق على الشعر العربي القديم. وليس في تاريخ هذا الشعر معركة أشهر وأكثر دوياً من المعركة التي شب أوارها بين مذهب الطبع ومذهب الصنعة، أو - كما اشتهرت – بين أنصار عمود الشعر وأصحاب البديع، وهي المعركة التي سجّل الآمدي أطرافاً واسعة منها في كتابه

⁽١) بناء لغة الشعر . ترجمة د / أحمد درويش: ص٣١.

النقدي «الموازنة بين الطائيين ». ولم تكن هذه المعركة - في حقيقتها – سوى معركة حول «مفهوم الشعر»، فالمحافظون يريدون ترسيخ هذا المفهوم كما انتهى اليهم من العصور السابقة، والمجدّدون يطمحون إلى تعديله. وإنظر في كتاب «الذخيرة» لابن بسام، وهو أهم مصدر نقدى أندلسي في عصره تحس إحساسا قويًا سيطرة الموروث وسطوته على هذا الناقد، «فالفكرة التي قام عليها كتاب الذخيرة هي إفهام الأندلسيين أن لديهم موروثا يستحق أن يعتزوا به ويفاخروا سواهم، ولأول مرة نسمع ناقدا أندلسيا يندّد بأهل بلده لأنهم ينظرون إلى المشرق نظرة تقليد.... وقد وقع ابن بسام في خطأين: أولهما أنه بعد أن عاب التقليد في أهل بلده عاد في أثناء كتابه يعرض أشعارهم وأساليبهم ومعانيهم في نثرهم على أشعار المشارقة وكتاباتهم ليدل على الأخذ والمحاكاة فكان يثبت لديهم مظاهر التقليد فيما هو يحاول أن يبرز ما لديهم من طارف جدید....»(۱).

أفلا يحسن بنا - والحال هذه - ألا نسرف في الظن، فنتوهم أن «المجاوزة »كانت عميقة وشاملة في شعر ابن زيدون؟

وقد رجعت في أثناء إعداد هذا البحث إلى ديوان «ابن زيدون» بطبعتيه اللتين حقّق أو لاهما محمد سيد كيلاني،

⁽١) تاريخ الشعر الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص٩٩.

وحقق ثانيتهما كرم البستاني. وفي الشرخيار، وبعضه أهون من بعض، وقد اخترت الطبعة التي حققها محمد سيد كيلاني لأننى وجدتها تفضل أختها فضلا عظيما على الرغم ممّا عراها من النواقص والعيوب، ومن هذه النواقص عدم ترتيب قصائد الديوان ترتيبا تاريخيا يساعد على رصد تطور مسيرة الشاعر الشعرية. وليس هذا العيب وقفا على هذا الديوان وحده، بل هو عيب يعمّ الدواوين العربية القديمة. ولكن فشو هذا العيب لا يعنى قبوله والنزول عليه، فعلى من ينصب نفسه لتحقيق الشعر أن يحاول قدر استطاعته مراعاة تعاقب القصائد تاريخيا، و لاسيما دواوين الشعراء الذين نعرف أخبار أصحابها معرفة واسعة. ولقد دفع هذا العيب د/ شوقى ضيف إلى القول: «وهذا هو السبب في أننا إذا قرأنا لشاعر ديوانه لم نجد شعره يختلف من حيث الجودة والرداءة، فالغالب المعتاد أن نجده يطرد في مستوى فني واحد، لأنه في حقيقة الأمر منتخبات روعي فيها أن تعبّر أقوى تعبير عن مدى إحسانه وتفوقه في فنه »(١).

لقد درج الباحثون على دراسة شعر «ابن زيدون» بوصفه أغراضاً، فتحدثوا عن غزله ومدحه ورثائه وسوى ذلك من الأغراض المعروفة. وعلى الرغم مما يقدّمه هذا النهج من

⁽۱) ابن زیدون: ص۳۰.

الدرس من معلومات جزئية غزيرة فإن فيه مخالفة لمنطق الأشياء ونواميسها، فليست الأغراض هي التي تصنع القصيدة الواحدة بل اللغة، وليس مجموع خصائص أغراض القصيدة الواحدة يساوي خصائص القصيدة، «وتؤكد النظرة العلمية الحديثة أن خصائص «الكل» الواحد تختلف اختلافاً واضحاً عن مجموع خصائص الأجزاء المكوّنة له»(۱). وحين ينشئ الشاعر قصيدته لا ينشئها أغراضاً ثم يلفقها لتكون قصيدة، بل ينشئها وحدة مكتملة تحت وطأة مشاعر متجانسة غامضة أو شبه غامضة. لا بوصفه أغراضاً. وسأتخيّر لذلك أبرز قصائده وأشهرها، وهي قصيدة المدح، وقصيدة الرثاء، والقصيدة الذاتية التي تضم وهي قصيدة المدح، وقصائد الغزل وقصائد الشكوى، وقصائد الغربة والحنين.

⁽١) انظر كتابي «قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي»: ص٩.







تعدّ هذه القصيدة أشهر قصائد الشعر العربي القديم، وأوسعها انتشار ا، فهي تسيطر على أرجاء واسعة من مملكة هذا الشعر. ولكن النموذج العام لهذه القصيدة الذي نقله «ابن قتيبة» ٢١٣ – ٢٧٦هـ عن بعض أهل العلم، وأقرّه، وحاول تقنينه، كان قد تعرّض قبل «ابن قتيبة» لبعض التصدّع، فقد أخذت تعروه تغيّر ات ملحوظة منذ العصر الأموى على أيدى الشعراء الإحيائيين المعتدلين (الفرزدق وجرير وأعشى همدانو القطامي)، وتغيّرات أوسع وأعمق على أيدى شعراء الحجاز (عبد الله بن قيس الرقيات، والأحوص الأنصاري، وإسماعيل بن يسار النسائي)(١). وحين غدت «بغداد» حاضرة الدولة وعاصمة الثقافة مضى الشعراء العباسيّون في تعديل هذا النموذج العام وتطويره، فأحدثوا فيه تغبّر ات ضخمة و أقرّوها، ولعل من أبرز هذه التغير ات غباب هذا التقليد البدوى العريق المتمثل في تصوير الناقة ومشهد الصيد، وهو تقليد درامي ذاخر بالصراع.

وهذا النموذج العام لقصيدة المدح العباسية هو – وليس النموذج البدوي القديم – الذي نصبه شعراء الأندلس أمام أعينهم، وحاولوا

⁽١) المرجع السابق: الباب الثالث، الفصل الأول: «إحيائيون معتدلون»، والفصل الثاني: قصيدة المدح الأموية الجديدة

مضارعته، والتفوق عليه. فكيف تبدو قصيدة المدح في شعر ابن زيدون بنية وموقفاً؟ وما مكانتها من شعره من حيث عددها، وعدد أبياتها؟ وهل ثمة علاقة علية بين هذا العدد وشخصية الشاعر الذي وصفناه بالمغامر الانتهازي الوصولي؟

لقد قُمْت بإحصاء عدد قصائد المدح وقصائد الرثاء والقصائد الذاتية إحصاء شبه دقيق، وأغفلت المقطّعات والألغاز، فتبين لي أن عدد قصائد المدح «٣٣» ثلاث وثلاثون قصيدة يخالط الرثاء المديح في اثنتين منها، وأن عدد قصائد الرثاء خمس قصائد، وأن عدد القصائد الذاتية تسع قصائد موزّعة على الغزل (ثلاث قصائد)، والحنين (خمس قصائد)، والشكوى (قصيدة واحدة). ووقفت على قصيدة واحدة له في التهديد والعتاب، وأخرى في الشفاعة، واثنتين أقرب إلى الإخوانيات منهما إلى أي أمر آخر.

وبلغت أبيات قصائد المدح «١٣١٦» بيتاً، وأبيات الرثاء «٢٣٠» بيتاً وأبيات القصائد الذاتية «٣٢٠» بيتاً، وبلغ عدد أبيات القصائد الأخرى «١٥٨» بيتاً. ولعل نظرة سريعة إلى هذه الأرقام نبين لنا أننا أمام شاعر مدّاحٍ محترف، فقد ذهبت قصائد المدح بثلثي شعره، فإذا قدّرنا ما أغفلناه من مقطعات وألغاز قلنا ذهبت قصائد المدح بنصف شعره. وإذاً هو في الصفوف الأولى من الشعراء العرب المدّاحين على امتداد تاريخ الشعر العربي القديم، وهو أحد أولئك الشعراء الجوّالين الذين الذين

يجوبون الأرجاء يعرضون بضاعتهم من المديح العريض لمن يشتريها. لقد نصب سوقاً للمديح في كل أرض وطئتها قدماه في قرطبة، وفي إشبيلية، وفي بطليوس... وقد راجت بضاعته في تلك الأسواق جميعاً، وربح منها السلطة والجاه العريض. وكان من خدمهما – بلا ريب – الفضة والذهب ولعل قائلاً يقول: لعلّه في ذلك كان متأثراً بالمتتبي فهو يقص آثاره إلى الأمراء والملوك يحلم بسحر السلطة وفتونها. ولقد كان هذا القول يكون صحيحاً لو أن مدائح ابن زيدون تعبّر عن موقف من القضايا العامة التي تواجه الأمة، أو تكشف عن قوة الحدس العميقة والنظرة الثاقبة التي نراها في كثير من مدائح المتنبي، ولكن هيهات ذلك مطلباً!! إن من أراد أن يلحقه بالمتنبي لم يزد على أن يلهو به، أو بتعبير أبي الطيب نفسه:

إذا شاء أن يلهو بلحية أحمق أراه غباري ثم قال له الحق

لقد كان ابن زيدون مغلقاً على نفسه في هذه المدائح جميعاً، يحدّق في مرايا ذاته التي تحيط به من كل صوب، ويعقد أصابع يديه كاتيهما على مصالحه الذاتية، ومهما تفتّش في هذه المدائح فلن تجد فيها سوى صورة الذات الشاعرة السافرة حيناً، والتي تتعكس على مرآتها صور الممدوحين في أغلب الأحيان. لقد كان «ابن زيدون » أسير وعيه، وكان انكفاؤه على نفسه، وبحثه عن مصيره الفردي، ونظراته الجزئية، وغياب قوة الحدس، دليلاً على مناخ عام في عصر ملوك الطوائف، فهو ابن تلك

المرحلة التي انهار فيها الوعي العام، وحلَّ محلَّه وعي زائف ضيق منغلق على مطالبه ومطامحه الصغيرة إلاَّ من عصم ربَّك، وقليلٌ ما هم.

ولست أريد مما تقدّم أن أُجرر مدائح «ابن زيدون» من الدلالة الإنسانية، وأن أقصر ها على الدلالة التاريخية، ولكنني أريد أن أقول إن دلالتها الإنسانية شاحبة شحوبا شديدا حتى توشك أن تنطفئ، فليس فيها إلا بقية من ذماء. وإن دلالتها التاريخية دلالة غامضة لانقطاعها عن الحياة من حولها، وما تفور به وتغلى من الأحداث إلا في أقل من النادر اليسير!! ولم تكن قصائد المديح في يوم مضى عشواء لا تبصر إلا ما هو قريب منها كظلها كما هي في شعر ابن زيدون!! بل كانت تموج بالحياة وأحداثها التي تتدافع من حولها كالسيول، وإقرأ في مدائح المتتبي وأبي تمام والبحتري وكبار شعراء العصر العباسي التي احتفل بها الأنداسيون أيّما احتفال تجد صدق ما أحدّثك به. بل إن مدائح هذا الشاعر أوشكت أن تقطع صلتها بالطبيعة - على ما للطبيعة من مكانة رفيعة في الشعر الأنداسي - فلست تجد فيها سوى لمح خاطفة يوظفها الشاعر في صوره، وليس من مصلحة الشعر - في ظني - أن يزور " عن الطبيعة كل هذا الازورار الذي يوشك أن يكون هجرا أو قطيعة. ولست أبحث في الشعر عن حقائق الواقع الخارجي وأشيائه، أو عن حقائق الواقع التاريخي الاجتماعي، فأنا

أعرف أن حقائق الشعر هي حقائق فنية بلا زيادة أو نقصان، ولكنني أعرف – في الوقت عينه – أن هذه الحقائق الفنية هي إدراك فني لحقائق الحياة وأشيائها وناسها وحيوانها وطيرها وأحداثها. والشاعر الحق هو الذي ينفعل بهذه الأمور جميعاً، ويكشف عن صداها العميق في نفسه، وفي نفوس أبناء قومه الذين يشاركهم الحياة. أما التفنن في المعاني، والتلاعب بالألفاظ، ومضاهاة الآخرين بلا انفعال حار عميق فأمور تتأى بالشعر عن جوهره الحق.

هذه هي مأساة الذات حين تدخل قوقعتها، وتنطوي على نفسها،وتتوهم أن حدود العالم لا تتجاوز هذه القوقعة. إنها كالقنفذ الذي ينتقل من مكان إلى آخر وحيداً، فإذا أحس خطراً داهماً ضمّ جلده عليه وتكور ناشراً أشواكه دفعاً لهذا الخطر. وكل ذلك تراه في مدائح «ابن زيدون» فكأنما ضربت عليه الأرض بالأسداد. ولعلّ هذه هي محنة ابن زيدون الأم، وليست محنه الأخرى كالسجن والإخفاق في الحب والاغتراب سوى بعض ذريّة هذه الأم العمياء. هل أسرف إذا قلت إنها محنة المثقفين المغامرين في كلّ عصر من عصور التاريخ العربي لا في عصر الطوائف وحده؟ ما قرأت مدائح «ابن زيدون» مرة إلا أحسست أنها «حسن مجلوب» بتعبير المتنبي، أو أنها رياحين صناعيّة في آنية من زجاج على حدّ تصوير شوقي. هل أود أن أقول إن مدائح المشرقيين كحسناوات البدو أو

رياحين الفضاء، وإن مدائح «ابن زيدون» كجميلات المدن اللواتي تثقلهن أصباغ الزينة أو كالرياحين الصناعية منتفعاً بقول أبي الطيب:

حسن الحضارة مجلوب بتطريـة وفي البداوة حسن غير مجلـوب

وقول شوقي على لسان « ليلى العامرية»:

ونحن الرياحين ملء الفضاء وهنّ الرياحين في الآنيه

فإذا نظرنا في بنية هذه المدائح وجدناها جميعاً ذات بنية خارجية واحدة، فكل واحدة منها مكونة من تقليدين كبيرين: أحدهما عنصر تقليدي هو المقدمة، وآخر عنصر مدحي صرف. وتنتشر مقدمة «الغزل» في صدور هذه المدائح انتشاراً واسعاً حتى تكاد تستغرقها ما عدا ثلاثاً منها حلّت «الحكمة» فيها محل «الغزل» على نحو يذكرنا تذكيراً قوياً بالمتنبي. وقد أخرجت من هذه المدائح ما قاله في «أبي الحزم بن جهور» لأنها قصائد اعتذارية، وقصيدة الاعتذار – على نحو ما هو شائع معروف – شعبة من قصيدة المدح ذات طعم خاص متميز. وتتكون قصيدة الاعتذار من ثلاثة تقاليد: أولها عنصر تقليدي صرف هو «الغزل» أو تصوير الأشواق، وثانيها «عنصر الشكوى»، وثالثها عنصر اعتذاري مدحى صرف.

فإذا استأنفنا النظر في هذه القصائد رغبة في الكشف عن أسرار الصناعة الفنية فيها لم يكن أمامنا مناص من التخير والاصطفاء على ما فيهما من تعميم يكدر صفو اليقين.

يرى/ شوقي ضيف أن قصيدة «ابن زيدون» الفائية في «المعتضد» خير مدائحه جميعاً (١). يريد قصيدته التي مطلعها:

أما في نسيم الريح عرف معرف

لنا، هل لذات الوقف بالجزع موقف؟

ولا يلبث أن يزيد في إطرائها، فيقول إنها « من أبدع ما نظمه شعراء الأندلس في عصورهم المختلفة، ويستطيع القارئ أن يعود إليها في النماذج المنتخبة ليرى أنها مثل رفيع من أمثلة النسج المتماسك والسبك الرائع »(٢). وكان «ابن بسام» قد قال: «وأبو الوليد ابن زيدون على كثير إحسانه كثير الاهتدام في النثار والنظام»(٦)، وحين وقف على هذه القصيدة شرع ينص على ما فيها من اهتدام – على حدّ تعبيره -، فنص على أبيات منها كان فيها ابن زيدون عالة على غيره، يأخذ معانيهم جملة حيناً [بيت لابن دراج القسطلي]، ويقلبها حيناً آخر [بيت لأبي تمام]، وينسخها وينقص عنها حيناً ثالثاً [بيت لأبي تمام]،

⁽۱) ابن زیدون: ص۲۶ وص۳۸.

⁽٢) المرجع السابق: ص٤٠.

⁽٣) الذخيرة : القسم الأول / المجلد الأول : ص٥٥٥.

ويحتذي حذو «البحتري» في أكثر من بيت، بل إن قوله «وصلنا فقبّانا الندى منك في يد..» هو «لفظ بيت البحتري ومعناه» على حد قول «ابن بسام »(١).

ولم يقع كلام «ابن بسام» من نفس د/ ضيف موقع الرضا أو القبول، فقال «وهذه الاستعارات كلها تدل على أن ابن زيدون لم يكن ينقل عن سابقيه طبق الأصل، بل كان يتصرف تصرفاً على هيئات وصور مختلفة، وهذا من حقه»(٢)، واستأنف دفاعه عنه ثانية فقال «ولن يضيره بحال أن يكون استعار فيها معنيين أو ثلاثة أو أربعة من غيره، فذلك شأن الشعراء جميعاً من قبله.... والمسألة في رأينا كانت مسألة حس دقيق للعرب بالماضي، وهو حس نجده في الآداب جميعاً»(٣).

ويرى د/ ضيف أيضاً أن مطالع مدائح ابن زيدون في المعتضد والمعتمد هي في (و لاّدة)، أو بعبارته «فروحها هي التي يناجيها في مطالع قصائده للمعتضد والمعتمد (3).

ويرى د/ جودت الركابي أن مدائح ابن زيدون في المعتضد والمعتمد ترتفع «إلى نروة كمالها الفني، وتعبّر عن صادق عواطفه

⁽١) الذخيرة: القسم الأول/ المجلد الأول: ص٣٧٦-٣٧٩.

⁽٢) ابن زيدون: ص٣٩.

⁽٣) المرجع السابق: ص٤٠.

⁽٤) المرجع السابق : ص٢٩.

نحو هذین الملکین اللذین أحسنا رعایته وبو آه أرفع المناصب» (۱) وحین یذکر د/ الرکابی هذه القصیدة یقول «ولعلها من خیر مدائحه»، و V یعتم أن یقول «و V یقتصر الشاعر فی هذه القصیدة علی مدح المعتضد بل یبتدئها بمطلع غزلی رأی فیه ابن خاقان فی قلائده أنه حنین لو V دة، و نحن إذا ما تدبرنا هذا المطلع الغزلی لم نجد فیه ما یجعلنا نعتقد بأنه قیل فی و V ده و هو فی جملته غزل تقلیدی تفتتح به عادة قصائد المدح علی الرغم مما یشیع فیه من أصداء خافتة لشاعر عرف العشق و V

ولم أرد بهذه الاقتباسات الكثيرة إلا أمراً واحداً هو إعطاء نماذج من تلقي القدماء والمعاصرين لهذه القصيدة لعلها تكشف عن فروق واضحة في سوسيولوجيا الذوق.

و أحسب أنه قد آن لي أن أنظر في هذه القصيدة، ولن يكون هذا النظر سديداً إذا لم أقرنه بالنظر في عدد من مدائحه الأخرى، و لاسيما مدائحه في المعتضد.

تبدأ القصيدة بعنصر تقليدي هو «الغزل»، ويلفت نظرنا فيه أمران، فهو – أولاً – مضفور من عنصرين جو هريين في الشخصية العربية هما «الحب والفروسية»، وهو - ثانياً – طويل أو مسرف في الطول، فقد استوفى سبعة وعشرين بيتاً. يقول:

⁽١) في الأدب الأندلسي ص١٩٦.

⁽٢) المرجع السابق ص١٨٥.

أما في نسيم الريح عرف معرف

لنا، هل لذات الوقف بالجزع موقف؟ فنقضى أوطار المنعى من زيارة

فيقصي اوطار المسى مسن زيساره انكلف النا كلف منها بما نتكلف

ضمان علینا أن تزار ودونها

رقاق الظّبا والسمهريّ المثقّف وقوم عدا يبدون عن صفحاتهم

وأزهرها من ظلمة الحقد أكلف

يودون لو يثني الوعيد زماعنا

وهيهات ريح الشوق من ذاك أعصف يسيرُ لدى المشتاق في جانب الهوى نصوى غربة أو مجهل متعسق

.....

لجاج تمادي الحب في المعشر العدا وأمُّ الهوى الأفقَ الذي فيه نُـشنف خليلي مهـلاً لا تلومـا فـإنني

فؤادي أليف البث والجسم مدنف وإني ليستهويني البرق صبوة إلى برق ثغر إن بدا كاد يخطف

وما ولعي بالراح إلا توهم

لظلم به كالراح لو يُترشّف وتُ ذكرني العقد المُرنّ جمانه مرنّات ورق في ذرا الأيك تهتف فما قبل من أهوى طوى البدر هودج ولاصان ريم القفر خدر مُسجّف (۱)

و لا ريب في أن وزن «الطويل» قد أضفى على هذا الغزل أبهة وفخامة وجلالاً، فحقيقة «الطويل» كما يقول د/ عبد الله الطيب «أنه بحر الجلالة والنبالة والجد، ولو قانا إنه بحر العمق لاستغنينا بهذه الكلمة عن غيرها.... لذلك فإنك لا تجد قصائد الطويل الغرر

⁽١) الديوان: ق. ص: ١٠٩

عرف: رائحة طيبة. معرف: من عرف بمعنى دلّ. الوقف: السوار. الجزع: منعطف الوادي. أوطار: حاجات. الكلف: الولع. نتكلّف: نتجشم. الظُبا: جمع ظبة، وهي حدّ السيف. السمهري: الرمح. المثقّف: المقوّم. أزهر: أبيض. أكلف: من الكلف، وهو سواد مشرب بالصفرة. الزماع: العزم على الشيء. المتعسف: المكان يُخبط فيه على غير هداية. لجاج: خصومة. أمّ الهوى: قصده. نشنف: نكره ونبغض. الظلم: ماء الأسنان. المُرنّ: من أرن أي صوّت. الجمان: اللؤلؤ. ورق: ج ورقاء، وهي الحمامة. ذرا: ج ذروة، وهي أعلى الشيء. الأبك ج. أيكة، وهي الشجر الملتف. الريم: الظبي الخالص البياض. خدر: ستر. المسجّف: ما كان عليه ستر ان مشقوق بينهما.

إلاَّ منحواً بها نحو الفخامة والأبهة من حيث شرف اللفظ، وهدوء النفس، واستثارة الخيال وتخير المعاني»(١).

ولعل روي «الفاء» – وهو حرف شامس عسير كما تشهد بذلك دواوين الشعر القديم – قد عزز الإحساس بالجد والجلال. وأي أمر أوغل في الجد والجلال من مغامرة يترصدها القتل في ظلال السيوف والرماح وأعداء انعقدت ظلمة الحقد بوجوههم فانقلبت زهرتها إلى سواد يقانيه اصفرار؟

ما كان أروع ابن زيدون لو كان ابتدع هذا الضرب من الغزل! ولكن أنى له أن يبتدع وهو يرسف في أغلال التراث الذهبية؟ يقول د/ عبد الله الطيب «ولعمري إني لأعجب للعرب الأقدمين لا يكادون يشببون بامرأة إلا أن تكون من قبيلة معادية. هذا امرؤ القيس كما ترى إيشير إلى رائيته البديعة: سما لك شوق...] يشبب بامرأة من كنانة وقد كانوا أعداءه لقرابتهم لبني أسد بن خزيمة الذين قتلوا حجراً. وهذا لبيد يشبب بامرأة من مرة وقد كان بين عامر وبني ذبيان ما كان يوم الرقم. وهذا عنترة يزعم أنه يقتل رهط محبوبته [يشير إلى قوله: علقتها عرضاً وأقتل قومها...]. وهذا عامر بن الطفيل يشبب بأسماء الفزارية. وهذا الحارث بن حلّزة يُسكن حبيبته في ديار بني تميم وبكر إلاّ السيف.

⁽١) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ١/٤٦٧

وقد وهم الدكتور طه حسين في حديث الأربعاء شيئاً، فحسب أن التشبيب بنساء الأعداء أمر ابتدعه شعراء المسلمين»^(۱). ولعلي أضيف: هاهو ذا المتنبي يوطّئ أكناف هذا الغزل، ويذلل دروبه، ويستحضر فيه بداوة الصحراء ومثاليتها حتى لا أجد غلطاً في النص على نزعته البدوية أو العربية العربية فيه:

مَـنِ الجـآذر فـي زي الأعاريب

حمر الحلى والمطايا والجلابيب

سوائر ربما سارت هوادجها منبعة بين مطعون ومضروب

وربما وخدت أيدي المطيى بها

على نجيع من الفرسان مصبوب كم زورة لك في الأعراب خافية

أدهى وقد رقدوا مسن زورة السنيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي

وأنثني وبياض الصبح يغري بي

فواد كل محب في بيوتهم

ومال كل أخيذ المال محروب(٢)

⁽١) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ٢٦٨/١ وما بعدها.

⁽٢) شرح ديوان المتنبى للبرقوقى : ٢٨٨/١.

أو يقول:

ويسمي د/ الطيب هذا الضرب من الغزل «المغامرة ذات المجازفة البطولية»(٢).

ويقول « وهو قديم موغل في القدم. وقد استمر في الشعر مع استمرار عصوره ومذاهبه. وأخذ عناصر منه الإفرنج من طريق إسبانيا والأندلس وهي التي في شعر الطروبدوريين»⁽⁷⁾. وحقاً نحن نجد أصول هذا الشعر في قصيدة امرئ القيس المعلقة، وفي معلقة عنترة، وفي مغامرات عمر بن أبي ربيعة الغرامية، وفي شعر الفرزدق و شعر آخرين سواهم. ويمزج ابن زيدون هذا الضرب بضرب غزلي آخر هو « وصف المحاسن » كما يظهر في أبيات من هذه المقدمة لم أثبتها.

وأرجو أن تقف معي على «لامية» له في مدح «أبي الوليد محمد بن جهور»، وأن تنظر في ما سأسوقه لك من مقدمتها الغزلية. قال:

⁽١) شرح ديوان المتنبى للبرقوقى: ٢١٩/٣

⁽٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ٤٤٧/٤ .

⁽٣) المرجع السابق ، الصفحة نفسها.

مَرادهم حيث السلاح خمائل

وموردهم حيث الدماء مناهل ودون المنى فيهم جياد صوافن ومأثورة بيض وسُمرٌ عوامل لكل نجيد في النجاد كأنما تأاط بمتن الرمح منه الحمائل طويلٌ علينا ليله من حفيظة كأن صبابات النفوس طوائل كناسٌ دنا منه الشرى في محلّة بها الليث يعدو والغزال يغازل

أمحجوبة ليلى ولم تُخضب القتا

ولا حجبت شمس الضحاء القساطل(١)

لا أرتاب في أن هذه النغمات المنبعثة من هذا الغزل ليست غريبة عليك، فقد كنت تسمعها منذ قليل منبعثة من عزف «ابن

⁽١) الديوان: ق . ص : ٤٤.

مَرادهم: مكان ارتيادهم. المورد: مكان الورود للشرب وغيره. الصوافن: ج صافن، وهو الذي يقوم على ثلاث قوائم، ويثني الرابعة. المأثورة: السيوف. العوامل: الرماح.

النجيد: الرجل الشجاع. الحفيظة: الحميّة والغضب. الصبابة: رقة الشوق وحرارته. الطوائل: ج طائلة، وهي العداوة والترة. الكناس: ببت الظباء. الشرى: مأسدة.

القتا: الرماح. القساطل: غبار الحرب.

زيدون» على أبرز وترين في القيثارة العريبة، أعني وتري الحب والفروسية، أو قل هي «المغامرة ذات المجازفة البطولية» عينها في القصيدة السابقة، وإن تقدم السرد ههنا على الإنشاء. في كلتا القصيدتين حبيبة بدوية دونها رقاق الظبا، وسمر عوامل، وجياد صوافن، وفرسان أشداء لا يعرفون منهلاً سوى موارد الدماء، غير يرون في صبابة العاشق جريرة لا يغسلها إلا الدم النجيع! وفي كلتيهما عاشق مغامر لا يعطفه عما عزم عليه خوف، ولا يرده عنه موت يترصده في كل درب ومنعطف!

أهذه صناعة متقنة أم تدفق عاطفي ساحر؟ قف قليلاً فإن في هذا الوادي ما يستحق النظر. ولنرهف السمع معاً إليه في القصيدتين كلتيهما:

- وفي السيراء الرقم وسط قبابهم بعيد مناط القرط أحور أوطف وليلة وافينا الكثيب لموعد سرى الأيم لم يُعلم لمسراه مزحف قعيدك أنّى زرت نورك واضح وعطرك نمّام وحليك مرجف هبيك اغتررت الحي واشيك هاجع وفرعك غربيب وليلك أغضف وأنّى اعتسفت الهول خطوك مدمَج

لجاجٌ تمادي الحب في المعشر العدا

وأمُّ الهوى الأفقَ الذي فيه نُـشنف خليلي مهـلاً لا تلومها فهاني

فؤادي أليف البث والجسم مدنف^(۱)
- لعمر القباب الحمر وسط عرينهم

لقد قصرت فيها السروب العقائل وليلة وافتنا الكثيب لموعد

كما ريع وسنان العشيات خاذل تهادى انسياب الأيم يعفو إثارها

من الوشي مرقوم العطافين ذائل قعيدك أنّى زرت ضوءُك ساطع

وفرعك غربيب وليلك لائل

السيراء الرقم: البرود المخططة. مناط القرط: ما يعلق به الحلق. أوطف: طويل شعر أهداب العينين. الأَيم: الحيّة. مزحف: موضع الزحف. قعيدك: سألت الله تعميرك. اغترت: من غرّ بمعنى خدع. غربيب: شديد السواد. أغضف: مظلم أسود. اعتسف الطريق: سار على غير هداية. مدمج: دلخل بعضه في بعضه الآخر. مخطف: ضامر. أمَّ: قصد. نشنف: نكره ونبغض. البث: الحزن.

⁽١) الديوان ق . ص:١٠٩.

فأتى اعتسفت الهول خطوك مدمرج

وردف کرجراج وعطف ک مائل خلیلی مالی کلما رمت سلوة تعرض شوق دون ذلک حائل ضلالاً تمادی الحب فی المعثر العدا ولج الهوی فی حیث تُخشی الغوائل (۱)

هل يساورك رسيس من الشك الآن في أن «ابن زيدون» كان يصنع هذا الغزل صناعة، ولم يكن عاشقاً ملتاعاً؟ إنه يصدر عن شعور ولحد في القصيدتين هو شعور الرضا والطمأنينة والسرور على الرغم من التباعد الزمني بين القصيدتين، فقد قال «اللامية» وهو في ظلال «أبي الوليد» في قرطبة، وأنشأ «الفائية» وهو يتغيأ ظلال «المعتضد» في إشبيلية. ويحدثنا التاريخ أن ابن زيدون قد بسط له الدهر كفه، وألان له عطفيه في ظلال هذين الملكين. وعلى الرغم من التشابه وأحياناً التطابق بين صور النصين

⁽١) الديوان ق ص ٤٤ .

العرين: مأوى الأسد قصرت: حبست. السروب: جسرب، وهو الجماعة من النساء والظباء والطير. العقائل: ج عقيلة، وهي الكريمة المخدّرة من النساء. ربع: فزع. الوسنان: من الوسن، وهو النعاس. الخاذل الظبية المتخلّفة عن صواحبها. تهادى: تتهادى. الأيم: الحيّة. يعفو: يمحو. مرقوم العطافين: أراد الإزار. الذائل: ذو الذيل. لائل: شديد الظلام. العطف. الجانب. الغوائل: الدواهي.

ومعانيهما وصياغتهما اللغوية فقد استطاع هذا الشاعر أن يوفر لهما طاقة غنائية عالية تسعفه في ذلك العناصر البدوية الغزيرة، وروح المغامرة،وكثرة التقسيم، وعنوبة السرد، ووزن «الطويل» لأنه بحر طلق العنان، لطيف النغم بسبب أصله «المتقاربي»، ولذا «لا تكاد تحس له بوزن، وإنما تشعر بمعناه ولفظه يلجان إلى قلبك» (١) على حد تعبير د/ الطيب.

ولقد أشاع ابن زيدون في صدر قصيدته في «المعتضد » جواً من الحنين والشجن بما أضافه إليها من العناصر العذرية ذات الرصيد العاطفي الضخم في الوجدان العربي، أو قل بهذه الرموز التي تشيع جواً من الغموض العاطفي الكثيف المحبّب إلى النفس:

وإني ليستهويني البرق صبوة الى برق ثغر إن بدا كد يخطف وتدذكرني العقد المرن جمانه مرنات ورق في ذرا الأيك تهتف فما قبل من أهوى طوى البدر هودج ولا صان ريم القفر خدر مسجق (٢)

⁽١) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ١/٥٤٥.

⁽۲) الديوان ق. ص: ۱۰۹ .

المرنّ: المحدث رنيناً. الجمان: اللؤلؤ. الورق: الحمائم.

والبروق في الشعر العربي القديم مرتبطة أبداً بالأشواق الغامضة على نحو ما يرتبط الحمام بمعاني الفقد والوفاء كما تحكي الأسطورة العربية. ولعل الهوادج وآرام القفر والخدور تمنح النص مذاقاً بدوياً صحراوياً يشكّل حاضناً للرمزين السابقين، ويعمق من دلالاتهما، على نحو ما تعزز ظاهرة النفي المنكرر في البيت الأخير مشاعر الافتقاد وما ينجم عنها من الشوق والحنين.

ولعل هذه العناصر هي التي أوحت إلى «ابن خاقان» وإلى د/ شوقي ضيف بأن ابن زيدون كان يناجي روح «ولادة» بهذا الغزل على نحو ما قدمنا.

فإذا نظرت في وحدة «المدح» من هذه القصيدة رأيت ضروباً من الصناعة المتقنة فيها من العقل أضعاف ما فيها من العاطفة كتكرار النفي، وتكرار النسق، وتراكم الصفات، والتقسيم، والمقابلة، والدوران حول المعنى الواحد وعرضه في معارض شتى بغية استيفاء الدلالة..... كل ذلك في سياق سردي ممتد لا تكاد تحرفه عن مجراه جملة إنشائية واحدة إلا بين الوقت والوقت:

ولا قبل عبّاد حوى البحر مجلس

ولاحمل الطود المعظم رفرف هو الملك الجعد الذي في ظلاله

تُكف صروف الحادثات وتصرف

همام يزين الدهر منه وأهله

مليك فقيه كاتب متفلسف
يتيه بمرقاه سرير ومنبر
ويحمد مسعاه حسام ومصحف
رويّته في الحادث الإدّ لحظة
وتوقيعه الجالي دجى الخطب أحرف
جحيمٌ لعاصيه يُشبُ وقوده
وجنة عدن للمطيعين تُزلف

تعود لمن عاداه كالشري يُنقف فالما

فإذا فتشت هذا المدح وفَلَيْتُه لم تجد فيه على طوله - ٥٨ بيتاً - شيئاً من أمور الحياة التي يضطرب فيها الناس إلا ما قد يكون من إشارة غامضة إلى الأعداء، أو ما يمت بسبب وثيق إلى الممدوح كتهنئته بالعيد ثم لا شيء وراء ذلك. إنه مديح مغلق على مجموعة من القيم المجردة التي لا نجد لها تجسيداً في الواقع، بل قل

⁽١) الديوان، القصيدة نفسها:

الطود: الجبل العظيم. الرفرف: الفراش والبسط. الجعد: الشديد الأسر، المجتمع الخلق، وقيل إنه هنا بمعنى الكريم. الإدّ: العظيم، يصفه بسرعة التفكير. تزلف: تقرب. الأري: العسل. الشري: الحنظل، ولا بد لناقف الحنظل من أن تدمع عيناه.

لا نسمع لها أصداء في الحياة التي تلهو بالناس أو يلهون بها. وما لابن زيدون وللناس؟ ألا يكفيه ما هو فيه من ظل ممدود، وعيش خفيض، وتقلّب بين الملذات؟

لك الخير أنّى لي بستكرك نهضة؟
وكيف أؤدي فرض ما أنت مسلف؟
أفدت بهيم الحال مني غُررة
يقابلها طرف الجموح فيطرف
وبوّأته دنياك دار مُقامة
بحيث دنا ظل وذُلّل مَقطِف

أسربلها في كل حين وألحف

مواهب فياض اليدين كأنما

من المزن تُمرى أو من البحر تُغرف في البحر تُغرف في الله عبداً قد تملكت رقه

فأرفعُ أحــوالى وأثنــى وأشــرف(١)

وإذا نظرت في وحدة «المدح» في «الدالية» السابقة، وعقدت لها الجفون انكشف لك من أمرها ما انكشف من أمر

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة :

بهيم الحال: الحال السوداء. الغرّة: البياض في جبهة الفرس، وقد استعارها للحال. ثُلُل مقطف: سهل وهان. تمرى: تستدرّ.

أختها السابقة: صناعة متقنة، وجفاف عاطفي، وإدبار قاس عن أحداث الحياة وناسها، وذات لا ترى على صفحة مرآتها سوى ظلالها وظلال الممدوح التي تستطيل وتتعاظم حتى تسد الأفق، وتحجب الرؤية:

تهلّل وجه واستهلّت أنامل تغلغل فيها للعطايا جداول وفي فما تلك الحبال حبائل مكايده ما لا تصيب الجحافل ولا سهم ذلك الرأي أفوق ناصل

أغر إذا شمنا سحائب جوده لديه رياض للسجايا أنيقة أتي فما تلك السماحة نُهرزة زعيم الدهاء أن تصيب من العدا فما سيف ذلك العزم فيهم بمعضد

ويلَّغتني الحظ الذي أنا آمـل تزين ولكن أنطقتني الفواضل خوالد حين العيش كالظل زائـل(١)

لأمنتني الخطب الذي أنا خائف وما الشعر مما أدّعيه فضيلة بقيت كما تبقى معاليك إنها

وأحسب أنه من العسير أن نجد في هذا المديح وسابقه طرافة، فهو يسرف في الاتكاء على الموروث الشعري،

⁽١) الديوان ق . ص ٤٤:

استهل المطر: اشتد انصبابه. السجايا: الخلائق والطبائع. الأتي: السيل. نهزة: فرصة. الحبال: أراد حبال العهد والذمّة. الحبائل: ج حبالة، وهي المصيدة. الجحافل: ج جحفل، حديدة كالمنجل. أفْوَق: مكسور. ناصل: مجرد من النصل.

فينقب عن المعاني والصور والألفاظ، ويعيد صياغتها صياغة لا تكاد تختلف عن صياغة ذلك الموروث من حيث الجزالة والرصانة. ولعل «ابن بسام» كان يقصد إلى ذلك حين وصفه بـ «كثرة الاهتدام».

بيد أنني أود أن أقف على أمرين آخرين قبل أن أطوي الحديث عن هاتين القصيدتين. لقد كان «ابن زيدون» ناثراً، فهل نستطيع أن نعد هذه الهيمنة العقلية على قصائده في المديح أثراً من آثار روح الناثر؟هذا هو الأمر الأول.

وأما الأمر الثاني فهو «الوحدة النفسية» في كلتا القصيدتين، فهو في كل منهما يصدر في الغزل والمدح عن إحساس عميق بالرضا والطمأنينة، فقد تعززت ثقته بمكانته في هذين البلاطين فانعقدت نفسه عليها، وهبت عليه الريح رخاء، فطفق يخوض دنياه الوارفة الظلال، لا يحذر أن يكون منها على جناح خوف.

و «الوحدة النفسية» في مدائح هذا الشاعر المركبة - بتعبير حازم القرطاجني - حقيقة تكاد تتعقد عليها الأصابع، فما أكثر ما يجري فيها الغزل مجرى الرمز، أو يكون معادلاً عاطفياً للمدح. واقرأ إذا شئت «كافيته» التي يهنئ فيها «أبا الوليد» بالحكم، واستمع إلى موسيقا «الكامل» وما فيها من ترنم يشبه أن يكون غناءً إن لم يكنه حقاً، وانظر مدى مواءمة هذه الغنائية العالية للتعبير عن العواطف البسيطة غير المعقدة كالحبور والمرح والتغنى:

ماللمدام تديرها عيناك هلا مزجت لعاشقيك سلافها بل ما عيك وقد محضت لك الهوى ناهيك ظلماً أن أضراً بي الصدى واها لعطفك والزمان كأنما والليل مهما طال قصر طوله ولطالما اعتل النسيم فخلته

أما مُنى نفسي فأنت جميعها يدنو بوصلك حين شط مزاره للجهوري أبي الوليد خلائق

فيميل في سكر الصبا عطفاك ببرود ظلمك أو بعذب لمساك في أن أفوز بحظوة المسواك برحاً ونال البرء عود أراك صبغت غضارته ببرد صباك هاتي وقد غفل الرقيب وهاك شكواي رقّت فاقتضت شكواك

ياليتني أصبحت بعض مناك وهم أكاد به أقبّل فاك كالروض أضحكه الغسام الباكي (١)

وشه در د/ الطيب ما كان أعمق إحساسه بالشعر وأشد رهافته، وماكان أقدره على تذوقه تذوقاً حاراً! لقد وقف على قصائد من «الكامل» ثم قال «وفيه لون خاص من الموسيقا

⁽١) الديوان ق. ص: ٤١ .

السلاف: الخمر. الظلم بفتح الظاء: ماء الأسنان، وهو غير الريق. برود: بارد. اللمي: سمرة في الشفة. محضت: أخلصت. ناهيك: حسبك. الصدى: العطش. البرح: الشدة. الأراك: ضرب من الشجر. الغضارة: النعمة والسعة والخصب.

يجعله إن أريد به الجد فخماً جليلاً مع عنصر ترنمي ظاهر، ويجعله إن أريد به إلى الغزل وما بمجراه من أبواب اللين والرقة حلواً مع صلصلة كصلصلة الأجراس، ونوع من الأبهة يمنعه أن يكون نزقاً أو خفيفاً شهوانياً»(١)، واستأنف في موطن آخر قائلاً «وهو بحر كأنما خلق للتغني المحض»(٢).

ولو تأملت قليلاً هذه الأبيات لرأيت فيها من قوة الإنشاء – أو قوة الخطابة بتعبير الدكتور الطيب – فنوناً شتى نقوّي التعبير عن مرح الشاعر وحبوره كالاستفهام الإنكاري (ب:١)، والتحضيض (ب:٢)، والإضراب (ب:٣)، والخبر الذي يجري مجرى الإنشاء (ب:٤)، والتعجب والحنين (ب:٥)، والتكرار اللفظي (ب:٦)، ورد العجز على الصدر العجز على ما قبله (ب:٧)، والتمني ورد العجز على الصدر (ب:٨)، وقوة التخيل أو الوهم (ب:٩)، والمفارقة الجميلة التي تداخل حدا المقابلة فيها فكان أحدهما علة والآخر معلولاً (ب:١٠). وأنت لا تجد في هذا الغزل تلك الظاهرة الأسلوبية الفاشية في مدائح هذا الشاعر، أعني تكرار النسق. ولعل غياب هذه الظاهرة أبين في الدلالة على عواطف الشاعر وتحررها من سطوة العقل وهيمنته. أو قل – إذا شئت – إن غيابها هو تعبير عن انتصار الشاعر على الناثر في شخصية ابن زيدون.

⁽١) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ٣٠٢/١.

⁽٢) المرجع السابق: ٣٠٣/١.

ولعلك تحزر الآن طبيعة هذا المدح الذي يلحق بهذا الغناء، فهو مدح رائق يصدر عن هذه النفس التي ملأ جنباتها الرضا، ولكن الشاعر سيتحول من صعيد عاطفي ريان إلى صعيد عقلي لبس فيه من العاطفة سوى سؤر قلبل. وسوف ترى فيه رمادا ثقافيا مجلوبا من الخنساء والنابغة وأبي نواس وغيرهم، ولكنه يتقن إعادة إنتاجه، ويمهره باسمه. ولن ترى فيه - مهما تشق على نفسك – سوى ما رأيته في مدحه الذي مر بنا من ازورار عن الهموم الكبرى، وصمم عن أصدائها، وانصراف قاس عن تبار الحباة المتدفق من حوله إلى العنابة الفائقة بتضخيم صورة الممدوح وصورة الذات حتى لكأن المصلحة الفردية الضيقة ألقت بينه وبين الحياة من حوله حجاباً صفيقاً:

> جارى أياه بعد ما فات المدى شمس النهار وبدره ونجومه يستوضح السارون زُهرَ كواكب ،إذا سمعت بواحد جمعت له صمصام بادرة وطود سكينة نادى مساعبه الزمان منافسا ماالورد في مجناه سامره الندى

ملك يسوس الدهر منه مهذب تدبيره للملك خير ملك فتلاه بين الفوت والإدراك أبناؤه من فرقد وسماك منهم تنير غياهب الأحلك فرق المحاسن في الأثام فذاك وجواد غايات وجذل حكاك أحرزت كل فضيلة فكفاك متحلياً إلا بعض حلك

كلا ولا المسك النموم أريجه ياأيها القمر الذي لسنائه قلدنى الرأي الجميل فإنه

متعطّراً إلا بوسه تناك وسناه تعنو السبع في الأفلاك حسبي ليومي زينة وعراك (١)

وأنت تلاحظ أنه منذ أخذ في المدح انحرف عن الخطابة أو الإنشاء، وصار إلى الخبر والسرد، فأضعف بذلك التعبير عن العواطف. ويحكى أن «عمر بن الخطاب» استمع إلى القسم الأول من مرثية «أبي ذؤيب الهذلي» العينية «أمن المنون وريبها تتوجع؟....» فاستحسنه جداً، ثم لما سمع أبياته من القصيدة نفسها في الثور الوحشي وما كان من أمره، وفي حمار الوحش.... وهذا منهج شعراء هذيل في الرثاء، وهو منهج قائم على التأمل قال «سلا أبو ذئيب». وإذا أنت رجعت إلى هذه القصيدة وجدت الإنشاء متلاحقاً في أبياتها الأولى، وأن السرد يهيمن على بقيتها، فكأنما كان قسمها الأول للتعبير عن عاطفة الحزن وما يشتجر فيها من الأحاسيس، فكان الإنشاء أليق بهذا القسم. وكأنما كان قسمها الثاني للتأمل والتفكير وإعمال العقل فكان السرد أجدر به. وكأنما أحس «عمر» بقوة طبعه وخبرته ذلك كله، وكيف يكون «السلو»

⁽١) الديوان ق . ص : ٤١ .

ملاك الأمر: قوامه. الفرقد والسماك: نجمان. السارون: السائرون ليلاً. الغياهب: الظلمات. الأحلاك: ج حلك، وهو الظلام الدامس. البادرة: الحدة: الطود: الجبل العظيم. جدل حكاك: مجرّب خبير.

إن لم يكن تخففا من مشاعر الحزن، وإنصر إفا إلى التأمل والتفكير؟ ولعل من مظاهر العقل هذه المعانى التي يدور حولها ليزيدها جلاء، وظاهرة تكرار النسق التي أشرنا إليها سابقاً «صمصام بادرة...» و «متحليا إلا... متعطرا إلا....»، وهي أنساق ذات سياق عقلي صرف.

ولست أريد أن أقف على كل ما في هذه القصيدة من أسرار الصناعة، بل أريد أن ألفت النظر إلى أن « وحدة الغزل » فيها ليست سوى مكافئ عاطفي لوحدة المدح، وأن كلتا الوحدتين صادرة عن موقف نفسى واحد، أو قل هما تجليان مختلفان «عاطفي وعقلي » لهذا الموقف النفسي الواحد.

و في قصيدته «الميمية » التي أنشدها في «المعتمد » – وكان المعتمد قد رد الوشاة والحاسدين عن شاعره ردا قاسيا- ما في أخواتها بل ضرائرها السابقات من إتقان الصناعة، ووحدة الموقف النفسي. وهو يستهلها استهلالا يذكر تذكيرا قويا بمطالع المتتبى الحكمية و دور انها حول الدهر . يقول:

الدهر إن أملى فصيح أعجم يعطى اعتبارى ما جهلت فأعلم إن الذي قدرَ الحوادثُ قدرَها ولقد نظرت فلا اغترار يقتضى كم قاعد يحظى فتعجب حاله وأرى المساعي كالسيوف تبادرت

ساوى لديه الشهد منها العقم كدر المآل ولا توق يعصم من جاهد يصل الدُؤوب فيحرم شأو المضاء فمنثن ومصمم

ولكم تسامى بالرفيع نصابه وأشد فاجعة الدواهي محسن تلقى الحسود أصم عن جرس الوفا قل للبغاة المنبضين قسيهم وعبأتم للفسق ظفر سعاية

خطرٌ فناصبه الوضيع الألأم يسعى ليُعلقه الجريمة مجرم ولقد يصيخ إلى الرقاة الأرقم سترون من تُصميه تلك الأسهم لم يعدُكم أن رد وهو مقلم (١)

مطلع جليل فخم تجلجل فيه سطوة الدهر. ولست تبعد عن الصواب إذا زعمت أن القصيدة كلها تتبثق من هذا المطلع، وتدور حوله. ورؤية قدرية مدوية تذكر بقدرية سلفه القديم «علقمة الفحل» في ميميته الرائعة «هل ما علمت وما استودعت مكتوم....». الدهر يملي فلا تجد الدنيا أمامها إلا الإذعان. ومن راز الحوادث وقدرها حق قدرها تساوت حقائقها في نفسه ولو تباينت أو تتاقضت مظاهرها. أو قل تماهت مع الدهر، وأصبحت صورة منه فهي فصيحة عجماء في آن. هذه هي رؤية الرجل الحكيم، ولا يلبث الشاعر أن يتقمص شخصية هذا الرجل الحكيم، ولا يلبث الشاعر أن يتقمص شخصية هذا الرجل الحكيم، وكان قد رشح لها في البيت الأول فعلم من

⁽١) الديوان ق . ص: ١٦٢.

الشأو: الغاية. المنتني: المرتد دون غايته. المصمم: الماضي إلى غايته. نصابه: أصله. ناصبه: عاداه. يعقه الجريمة: يلصقها به. يصيخ: يستمع. الرقاة: الذي يصنعون الرُقى للعلاج. المنبضون: من أنبض القوس أي جذب وترها لتصوّت. تصميه: تصبيه. الظفر المقلّم: كناية عن الذل والضعف.

حقائق الحياة ما كان يجهل، وقد رشّحه هذا العلم للنظر أو التأمل العميق «ولقد نظرت»، لقد نظر بقوة العقل والحدس معاً، ولم ينظر بقوة العين، وقاده هذا التأمل إلى مواقع الحكمة، فتقمص شخصية الحكيم أو تماهى معها، وعن هذه الشخصية الحكيمة شرع يصدر، ويذيع في الناس رؤيته، وهذا هو سر هذا السيل المتدفق من «الحكم» في أعقاب هذا التقمص، وسر هذه الرؤية الواضحة لما أرجف حاسدوه، ولما ردهم به «المعتمد». لقد أدرك هذا الشاعر أسرار الحكمة، وعقل منطق الدهر، وثقف نواميس القدر، فإذا الحياة كلها أقدار مقدورة لا يد للإنسان في دفعها أو قبولها، وإذا هي ملأى بالمفارقات حتى لتوشك المفارقة أن تشكل لحمتها وسداها.

التي لا راد لها على المستوى المعنوي، وعلى المستوى اللغوي الذي يجسد المستوى السابق في تكافؤ وتكامل واضحين.

وأنت تستطيع أن تصرف شطراً واسعاً من هذه الحكمة إلى «الشاعر »، وتصرف شطرها الآخر إلى «الأعداء والحساد». وليست بقية القصيدة سوى حديث عن هذين الطرفين في نطاق من المدح المتقن العريض تتبوراً فيه قيم العقل والإلهام والعلم وصدق الرعاية وما جرى مجراها من الاتصال الوثيق بموقف المعتمد من الشاعر وأعدائه مكانة عالية.

وقد يقول قائل هاهو ذا ابن زيدون يرهف السمع للأحداث من حوله، فهل ما تزال ترى في قصائد مدحه ما كنت رأيت؟ فأقول إنه لا يتحدث عن الحياة من حوله بل عن حدث وقع له، ولذا رأيناه ينشر أشواكه، ويثير الغبار في وجه الخطر الذي دهمه.

ولست أعرف سبباً لانصراف الباحثين عن قصيدته «اللامية» التي قالها في مدح «المظفر سيف الدولة» صاحب «بطليوس»، فهم مزورون عنها، زاهدون فيها في ما وقفت عليه من الدراسات الأندلسية. يفتتح الشاعر هذه القصيدة بالغزل جرياً على عادته في كثير من مدائحه المركبة. يقول:

١ - هي الشمس مغربها في الكلل ومطلعها من جيوب الحلل
 ٢ - وغصن ترشف ماء الشباب ثراه الهوى وجناه الأملل
 ٣ - تهادى لطيفة طي الوشاح وترنو ضعيفة كرّ المقلل

وتسفر تحت نقاب الخجل ٤ - وتبرز خلف حجاب العفاف حسان التحلي ملاح العطل ٥ - بدت في لدات كزهر النجوم بيانع روض الصبّا المقتبل ٦ - مشين يُهادين روض الربيا ومن قضب تتثنّي بدل ٧ - فمن قَصْب تتثنَّى بريح ومن زهرات تُندّى بطل ٨ - ومن زهرات تُندّى بمسك ٩ - تعاهد صوب العهاد الحمي ولا زال مربعها في ملل لديه من الوصل ورد علل ١٠ - مراد من الحب غض الجني حبيبٌ سرى ورقيب غفل ١١ - ليالي ما انفك يهدى السرور تكنّفه عدله فاعتدل(١) ١٢ - زمانٌ كأن الفتى المسلميّ

ليس في هذا النص على طوله جملة إنشائية واحدة ما عدا جملة الدعاء «ولا زال مربعها في ملل» التي تكشف عن رغبة الشاعر في أن يظل المطر يصوب هذا الربع. وإذاً لم يقصد ابن

⁽١) الديوان ق . ص :٢١٤

الكلل: ج كلة، وهي ستر رقيق يتوقى به من البعوض وأشباهه. الجيوب: ج جيب، وهو مدخل الرأس من الثوب. الحلل: ج حلّة، وهي الرداء. ترشّف: امتص ّ. تهادى: تسير في رفق وتمهل. الوشاح: أديم عريض يرصنّع بالجواهر تشدّه المرأة بين عاتقيها وكشحها. كرّ: رجع. اللدات: المتساويات في العمر، مفردها لدة. صوب العهاد: نزول المطر. مراد: مكان الارتياد. العلل: شرب بعد شرب.

زيدون إلى التعبير عن عواطفه ومشاعره، بل قصد إلى «النعت أو الوصف» وما قد يتراءى وراءه من الإحساس العميق بالجمال والإعجاب به، وهو مذهب شائع في الشعر القديم.

و لأمر ما لُقب «الأعشى» صنّاجة العرب، فقد أكثر من القول في وزن «المتقارب» وأحسن حتى لا يشق له غبار فيه، أو قل بعبارة د/ الطيب «لقد أفسد الأعشى بحر المتقارب على من بعده» (١).

والمتقارب «بحر بسيط النغم، مطرد التفاعيل، منساب، طبلي الموسيقا، ويصلح لكل ما فيه تعداد للصفات، وتلذّذ بجرس الألفاظ، وسرد للأحداث في نسق مستمر. فالناظم فيه لا يستطيع أن يتغافل عن دندنته فهي أظهر شيء فيه.... وكثير من الشعراء الفحول يتحامونه لأنه يتطلب اندفاعاً وراء النغم كما يندفع التيار»(٢).

فإذا رددت النظر في هذا الغزل أدركت صدق ما ذهب إليه د/ الطيب، فهو غزل رشيق حشد له ابن زيدون فنوناً من الصناعة شتى. ومن هذه الفنون وزن «المتقارب» بصفائه، وقصر تفعيلاته، وتدفقها المتلاحق السريع، وبصلاحيته أو مواعمته لتعداد الصفات، وسرد الأحداث في نسق مستمر. ومنها هذه القافية المقيدة التي

⁽١) المرشد على فهم أشعار العرب: ٤٠٢/١.

⁽٢) المرجع السابق : ٣٨٣/١.

لا تسمح للإيقاع أن يمتد، وضروب من التكرار شتى. ولعل أبرز هذه الضروب هو تكرار أنساق لغوية كثيرة مع نتويع واسع فيها، فهو تارة يكرر النسق في البيت نفسه(ب:٤،٣). وتارة أخرى يكرره في شطر من البيت (ب:١١،٢،٥). وهو تارة ثالثة يكرره في بيتين متلاحقين (ب:٧،٨).

ومن ضروب التكرار أيضاً تكرار ألفاظ النسق كلها ماعدا الكلمة الأخيرة (ب:٧،٨)، ومنها تكرار «الجناس» و «الموازنة» (ب:٦، ٧، ٨)، وتكرار المعنى أو قسيمه (ب:٤).

إن هذه الضروب الواسعة من التكرار ليست في الحقيقة سوى متواليات نمطية، وكل متوالية منها «تعبر بطريقة متماثلة عن مفاهيم علاقية متماثلة» (١)، أي إن ثمة «علاقة بين الشكل الخارجي والدلالة» (٢). فما هذه العلاقة القائمة بين أشكال هذه المتواليات ودلالاتها؟ بعبارة أخرى: ما وظيفة هذا التوازي؟ وأنا لا أتحدث كما هو واضح – عن بنية التوازي التي يفرضها الوزن، بل عن بنية التوازي في هذه المتواليات النمطية، أو في هذه الضروب من التكرار. إن وظيفة هذه البنية هي إكساب الأبيات المترابطة بسببها «انسجاماً واضحاً ونتوعاً كبيراً في الوقت نفسه» (٣)، وإبراز حدة

⁽١) رومان ياكبسون: قضايا الشعرية: ص ٦٣.

⁽٢) المرجع السابق : ص١٠٦.

⁽٣) المرجع السابق ، الصفحة نفسها.

الإحساس وتقويتها، وإثراء موسيقا النص. وعلينا أن نتذكر دائماً أن عنصر الموسيقا «جزء لا ينفصل من سياق المعنى» (۱). ألم أقل منذ قليل إن ابن زيدون قصد إلى «النعت» وما قد يتراءى وراءه من الإحساس العميق بالجمال والإعجاب به؟ إنه ينعت عالماً من الجمال والصبا يضج بالفتنة الساحرة، فهل نستكثر عليه أن يتقن هذا النعت؟ وقف قليلاً على هذه الموازنة التي أقامها بين الطبيعة والمرأة – لم لا أقول على هذه المنافسة؟ - تجد أنه لم يزاوج بين عالم المرأة وعالم الطبيعة، فيتخذ من الطبيعة مجلى لجمال المرأة، وهذا من مالوف ما درج عليه الشعراء، وأنه لم يوحد هذين العالمين فتتلاشى الحدود بينهما كما فعل «ابن الرومي» في قصيدته التي على النون «أجنت لك الوجد أغصان وأفنان فيهن نوعان: تفاح ورمان»

ولكنه اعتسف بينهما سبيلاً أخرى، فاحتفل بضروب الجمال، ووصفها وصفاً محايداً في لوحة فاتنة ينافس فيها الحسن أخاه:

حسان التحلي ملاح العَطل بيانع روض الصبا المقتبل ومن قصب تتثلى بدل ومن زهرات تندى بطل

بدت في لدات كزهر النجوم مشين يهادين روض الربا فمن قصب تتثنى بريح ومن زهرات تندى بمسك

⁽١) جان كوهين : بناء لغة الشعر : ص٥٥.

وليس يليق بهذا التثني وصواحبه إلا هذا الإيقاع الرشيق الخفيف الراقص. ويكفي أن تعيد النظر في معجم هذا الغزل لتذوق ما فيه من حلاوة الحياة حين تقبل وقد غفل الدهر عنها:

مَراد من الحب غض الجنى لديه من الوصل ورد عَلَـلْ ليه من الوصل ورد عَلَـلْ لياليَ ما انفكّ يهدي السرور حبيب سرى ورقيـب غفـل

لقد ارتبطت صورة الرقباء والعذال والوشاة في الغزل العربي بالمجتمع، فهم رموزه، وغفلتهم هي رمز لغفلة المجتمع عن العشاق الذين يتبادلون كؤوس السرور مترعة، لا يطوف بهم طائف من خوف، ولا يكدر صفوهم رقبة من عذول. هل أسرف إذا ظننت أن صورتهم قد تتماهى مع صورة الدهر؟ وكيف يمكن أن تصفو الحياة لهؤلاء العشاق إذا جمح الزمان؟ ولعل هذه الأحاسيس هي التي كانت تساور الشاعر بدليل قوله بعد «غفلة الرقيب»:

زمان كأن الفتى المسلميّ تكنّفه عدله فاعتدل

فهو يقرن على نحو واضح بين هذه الغفلة والزمان، فكأن غفلة الرقيب هي غفلة الدهر أو اعتداله.

ومن حق الشعر أن نُعجب بهذا التخلص من الغزل إلى المدح. لقد تغير مزاج الزمان، غيره عدل هذا الممدوح، فردّه

من الجموح إلى الاعتدال، فصفت لياليه فهي ما تنفك ترعى سرور هؤلاء العشاق.

فهل تشك بعد هذا كله في طبيعة المدح الذي سيعقب هذا الغزل؟ إنه صورة منه بهجة وإشراقا وحبورا، أو قل إن هذا الغزل هو المعادل العاطفي لذاك المديح. ولست تجد شيئا في هذا الغزل من جمال الصنعة ودقتها، ومن الإحساس العميق بالحياة وجمالها، ومن الرضا والطمأنينة، ومن فيض الدلالة من جمال النعت أو التصوير إلا وأنت واجده في هذا المديح. لقد برع الشاعر في تخلصه من الغزل إلى المدح، ومضى طلقاً في هذا المضمار الذي راضه، وراز نفسه فيه أشواطا منذ زمن بعيد، فإذا هو يبدي من فنون الصنعة ما يملأ العين:

> أشف الورى في النهي رتبة وأحرى الأنام بأمر ونهي فما وعد الظن إلا وفي فلقے مناوئے ما اتقے غمام يُظل وشمس تنير قسيم المحيا ضحوك السماح فإنَّ تروِّده للمعالي

ويوضح رسمَ التقى إذ عفا ويُطلع نجم الهدى إذ أفل وأشهرهم في المعالى مثل وأدرى الملوك بعقد وحل ولا قالت النفس إلا فعل وأعطى مؤمّله ما سأل ويحر بقبض وسيف يسل لطيف الحوار أديب الجدل وإن تأهّبك للأجلل

سواك إذا قُلّد الأمسر جسار فأنت الجرىء إذا السشبل هساب

وغيرك إن مُلّك الفيء غلّ وأنت الدليل إذا النجم ضلّ (١)

ليس في هذا النص على طوله جملة إنشائية واحدة، بل هو سرد متدفق سبيله النعت أو الوصف رغبة في البعد عن إظهار العواطف مباشرة، وإيهاماً بالموضوعية والحياد. وأعد قراءة هذه الأبيات تر سيطرة ضروب من الأنساق اللغوية. ولست تجد ضرباً منها إلا وجدت موازاة دلالية له فكأن صورة النسق تجسد المعنى، وتدل عليه. وقد تكون هذه الموازاة أحياناً نادرة موازاة ضدية:

فلقّے مناوئے ما اتقے وأعطى مؤمّلہ ما سأل غمام يُظل وشمس تنير وبحر يفيض وسيف يُسلّ

ولكن هذه الموازاة لا تبدد «وحدة الأثر» في النفس، بل تعمد إلى الملاءمة بين الأقسام، فتؤدي وظيفة تكميلية، وتزيد من قوة النص، وأثره في نفس المتلقي.

وتجد داخل الأنساق المتكررة ظاهرة «التقسيم» (قسيم المحيا....) التي تثري موسيقا النص. أو تجد طباقاً أو أكثر

⁽١) الديوان ق . ص : ٢١٤

عفا: درس وزال. أشفّ: أعلى. الورى: الخلق. المناوئ: الخصم. قسيم: جميل

فتذوق حلاوة، وتوشك أن تتلمّظ شفتاك. وقد تروقك الصورة الكنائية فوق ما تروقك صور قديمة أعاد ضربها من جديد. ومن هذه الكنابات قوله:

ونيطت حمائله الوافيات مكان تمائمه فاحتمال وما بلّت البُرد تلك الدمو ع إلا وفي البُرد ليث أبل (۱)

لقد غفلت عين الرقيب أو الدهر عن «ابن زيدون»، فنهل من صفو الحياة وعل في ظلال المظفر، وحق له أن يقول:

فلو صافح التبر خدي لهان ولو كاثر القطر شكري لقلل قلو

وإذا نحن أمام قصيدة متقنة الصنع تحققت فيها «الوحدة النفسية»، وآزرتها وجسدتها «وحدة أسلويية»، فليس إلى الزهادة فيها من سبيل.

فإذا ضممت أطراف الكلام، وجمعت منه ما انتشر تبين لنا أن «ابن زيدون» أحد شعراء المدح الجوالين، اتخذ من الشعر حرفة، وجعل في كفالتها مآربه جميعاً، فطفق يجوب أرجاء الأندلس بحثاً عن الجاه العريض الذي يعاسره حيناً، وينقاد له آخر. تحصبه ريح الخلاف حيناً، وتلوي به ريح الطموح حيناً، وتصرّفه رياح

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

نيطت: عُلَقت. حمائله: ج حمالة، وهي ما يحمل فيه السيف. أبل: شديد الخصومة.

المغامرة والأنانية والوصولية كل حين. لقد جعل دُبر أننيه كل صوت إلا صوت ذاته، وأغمض عينيه عن كل هم إلا همومه الشخصية، وتقلّب في البلاد تقلّب التاجر الحصيف الذي يعرف أين ينبغي أن تُنصب السوق، وكيف تروج البضاعة.

وتظهر حصافة هذا الشاعر في قصائد المديح، فهو يبنيها بناءً محكماً أو شبه محكم، ويلتزم من أمرها ما يلتزمه التاجر الحصيف من شروط السلعة الجيدة مراعياً المعابير المعتمدة في عصره، فإذا هو يمثل شاعر «البلاط» كما لاحظ بحق د/جودت الركابي، فيتخذ لمدائحه العدة اللازمة من «ركوب البحور الطويلة، واللجوء إلى النظم الرصين الجزل» (۱). ومن التقديم لهذا المدح بالغزل غالباً، ومن إيثار الإطناب والتفصيل والتطويل والمبالغة في تصوير شخصية الممدوح حتى غدت هذه الشخصية نمطية يتعاورها العقم والجمود والتكرار، وما ذلك إلا لانقطاعها عن الحياة المتجددة من حولها. إنه «يخضع لصفات شاعر القصر، بل لعله تدرب عليها منذ نشأته» (۲)، ولقد «ذابت شخصيته في مدح الملوك.... ورأيناه يطلب عون بلاغته ولغته وفنه فيأتيه طائعاً منقاداً، ولكن العاطفة كانت تعوزه على الغالب... إذ لا شأن للعاطفة في هذا المضمار، وإنما الشأن للبلاغة والمقدرة الفنية» (۲).

⁽١) في الأدب الأندلسي: ص ١٩٧.

⁽٢) المرجع السابق: ص٢٠٠.

⁽٣) المرجع السابق: ص ٢٠١.

ولكن ابن زيدون استطاع - على الرغم مما تقدّم - أن يحقق لقصيدة المدح الأندلسية «وحدتها النفسية» أكاد أقول دائماً، وأن يحقق لها «وحدتها الأسلوبية» في أحيان كثيرة، وأن ينحو بغزلها منحى «الرمز»، فيجعل منه مكافئاً عاطفياً لوحدة المدح. وقد تجمّع في مدائحه رماد ثقافي كثير استطاع أن يعيد إنتاجه ببراعة واضحة وصنعة متقنة، ولكن روح العصر، وسطوة التقاليد الأدبية وعراقتها، واتخاذه الشعر حرفة، وانحرافه الشديد إلى نفسه، حالت بينه وبين خلخلة التقاليد الشعرية الموروثة أو تعديلها، وانحرفت به عن تجديد لغة الشعر وبنائها الفني، فظل خياله الشعري في مدائحه أسيراً مقصوص الجناحين إلا في مواطن نادرة.

ولقد قرأت بإمعان ما كتبه د/ عبد القادر هني عن التجديد في الشعر الأندلسي^(۱)، وتأملت طويلاً معياره المضموني الذي راز به ما قرأه من شعر، فلم أنكر ما قرأت، ولكن الظنون ساورتتي حول مدى مواءمة هذا المعيار للحكم على الشعر. ولست أرتاب في ضرورة تعبير الشعر عن الناهض في الحياة، وعن روح هذا النهوض لا عن تجلياته فحسب، ولكنني لا أرتاب أيضاً في ضرورة أن يكون هذا التعبير إدراكاً فنياً لهذه الروح الناهضة لا إدراكاً فنياً مدني صرفاً. ولم أجد في مدائح ابن زيدون طرفاً من هذا التجديد الذي تحدث عنه د /هني، و لا من غيره إلا ما ألمعت إليه.

⁽١) انظر كتابه «مظاهر التجديد في الشعر الأندلسي قبل سقوط قرطبة».

فإذا طوينا ما كنا فيه من أمر قصيدة المدح، وصرنا إلى قصيدة الاعتذار – وهي شعبة من قصيدة المدح كما قلت سابقاً – رأينا هذا الشاعر يُكدي، ويُقصر تقصيراً شديداً يُعض منه على الإبهام.

لقد فتح «عمرو بن قميئة» باب الاعتذار في ما وصل إلينا من شعر أهل الجاهلية، ولكن الذي أرسى أصول قصيدة الاعتذار، ورعاها حتى بلغ بها أعلى ذروة فنية بلغتها في تاريخ الشعر العربي القديم هو شاعر الجاهلية الكبير «النابغة الذبياني» حتى يصح أن نقول فيه: لقد أفسد هذه القصيدة على شعراء العصور اللاحقة.

ولم أر أحداً من الدارسين - في ما وقفت عليه - ينص على وجود هذه القصيدة في ديوان ابن زيدون، بل هم يضمونها إلى قصائد المديح. وعلى الرغم مما بين القصيدتين من وجوه الاتفاق فإن بينهما فروقاً لا تخفى (۱). واعتذاريات ابن زيدون هي قصائده التي أرسلها من سجنه إلى «أبي الحزم بن جهور» يستعطفه، ويشكو إليه حاله، ويعتذر عما رماه به الوشاة الأعداء. وأكثرها قصائد مركبة من عنصر تقليدي هو «الغزل»، ومن عنصري المدح والاعتذار ممتزجين. وليس يأتي تقصير هذا الشاعر من حديث الغزل أو المدح، بل من حديثه عن عناصر «الاعتذار».

⁽١) انظر كتابي «قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي»، الباب الأول.

وسأتخير مثلاً لهذه الاعتذاريات أطولها، ولعلها أن تكون أوفرها من الفن حظاً، وهي قصيدته الرائية:

ماجال بعدك لحظي في سنا القمسر إلا ذكرتك ذكسرى العسين بالأثر

يستغرق الغزل «١٤» بيتا من هذه القصيدة التي يبلغ عدد أبياتها «٥٦» بيتاً. وهو غزل تسري في عروقه نغمة «الفقد» القاسي، و «الحنين» الممض، و «القنوط» الضرير. ويجري مجرى رمزياً يخطف البصر:

ما جال بعنك لحظي في سنا القمر إلا ذكرتك ذكرى العين بالأثر ولا استطلت نماء الليل من أسف إلا على ليلة سرت مع القصر في نشوة من سنات الوصل موهمة أن لا مسافة بين الوهن والسحر ناهيك من سهر برح تألف شوق إلى ما انقضى من نلك السسر فليت ذاك السواد الجون متصل لو استعار سواد القلب والبصر أما الضنى فجنته لحظة عَنن كأنها والردى جاءا على قدر

غاياته بأفانين من النظر غيران تسري عواليه إلى التُغر لرابط الجأش مقدام على الغرر ولا نعيم لياليه بمنتظر

حسن أفاتين لم تستوف أعيننا واهاً لثغرك ثغراً بات يكلوه يقظان لم يكتحل غمضاً مراقبة لا لهو أيامه الخالي بمرتجع

إذ لا التحية إيماءٌ مخالسةً منى كأن لم يكن إلا تـذكرها

ولا الزيارة إلمام على خطر إن الغرام لمعتاد مع الذِّكر^(۱)

من هذه الحسناء التي تقترن بالقمر في نفس ابن زيدون، فكلما رآه رآها؟ بل ليس القمر سوى أثارها فهي العين وهو الأثر!! وما هذا الليل الذي يُخيّمُ على الأبيات الخمسة الأولى؟ وما سر تميّز بعض هذا الليل من بعضه الآخر؟ إنه «ليلان» عند التحقيق، أحدهما طويل يتكنفه الأسف والسهر المبرّح الذي انعقد به الشوق وقاناه، فهو ليل ساهر ناصب يقاسيه ابن زيدون، ويشكو تطاوله، وفي لججه المظلمة المتراكبة يرى القمر فيذكّره بتلك الحسناء كما يذكّر الأثر بالعين!!.

وثاني الليلين ليل مضى وانقضى، وكان ليلاً انعقد السرور بأرجائه، وأرجت فيه خمرة النشوة فعاد قصيراً شديد القصر حتى كأن أبعاضه طوي بعضها على بعض فما من مسافة بين الوهن والسحر!!

(١) الديوان ق . ص : ٧

ذماء الليل: بقيته. سنات: جسنة، وهي شدة النوم أو أوله. الوهن: نصف الليل. السحر: قبيل الصبح. البرح: الشدة. الجون: من الأضداد، وهي هنا بمعنى السواد. الضنى: المرض المزمن. عنن: عارضة. واهاً: كلمة تعجب وتلهّف. يكلؤه: يحفظه. العوالي: الرماح. الثّغر: ج ثغرة، وأراد بها حدود البلاد.

لقد فرغ وطاب (ابن زيدون) من رحيق السرور وأريج النشوة، وعاسره الدهر العسير، فطفق يعالج غربة الفقد القاسية، وأشواق الحنين القانط، ويقتات خبز الذكريات المر".

ما أكثر ما وصف الشعراء زمن الصفو بالقصر، وما أكثر ما صور وا زمن الضيق والشدة طويلاً مسرفاً في الطول، وقرنوه – أكاد أقول دائماً – بالليل! فهل تخالجك الظنون بعد هذا كله في أن ثاني الليلين هو تعبير عن حياته الماضية الوارفة الظلال قبل أن تتقلب به الأيام، وفي أن أولهما هو تعبير عن واقعه في غيابة السجن، وفي أن هذه الحسناء رمز لأيام الصفو الغابرة، وأن القمر رمز لذكرى تلك الأيام؟ وإذاً ليس عجباً أن يعلن ابن زيدون حسرته على ما انقضى من سمر ذلك الليل المتد واتصل حتى لو استعار سواده من سويداء قلبه وسواد بصره.

فليت ذاك السواد الجون متصلُّ لو استعار سواد القلب والبصر

فهل رأيت أمنية أو بيعة وكس أسوأ مما تسمع وأغرب؟

ويمضي ابن زيدون دون إيغال في ترميزه الغزلي الشفاف، فيحدّثنا عن مرضه المزمن العضال الذي سببته نظرة عارضة اقترن بها الردى، فكانا قدراً مقدوراً لا مناص منه. أو قل إذا تركت دنيا الحب وأوصابه، وصرت إلى جفاف القول وحدة مباشرته – يحدّثنا عن وقوعه في قبضة «أبي الحزم»، وإلقائه

في غياهب السجن، وعن سبب ذلك، وما سببه إلا صبوة جامحة إلى مطامح سياسية عريضة أوردته مورد الموت الزؤام المحقق.

أما الضنى فجنته لحظة عنن كأنها والردى جاءا على قدر

وينعطف ابن زيدون إلى الماضي مرة أخرى، ويعلن في حسرة ظاهرة أن عينيه لم تستوفيا كل أفانين حسن ذلك الماضي، أو قل إن مباهج تلك الأيام الغوابر كانت أكبر من قدرته على احتوائها جميعاً. ويقوم الخبر الذي أريد به الإنشاء بتعميق معانى الحسرة في النفس:

حسن أفانين لم تستوف أعيننا غاياته بأفانين من النظر

وكأنه يمهد بمفارقته هذا الحسن لهذه الجملة الإنـشائية المثقلـة بالتلهف والحنين:

واها لتغرك تغرا بات يكلوه غيران تسري عواليه إلى التُغرر يقظان لم يكتحل غمضاً مراقبة لرابط الجأش مقدام على الغرر

لقد عبر ابن زيدون تعبيراً رمزياً مركزاً عن حقيقة الحال، حتى لأوشك أن أزعم أن أبرز حقائق هذا الغزل النفسية مخبوءة تحت جناحي هذين البيتين. إنه – في ما يزعم – شخص جسور لا يعرف قلبه الخوف، قناص للفرص يترصد غفلة الرقيب، ولكن هذا الرقيب فارس غيور لا تعرف عيناه الغفلة أو النوم

«يقظان»، فما الذي يقوى على فعله؟ لا شيء سوى هذا التلهف، وهذا الحنين، وهذه الحسرة التي يزدردها لكأنني أسمع اصطكاك أسنانه. لقد ظفر به اليأس والقنوط، وصار إلى مواقع العجز، فخرج إلى البوح والتصريح:

لا لهو أيامه الخالي بمرتجع ولا نعيم لياليه بمنتظر

لقد طوت يد المغامرة ما كان من لهوه العريض، فأقفرت حياته، وتبددت أحلامه، ولم يبق له من حبيبته / الرمز سوى رماد الذكرى.

ولو أعدت النظر في هذا الغزل، وتأملته لرأيت كيف تنمو مشاعر الفقد وتتعزز، فتتحول الذكرى الحزينة إلى «أسف وحسرة»، ثم يتحول الأسف والحسرة إلى مرض عضال «الضنى»، ويتحول المرض العضال إلى تربص وتهديد بالقتل «الفارس الغيور اليقظان»، ويتحولان أخيراً إلى يأس مطلق.

هكذا يبدو هذا الغزل وهاجاً بالمعاني العاطفية التي ترمز لواقع الشاعر وحياته بما فيها من روح المغامرة والجموح. وأغلب الظن أنه كان لابن زيدون يد في فتنة قرطبة التي شغب فيها الناس على «أبي الحزم» سنة ٤٣١هـ، فزج به في السجن في أعقاب هذه الفتنة سنة ٤٣٢هـ.

وأغلب الظن أيضاً أن ابن زيدون هو الذي أوقد نار الطمع وحب التوسع في نفس «المعتمد»، وأمدّها بالحطب الجزل، فشجّعه على الاستيلاء عليها، وتمّ له ذلك سنة ٤٦٢ هـ. ولعل هذين الموقفين يعززان صفة «المغامر» التي وصفنا بها هذا الشاعر.

وحين يتحول ابن زيدون من الغزل إلى الشكوى، أو ينعطف من الرمز والتلميح إلى المباشرة والتصريح لا يغادر مداره النفسي قيد أنملة، فهو يبدأ هذا التصريح بالمعنى عينه الذي نراه في بيت الاستهلال، وأكاد أقول: وبالصورة نفسها مقلوبة «العين والأثر /العيان والخبر»:

من يسأل الناس عن حالي فيشاهدها

محض العيان الذي يُغني عن الخبر

إنهما - بيت الاستهلال وهذا البيت - مطلعان متوازيان أحدهما من وادي الغزل، والآخر من وادي الشكوى. ولا يلبث الشاعر أن يتجلّد، فيلجأ إلى مغالطة النفس ومخادعتها أو ما يسميه البلاغيون «حسن التعليل»:

هل الرياح بنجم الأرض عاصفة

أم الكسوف لغير الـشمس والقمـر؟ إن طال في السجن إيداعي فلا عجب

قد يودع الجفن حدُّ الـصارم الـذكر

فإذا صار ابن زيدون إلى الاعتذار أكدى، واتسع الغبار وعلا بينه وبين شاعر كالنابغة، فهو يلمّ بمقومات الاعتذار المعروفة الماماً خاطفاً، فإذا تلبّث عند بعضها كان كأنه في العثار:

ما للننوب التي جاني كبائرها غيري يحملني أوزارها وزري؟ غيري يحملني أوزارها وزري؟ من لم أزل من تأتيه على تقة ولم أبت من تجنيه على حذر قد كنت أحسبني والنجم في قرن

ففيمَ أصبحت منحطاً إلى العَفر؟ يا بهجة الدهر حيّاً وهو إن فنيت

حياته زينة الآثار والسبير لي في اعتمادك في التأميل سابقة

وهجرة في الهوى أولى من الهجر ففي الهوى أولى من الهجر ففيم غضت همومي من علا هممي وحاص بي مطلبي عن وجهة الظفر؟ هل من سبيل فماء العتب لي أسين "

إلى العذوبة من عتباك والخصر؟ لا تله عني فلم أسالك معتسفاً

ردّ الصبا بعد إيفاء على الكبر

هبنى جهات فكان العلق سيئةً

لا عذر منها سوى أني من البشر(١)

أين هذا من اعتذار النابغة؟ بل قل أين الغرب من النبع، وأين الخرب من الصقر؟ وكيف استقام لابن زيدون وهو يشكو ويستعطف ويعتذر أن يذكر «أبا الحزم» بالموت؟ وانظر إليه وهو يمضغ المعاني القديمة ويلوكها تسمع لها جرساً قبيحاً فكأنها فارك شمست عليه، ولج بها النفور والصدود.

أهو صراع الناثر والشاعر في شخصية ابن زيدون؟ لقد ظفر الناثر بالشاعر، فنسخ روحه إلا قليلاً، فإذا هو يقرر المعاني تقريراً، ويسوقها عارية جرداء. أريد أن أقول: لقد أخفق ابن زيدون في أن يغير طبيعة هذه المعاني، ويحولها إلى معان عاطفية بليلة الجناح.

وحقاً لقد استطاع هذا الشاعر أن يحقق لقصيدة الاعتذار وحدتها النفسية، فجعل الغزل معادلاً عاطفياً لوحدة المدح والاعتذار، وطبع قصيدته بطابع مميز فاتخذت شكل «الرسالة»، وكان د/ إحسان عباس قد لاحظ ذلك منذ زمن، فقال: «حادثتان

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

الأوزار: الذنوب. الوزر: الملجأ. القرن: الحبل، يريد أنهما مقترنان في العلو. العفر: التراب. حاص: حاد ومال. الأسن: الذي تغيّر طعمه ولونه. عتباك: رضاك. الخصر: البارد.

إذاً تشابهتا في أن فرضتا على ابن زيدون مسلكاً واحداً هما حادثة الحب وحادثة السجن، وفي كلتيهما نرى ابن زيدون محتجباً وراء المسافة يكتب رسائل محددة المعالم مرتبة الأفكار، متراوحة بين الاعتدال والثورة، مزودة بقوة الانتقاء اللفظي وحلاوة الجرس الموسيقي.

فإذا أضفت إلى هاتين الحادثتين «عمله الديواني» تبين لك ابن زيدون «كاتباً» في كل حالة.... حتى إنك لو أطلقت على عظم ديوانه اسم «رسائل ابن زيدون» لما كنت بعيداً عن الصواب»^(۱). ولعلي أضيف: لقد تركت صفة «الكاتب» آثاراً قوية في شعره، وحرفته في مواطن غير يسيرة إلى دروب النثر المكشوفة الجرداء.

* * *

الهيئــة العامــة السورة الكتاب

(۱) تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين». ص١٦٦ وما بعدها.



الهيئــة العامــة السورية للكتاب



الهيئــة العامــة السورية للكتاب لقد عرفت قصيدة الرثاء أطرافاً مما عرفته أختها قصيدة المدح من الاهتمام والرعاية، وكان للشعراء منذ العصر الجاهلي مذاهب معروفة فيها. ولم تزل الشعراء ترعى هذه المذاهب سوف وتتميها حتى نضج التعبير عنها. وفي ضوء هذه المذاهب سوف نروز هذه القصيدة في شعر ابن زيدون، فنقف على ما فيها من طارف وتليد، وعلى ما عراها من الضعف أو الجدة والتجاوز.

وقلما يلتفت الباحثون إلى مراثي ابن زيدون، فإن التفتوا فهي الالتفاتة العجلى كأنما يصيح بهم صائح الرحيل. فإذا فتشت عن سر هذا العزوف عنها أو الزهادة فيها انكشف لك أمران: قلة هذه المراثي، فهي تكاد تعدّ على أصابع اليد الواحدة. وتقصير هذا الشاعر فيها، وخمول ذكرها. ولعلهم لم يستملحوا أن يكدّروا نقاء صورة هذا الشاعر وصفاءها في وجدان القارئ العربي، وهي – كما قدّمت – صورة الارستقراطي العاشق.

ويكاد يغلبني الظن أن ابن زيدون لا يصلح للمراثي، ولا يطيق الصبر عليها، وماله ولها؟ إن الرثاء يقتضي الإحساس بالفجيعة، ولوعة الحزن، والتفكير في الموت وما يخالطه من ضرب الأمثال، وسوق الأخبار، والتماس العزاء من مظاهر الطبيعة وأحداث الدهر، وعمق التأمل في الفناء، والحكمة وما يلابسها من حزن شخصي عميق، وسوى ذلك مما هو من رسوم

هذه المذاهب التي ذكرتها ومن آياتها..... وما لهذا كله ولابن زيدون؟ إنه سجين وعيه ومصالحه الضيقة، وهما يضربان في وجهة أخرى غير وجهة الرثاء وما يقتضيه. ولعل عنصر الرثاء الوحيد الذي يتردد صداه في دنيا هذا الشاعر هو «التأبين» لما بينه وبين «المدح» من أسباب.

لنقف قليلاً على صدر مرثيته في الوزير القاضي «أبي بكر بن ذكوان»:

اعجب لحال السرو حين تُحال لا تفسحن للنفس في شأو المنعى ما أمتع الآمال لولا أنها من سر لما عاش قل متاعه في كل يوم ننتحى برزيّة

ولدولة العلياء كيف تُدال إن اغترارك بالمنى ليضلال تعتاق دون بلوغها الآجال فالعيش نوم والسرور خيال للأرض من بُرحائها زلزال (١)

ألم أقل منذ قليل إن ابن زيدون لا يطيق الصبر على الرثاء؟ انظر إليه كيف يقفز بين المعاني، لا يكاد يمس معنى حتى يصير إلى غيره، ولقد كان له في ما عجب منه مجال رحب للتأمل والنظر لو كان يقوى على ذلك صبراً. وانظر إلى هذه المعاني تجدها عزيزة على التجانس إلا رتقاً. ثم انظر إلى البيت

⁽١) الديوان ق . ص : ٨١

السرو: الشرف. تحال: تتغيّر. تدال: تدور وتتغيّر. الشأو: الغاية. ننتحى: نقصد. البرحاء: الشدّة.

الأخير وما فيه من مبالغة وتهويل دون أدنى ترشيح لهما من قبل!! ولعل هذا الزلزال الذي يذكره أن يكون أصاب النص لا الأرض - فدمره تدميراً.... ويمضي ابن زيدون في حشد المبالغات، ويقررها تقريراً صلداً بارداً خالياً من العاطفة والبيان، فكأنه يكتب إحدى رسائله الديوانية، يقول:

هولٌ تقاصرُ دونه الأهوال هل للسرير بقدره استقلال أن الجبال قُصارُهن ً زوال

ولّى أبو بكر فراع له الورى قد قلت إذ قيلَ السرير يُقلَّه الآن بيّن للعقول زواله

أهكذا يكون التعبير عن الجزع والأسى؟ أم هكذا يكون التأمل في «الموت» واستخلاص الحكمة؟! لقد أسرف على نفسه وعلى الشعر معاً. «ما هكذا يا سعد تورد الإبل».

ولكن هذا الشاعر يحسن « التأبين » بعض الإحسان لما بينه وبين المدح من أسباب كما ذكرت من قبل، فهو في رثاء «والدة المعتضد» يتخيّر رويّاً مُرَّ الطعم كما يشهد بذلك عدد من عيون المراثي العربية. وهو يبدأ رثاءه بالتأبين يخلطه بنزر يسير من التأمل، ثم يُخلص القول له، ويصرّفه في تعداد مناقبها على نحو ما كان يفعل في المدح. يقول:

منار من الإيمان لم يعد أن هوى وهي فتقطّعا

وشمس هدى أمسى لها الترب مغرباً

وكان لها المحراب في الخدر مطلعا لتبك الأيامي واليتامي فقيدة هي المزن أحيا صوبه ثم أقشعا مسبحة الآناء قاتت الصحي ثوت فشوى مغنى التأوه بلقعا تبيت مع الإخبات مسعرة الحشا تقية من يخشي إلى الله مرجعا إذا ما هي استوفت من البر غاية

تأتّت لأخرى لا ترى تلك مقتعا(١)

ولعلك لاحظت أن هذه المناقب متجانسة، فهي جميعاً من صعيد طيّب واحد هو الصعيد الديني، ولعلها بسبب ذلك تترك أثراً موحداً وقويياً في النفس. ولا ريب في أن هذه الصور المتلاحقة، وما فيها من عروق بدوية صحراوية، قد زادت هذا التأبين قوة وجمالاً. ولكن هذا الشاعر لا يعتم أن ينعطف إلى المدح الصريح الطويل العريض!!

⁽١) الديوان ق . ص :١٢٣

الأيامى: ج أيم، وهي التي مات عنها زوجها. المزن: السحاب. صوبه: مطره. الآناء: الأوقات. قاتتة: مصلية داعية لله. ثوت: ماتت. ثوى بلقعاً: أصبح بعدها قفراً. الإخبات: الخشوع. التقية: الخوف.

ألم أقل غير مرة إن ابن زيدون لا يطيق على جمر الرثاء اصطباراً؟ ولعل انحراف هذا الشاعر إلى المدح قد أفسد طعم هذا الروي المر بعض الفساد.

ومن غريب أمر «ابن زيدون» وعجيبه أنه قال مرثية في «والدة أبي الوليد محمد بن جهور»، ثم تقاذفته حوادث الأيام، واستدار العام بعد العام سنين عدداً، وصار إلى «المعتضد» يتفياً دوحته ويخوض ظلالها. فلمّا قُبض «والد المعتضد» إلى ربّه، رثاه ابن زيدون بقصيدة طويلة فإذا صدر هذه القصيدة هو صدر مرثيّته عينه في رثاء «والدة أبي الوليد»!! أبيات كثيرة جداً متعاقبة – «١٣» بيتاً – ينقلها من مرثيّته الأولى إلى الثانية لا يكاد يخرم منها حرفاً!! وينقل بعدئذ «١٠» أبيات متفرّقة دون أن يمسّها تغيير إلا ما قد يكون من استبدال مرادف للفظ به!! (١) فتأمّل.

لقد كان صدر هذا الشاعر يضيق بالرثاء لا تكاد تنعقد نفسه عليه. وكان تاجراً حصيفاً – وقد يكون الخداع وجهاً من وجوه الحصافة – يرى السوق منصوبة، فيعز عليه ألا يبيع، فإذا هو يسرق بعض بيعه القديم، ويضيف إليه بعضاً جديداً،ثم يبيعه مرة أخرى!!

⁽١) الديوان القصيدة ق. ص: ٣٨، والقصيدة ق. ص: ١٥٢.

ولعل «ابن زيدون» كان أحس في نفسه أن التوفيق حالفه في بعض رثائه القديم، وعرف من حقيقة أمره أنه لن يقوى على تجاوز ما قال أو مضارعته، ولم يكن له مناص من الرثاء، فطفق يلفّق قصيدة «على كاذبٍ من وعدها ضوء صادق».

فإذا نظرت في هذه المرثيّة التي أحدّثك عنها منذ حين عرفت أن ابن زيدون كان يحس في نفسه ما قلته لك. فهو يستهلّها بالحديث عن الدهر، ويقرنه بالصبر في تجانس بديع، فليس من مكافئ للدهر سوى الصبر على صروفه:

هو الدهر فاصبر للذي أحدث الدهر

فمن شيم الأبرار في مثلها الصبر

ستصبر صبر اليأس أو صبر حسبة فلا تؤثر الوجه الذي معه الوزر

مطلع بارع مثقل بالذهول والإحساس بالعجز، فكأن ثمة سؤالاً عاماً ضخماً يتلجلج في النفوس عن رزء كوني عرفه الناس جميعاً، وحاروا في تفسيره، فكان الجواب «هو الدهر»، واستأنف فقال «فاصبر للذي أحدث الدهر»، لقد انتدب الصبر لمقارعة الدهر، وأحسن به من مساعف! وقد سكت عن ذكر الموت أو الفاجعة، مكتفياً بهذا التعبير الغامض المبهم العام «الذي». وقد أحسن أيما إحسان حين انصرف عن الإضمار،

وجنح إلى هذا الإظهار البديع «أحدث الدهر»، وعزز بذلك الإحساس بسطوة الدهر، وفداحة الرزء، فاستدعى ذلك الاستعانة بالصير من جديد، فإذا نحن أمام هذا الاصطفاف الواسع له (فاصير، الصير، ستصير، صير البأس، صير حسبة..)، و هو اصطفاف غير مألوف، أو قل إنه «انحراف » وظيفته الأولى الرغبة في إبراز مكافئ للدهر، والتخفيف من وقع الفاجعة، وتعديل المزاج النفسي. وسكت الشاعر مرة أخرى عن ذكر الموت أو تحديد المصاب، فجنح إلى الغموض و الإبهام كأنه يحاذر أن يواجهه، فقال «في مثلها». فاجعة كبرى يدور حولها «ابن زيدون»، ويومئ اليها، ويعبّر عنها تعبيرا غامضا ملتويا، ولكنه لا يقوى على نسيانها أو تركها، و لا يقوى على مواجهتها، فليجأ إلى الالتواء والمواربة والغموض. وخصم عنيد لا يقهر يلقى في روعه الجزع والذهول والإحساس بالعجز، فيبحث عن المساعف والنصير، فلا يجد إلا الصبر، فيمسك به بكلتا يديه، ويفرض له حضورا نصيّا قويّا لعله يقوى على المواجهة.

أرأيت كيف يكون الشعر؟ وهل عرفت لماذا حرص ابن زيدون على افتتاح مرثيته الجديدة بشطر واسع من رثائه القديم؟ ليس له في الرثاء ما يستحق النظر سوى أبيات معدودة وهذه الأبيات التي جعلها جزءاً من قصيدتين في اجتراء عجيب!! ولم

يُلجئ ابن زيدون إلى ذلك قصر النفس، وضعف القدرة على النظم، فهو شاعر طويل النفس، غزير المعجم، مقتدر على النظم. ولكن الذي ألجأه هو معاصاة الرثاء له، ومعرفة هذه الحقيقة من نفسه يقيناً.

ويستمر «ابن زيدون» في مراوغته ومداورته، فيخرج إلى طرف من الحكمة، وطرف من التأمل في نواميس الحياة، وطرف من التماس العزاء، وهو في ذلك كله يرشّح ترشيحاً قويّاً لإعلان خبر موت المعتضد، ولكنه لا يعلن ذلك إلاّ في البيت الرابع عشر. فإذا كرّرت النظر في هذا الترشيح رأيت أن نغمة الفقد تتعالى فيه وتقترب من الموت رويداً رويداً «الذي أحدث الدهر، مثلها، الرزء، الثكل، المصاب، الموت، لو غير القضاء يرومه - وهذه هي المرة الأولى التي يظهر فيها ضمير يومئ إلى المعتضد - أأنفس نفس في الورى فيها ضمير يومئ إلى المعتضد - أأنفس نفس في الورى

أعبّاد يا خير الملوك لقد عدا عليك زمان من سجيّته الغدر

ولقد أريد بهذا الترشيح الذي جاء في سياق الحكمة المجردة تهيئة النفوس لاستقبال أمر هو من معدن هذه الحكمة. إن الإكثار من الحكمة، وعرضها في معارض شتى، وانتقاء ألفاظ الفقد وتدرجها، إنما قصد بها إشاعة جو نفسي من الفقد العام

يغدو فيه استقبال الفقد الشخصي أهون وقعاً في النفس.... و لأمر ما قالت الخنساء:

ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسى

وانظر إلى هذا النداء القريب، ودلالته على القرب النفسي «أعبّاد»، وإلى الإحساس بالعجز ووعيه في آن «... لقد عدا عليك زمان من سجيته الغدر». وانظر إلى تصوير هذا الإحساس، وتملّ جماله متمثّلاً في تكرار النفي وعطفه، فكأن التكرار ينفي القدرة على المواجهة، وكأن العطف يوحد مظاهر العجز، وينمّى الإحساس بها حتى يغدو وعياً:

غُشيتَ فلم تَغش الطّراد سوابح ا

ولا جُردت بيض، ولا أُشرعت سمُرُ ولا تُنت المحذور عنك جلالةً

ولا غُرر ثبت، ولا نائل غمر (١)

وليس أمام هذا الإحساس العميق بالعجز ووعيه إلا الاستسلام، والاعتراف بالواقع، والنزول عليه.... ولذلك أعقب البيتين السابقين مباشرة هذا الاعتراف اليائس الحزين

⁽١) الديوان: ق. ص: ١٥٢:

السوابح: الخيل. البيض: السيوف. السمر: الرماح. النائل الغمر: العطاء الكثير.

بما فيه من انقلاب الحال الذي تجسده بنية «المقابلة» بحديها المنتاقضين، وهذا الخبر الذي يراد به الإنشاء. وليس بعد الإقرار والاعتراف إلا «الدعاء»، وقد ساقه الشاعر مساق الخبر، ولكنه أراد به الإنشاء أي التعبير عن العواطف، وقوى هذا المطلب التصوير والمقابلة:

لئن كان بطن الأرض هيّئ أنسبه بأنك تاويه لقد أوحش الظهر لعمر البرود البيض في ذلك الثرى لقد أدرجت أثناءها النّعم الخضر

عليك من الله السلام تحية

ينسمك الغفران ريحانها النضر

وعاهد ذاك اللحد عقد سحائب

إذا استعبرت في تربه ابتسم الزهر(١)

ولعل ما في هذه الأبيات من قوة التعبير ودقة الصناعة هو سر حرص «ابن زيدون» على تكرارها في القصيدتين وقد مسها تحوير طفيف.

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

أُدرجت: و صعت في طيها. استعبرت: بكت.

وينعطف «ابن زيدون» إلى «التأبين» – وهو يحسنه كما قدّمت -، فيؤبّنه تأبيناً جميلاً يستكمل به جو الفقد، ويعزّز مشاعر الأسى – وقد علت نغمة الفقد حتى أوشكت أن تُصمّ الآذان، وهي تنبعث من طبيعة الظاهرة الأسلوبية القائمة على «التعداد» و «النفى» و «العطف» و «التكرار».

ولئن أشاع التعداد جواً من النوح الجماعي على ما هو معروف في عدد من الأقطار العربية، لقد نهض «النفي» بتعزيز مشاعر الفقد، ونهض «العطف» المتلاحق بتوحيد هذه المشاعر، ونجح تكرار نسق «النفي والعطف» في إضفاء طابع الرزانة على المشهد كلّه، فإذا نحن في مأتم جليل.

كأن لم تسر حمر المطايا تظلُّها الحمر المي منهج الأقتال راياته الحمر ولم يَحمِ من أن يُستباح حمى الهدى فلم يُرضِه إلا أن ارتُجع الثغر ولم ينتجعه المعتفون فأقبلت عطايا كما والى شابيبه القطر ولم تكتنف آراءَهُ ألمعياة

كأن نجى الغيب في رأيها جهر أ

ولم يتشذر للأمور مجلّياً

إليها كما جلّى من المرقب الصقر (١)

و لا يكاد «ابن زيدون» يفرغ من هذا المأتم الكونى الجليل حتى يفيء إلى نفسه فيتأمّلها، ويصور أثر الفاجعة فيها فيقيم مأتما شخصيا كأن المأتم الكبير لم يستنفد التعبير عن مواجعه وأحزانه، فيحسن التصوير والتعبير، فهو يخاطبه كأنه حيّ، ويسمّي موته «هجراً» فيبدع في ذلك أيّما إبداع لأنه ينقل العلاقة بينهما من موقف السيد والمسود إلى موقف «الحب» الذي يتكافأ فيه طرفاه، ويكونان على صعيد واحد. أريد أن أقول: إن استخدام معجم الغزل (الوصل والهجر) في سياق الرثاء يشكل «تحوّلا أسلوبيا»، ويكشف عن عمق العلاقة بين الشاعر والمعتضد. وتتظاهر الأخبار التاريخية على إثبات عمق هذه العلاقة حقا. وإذا ليس بمستغرب بعد هذا التحول أن يسرف «ابن زيدون» في التوهم، فيغادي قصر «المعتضد» مستأنفا ديدنه في إلقاء السلام، فلا أحد يسمع صوته، أو يرفع الستر دونه، فيحار في تعليل ما هو فيه، وتتناهبه الأسئلة

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

الأقتال: ج قَتَل، وهو العدو. بنتجعه: يقصده طلباً للعطاء. المعتقون: طلاّب المعروف. الشآبيب: دفعات المطر. الألمعيّة: الذكاء. يتشذّر: يسرع وينشط.

والافتراضات الحائرة معبرة عن قوة عواطفه. ولا يكاد يهتدي إلى هذا التعليل حتى تتدفق الأسئلة كرّة أخرى كاشفة عن تدفق العواطف وتشعثها:

ده لقد رابنا أن يتلو الصلة الهجر فما يُسمَعُ الداعي ولا يُرفع الستر فنعتب أم بالمسمع المعتلي وقر سينصات إلا أن موعده الحشر سجيس اليالي لم يَرم نفسي المنكر جسامُ أياد منك أيسرها الوفر (١)

ألا أيها المولى الوصول عيده نغاديك داعينا السلام كعهدنا أعتب علينا ذاد عن ذلك الرضا أما إنه شغل فراغك بعده أأنساك لمّا يناً عهد ولو نأى وكيف بنسيان وقد ملأت يدى

أسئلة متلاحقة كأنها موجهة إلى صديق أو حبيب، وهذا هو سر تلاحقها، وسر عدم انتظارها الجواب وسر خروجها إلى الاستتكار. أو قل: إن وظيفتها هي التعبير عن العواطف والأحاسيس لا معرفة أمر مجهول.

لا ريب في أن «ابن زيدون» كان صادق العاطفة نحو «المعتضد» وإلا فكيف استقام له هذا التصوير الطويل العريض، وهذا التعبير الحي الدقيق عما هو فيه؟!

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة.

الوصول: الذي يكثر العطاء. الوقر: الثقل. ينصات: يقبل. سجيس النيالي: أبد الدهر. لم يرم: لم يفارق.

لقد طوى الموت ما بينه وبين «المعتضد»، «وليس لما تطوي المنيّة ناشر»، فلييمّم شطر مليكه الجديد نافضاً عن منكبيه وثيابه وقلبه غبار الأحزان، مستأنفاً حياته المعقودة بالسرور في ظلاله حتى إنه يشك فلا يكاد يثبّت أأيام دهره الجديد «بها وسن أم هز أعطافها السكر»؟ - على حدّ قوله -. وقد أحسن التخلص من الرثاء إلى المديح إحساناً يعز نظيره. يقول:

لك الخير إن الرزء كان غيلبة طلعت لنا فيها كما يطلع البدر فقرّت عيون كان أسخنها البكا وقرّت قلوب كان زلزلها الذعر

هل أقول: وقرّت لغة الشعر أيضاً؟ وماذا تقول في طلوع هذا البدر؟ أليس رمزاً للهداية؟ ألم يخرج الناس بعد طلوعه من ظلمة الذهول والحزن والذعر والاضطراب إلى نور الطمأنينة والاستقرار؟ وتأمّل البيت الأخير وما فيه من إتقان الصناعة من تكرار النسق اللغوي أو توازيه في الشطرين توازياً مطلقاً، ومن جمال التقسيم، ومن نهوض كل من شطري التقسيم على بنية «التضاد»، ولكنه تضاد لا يحدث قلقاً أو صراعاً بل يشير إلى زمنين أعقب أحدهما الآخر، فنسخه وحلّ محلّه. لقد أصبح «المعتمد» ملكاً فاستقرت الأيام بالناس بعد اضطراب، واطمأنوا بها بعد جزع، وعن هذا الاستقرار وهذه الطمأنينة صدر هذا النسق اللغوي الهادئ المطمئن، وعنهما أيضاً صدر «ابن زيدون» في بقية القصيدة التي أخلصها لمدح «المعتمد»

فقال فيه ما قاله في مدائحه عامة، وطررزه بدعاء جميل كأنه يقص في بنيته اللغوية ومعناه أثر المنتبي - وما أكثر ما جعله نصب عينيه! - يقول:

فمنك لمن هاضت نو ألبها جبر لعينيك مشدوداً بهم ذلك الأرز

فلاتهض الدنيا جناحك بعدها ولا زلت موفور العديد بقرة

ولعلي أخلص، بعدما قدّمت، إلى القول: لقد كانت قصيدة الرثاء قليلة الانتشار في شعر «ابن زيدون»، وكانت – على قلّتها – متفاوتة النسج تفاوتاً شاسعاً. ولعلّ السبب في قلّتها وتفاوت نسجها راجع إلى شخصيته ومفهومه للشعر، فإذا حُمل عليها عاسرته معاسرة شديدة، ولم تستقد له إلا في مواقف نادرة جداً.

* * *

الهيئــة العامــة السورية للكتاب



الهيئــة العامــة السورية للكتاب



الهيئـــة العامـــة السورية للكتاب



الهيئــة العامــة السورية للكتاب يرى د/ شوقي ضيف أن «ابن زيدون» أهم شاعر وجداني ظهر في الأندلس^(۱). ويرى د/جودت الركابي أنه «من شعراء عهد التحرر، وهو الطور الذي أخذ فيه الشعراء يصدرون عن نفوسهم، ويمثلون البيئة ومظاهرها دون أن يتخلوا مع هذا عن التقليد»^(۲). ويستأنف قائلاً «على أنه من الخير لنا ألا نبحث عن عبقرية ابن زيدون إلا في شعره الذاتي الذي عبر فيه عن هو اجس قلبه، وعما جاش فيه من لواعج الحب والألم، ففي هذا الشعر خضع لشرطه الأوحد ألا وهو الإصغاء لحديث النفس وهمسات الفؤاد، ثم جاءته الألفاظ والأوزان والصور دون كدّ، عفو البديهة والخاطر»^(۳).

ولقد أعرف أن «الغيريّة» في الشعر هي «ذاتية» مقنّعة على نحو ما ظهر في الصحف الماضية. وأن «الذاتية» بما فيها من صدق التجربة وحرارتها، ولمساتها المتميّزة كما هي لدى د/ عبد القادر القط ترادف «الأصالة» كما هي لدى د/عبد العزيز الأهواني⁽³⁾.

⁽١) ابن زيدون ص ٤٣.

⁽٢) في الأدب الأندلسي : ص١٩١ وما بعدها.

⁽٣) المرجع السابق: ص٢٠٠.

⁽٤) انظر كتاب د/عبد القادر القط «الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ص٢٥» وكتاب د/ عبد العزيز الأهواني «ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر» ص ٧٨.

إلا أن ما أعنيه بالقصيدة الذاتية هو القصائد التي قالها في الشكوى والحنين والغزل بصرف النظر عن مدى تحقيقها لمعايير الذاتية أو الأصالة السابقة. ومما لا ريب فيه أن هذه القصائد تعبّر عن التجربة الفردية، والمشاعر الذاتية، ولكن هذا التعبير وحده لا يكفي لكتابة قصيدة ذاتية رفيعة المستوى، بل لا بد له من شروط أخرى قد نعرض لها أو لعدد منها في درج الحديث.

ولعل أشهر قصائد «ابن زيدون» في «الشكوى»، وأكثرها سيرورة هي قصيدته السينية التي بعث بها من السجن إلى صديقه الوزير الكاتب «أبي حفص بن برد». وقد وقف د/ شوقي ضيف على هذه القصيدة، فوصفها بأنها بديعة النسج دون أي تعليل، ثم قال «ومن هذه النغمة الأولى الصافية النقية تنصب بقية النغمات في الديوان، فليس في موسيقاه وألحانه أي شائبة، إنما فيهما الخفة والرشاقة، ولذلك كانوا يشبهونه بالبحتري، بل كانوا يلقبونه «بحتري المغرب» لسلاسة شعره وانسيابه كأنه الماء السلسبيل»(۱). وذكر د/الركابي أن ابن زيدون «قد نظم أثناء سجنه عدة قصائد جميلة تغلب علها رنة الاستعطاف والحنين والعتاب.... ومنها هذه القصيدة الشهيرة الفياضة بالألم واللوعة والحزن التي بعث بها إلى صديقه الوزير

⁽١) ابن زيدون : ص ٣٧ وما بعدها.

الكاتب أبي حفص بن برد» (۱). وذكرها مرة أخرى فقال «والتي كانت درة في نسجها ونغمتها الصافية الهادئة المتألمة» (۲). وتحدّث عنها د/ رضوان الداية، فقال « والحق أن الفلسفة التي تظهر في السينيّة التي قدّمها إلى صديقه أبي حفص بن برد لا تصوّر فلسفته، ولكنها تبيّن - من وجهة نظره الجديدة التي تعلّمها – فلسفة الناس ومنطلقاتهم، فالوصولية والانتهازية والتتصل من الصحبة لأدنى شبهة لم تكن من أخلاقه» ($^{(7)}$.

وإنه ليعز علي حقاً أن أخالف د/ الداية – وهو من هو في الدراسات الأندلسية - في ما ذهب إليه من أخلاق ابن زيدون وصفاته. وأكاد أظن أنه قد صدق ما رواه الرواة في سبب سجنه من استغلاله إرث بعض السادة، وهي رواية يدفعها ابن زيدون نفسه في رسالة أرسلها إلى أستاذه «أبي بكر بن مسلم»، ثم هي رواية ليست عند التحقيق بشيء، فالسبب هو سبب سياسي موصول بروح المغامرة والانتهازية والطموح.

ومهما يكن من أمر هذه الملاحظات التي سجّلها هؤلاء العلماء الأجلاء فإنها ملاحظات جزئية، وانطباعات صادقة وعميقة، ولكنها ليست دراسة لهذه القصيدة.

⁽١) في الأدب الأندلسي: ص١٧٦ وما بعدها.

⁽٢) المرجع السابق: ص ١٩٧.

⁽٣) أندلسيات شامية : ص١٤٦.

لقد نقلت سابقاً كلام د / إحسان عباس عن أثر تجربة الحب، وتجربة السجن في شعر ابن زيدون، ففي كلتيهما نراه «يكتب رسائل محددة المعالم مرتبة الأفكار...». ولا ريب في أن هذه القصيدة واحدة من هذه «الرسائل». إنها رسالة شكوى وعتاب تتألف من مقدّمة، وعرض لموضوع الرسالة، وخاتمة. وتشيع فيها نبرة عقلية عالية، وتتغلغل فيها روح ماهرة صناع. يقول:

يجرح الدهر وياسو
على الآمال ياس
لٌ ويرديك احتراس
والمقادير قياس
ولكم أكدى التماس
عزّ ناسٌ ذَلَ ناس
فّ: سراة وخساس
متعة ذاك اللباس(١)

١ - ما على ظني باس
 ٢ - ربما أشرف بالمر
 ٣ - ولقد ينجيك إغفا
 ٤ - والمحاذير ساهام
 ٥ - ولكم أجدى قعود
 ٢ - وكذا الدهر إذا ما
 ٧ - وبنو الأيام أخيا
 ٨ - نلبس الدنيا ولكن

نغمات صافية خفيفة جداً تصلح للترنم، تلك هي نغمات الرمل القصير. وقافية مطلقة شديد الالتحام بما قبلها لا واغلة ولا نفوراً،

⁽١) الديوان، ق. ص: ٦٥

يجدي: ينفع. يكدي: يخفق. الالتماس: السعي في سبيل الرزق. أخياف: مختلفون. سراة: أشراف. خساس: حقراء دنيئون.

وضروب من الصنعة المتقنة شتى. ولعل أول ما يلفت النظر بعد المستوى الصوتي – وهو جزء أصيل من سياق المعنى – هو هذه الرؤية القدرية المستسلمة لأحكام الدهر شأن العاجزين عن الفعل ساعة الإحساس بالعجز ووعيه، وحيرة سابغة قانطة، وتصور للدهر يقوم على «حدّي النتاقض»: فقد يكر الفعل على ما قبله، ويبطله يقوم على «حدّي النتاقض»: فقد تكر الجملة على سابقتها، وتبطلها (الطباق: يجرح وياسو)، وقد تكر الجملة على سابقتها، وتبطلها عز ناس ذلّ ناس، و ب:٧ سراة وخساس)، وقد يولد النقيض من نقيضه (ب:٢). ومصائر الناس أقدار مقدورة يصرقها الدهر كيف يشاء، وليست هذه القسي وسهامها إلاّ عتاد هذا الصياد المخاتل (ب:٤)، وما أكثر ما صور الشعراء القدماء الدهر رامياً يرمي فيصيب المقاتل! ويسوق ابن زيدون هذا النص كله سياقاً خبرياً، فكأنه مستقر في نفسه لا يساوره فيه رسيس من الشك!!

إنّ هذا التضاد أو التتاقض – مقابلة كان أو طباقاً – هو محور المعاني والصور الشعرية، وهو لذلك يعبّر عن إحساس حادّ بالواقع، وبمفارقات الحياة، ويمنح القصيدة ملمحاً ذاتياً أصيلاً.

إن «ابن زيدون» يتحدث عن أحداث الحياة، يتأملها مليّاً فير اها تعجّ بالمفارقات، ويحار في تفسيرها وفهمها، فينسبها إلى هذا الصياد الماكر المخاتل «الدهر»، ويستسلم لهذه الرؤية الضاربة في أعماق الوجدان العربي. ولقد ظلّ الشعراء العرب

ينظرون إلى الدهر هذه النظرة على الرغم من موقف الإسلام المعروف من الدهر. واقرأ ميميّة علقمة الفحل المشهورة من شعرنا القديم، وقصيدة شوقي «التلاميذ ومصاير الأيام» من شعرنا الحديث تجد خطأ شعرياً متصلاً من الجاهلية إلى العصر الراهن يدور في فلك هذه الرؤية القدرية المستسلمة.

وليس أمام ابن زيدون في هذه الظلمات من الحيرة والالتباس إلا أن يقبس من نور صاحبه قبساً لعلّه يهتدي به – والنور والنار وكل ما يصدر ضياء رموز للهداية في كثير من الشعر القديم -. إنه كما يقول في «غسق الخطب »، بل هو – إذا شئت الدقة – حيران تشتبه عليه الأمور، فهي واضحة ملتبسة، فكأن «حدي التناقض أو التضاد» قد تداخلا، فازداد الأمر انبهاماً واستغلاقاً، فالأمر نفسه في الوقت عينه واضح ملتبس!!

يا أبا حفص وما سا واك في فهم إياس من سنا رأيك لي في غسق الخطب اقتباس وودادي لك نص لم يخالف قياس أنا حيران وللأمين في في فهم إياس

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

سنا رأيك: ضوء رأيك. الغسق: أول ظلمة الليل. النص: التوقيف والتعيين على شيء ما. القياس: التقدير .

إنه العجز عن الرؤية الواضحة، وهو كلال البصيرة، فهل من جناح عليه إذا عبر عن قوة وعيه بهذا العجز وهذا الكلال هذا التعبير المباشر الصارم (أنا حيران...)؟!

لقد بدأ ابن زيدون بموقف نفسي مشعّث حائر، وقد زاد هذا الموقف تشعثاً وحيرة واضطراباً، وهذا ملمح آخر من الملامح الذاتية الأصيلة في هذه القصيدة.

ويبدو أن هذا القبس الذي قبسه من سنا رأي «أبي حفص» قد بدد هذه الظلمة العقلية التي غشيته، فإذا هو يرى أصدقاءه رؤية واضحة لا اشتباه فيها:

ماترى في معشر حا لوا عن العهد وخاسوا ورأوني سامرياً يُتقى منه المساس أذوب هامت بلحمي فانتهاش وانتهاس كلّهم يسأل عن حا لي وللذئب اعتساس (۱)

هل من ريب في تبدد تلك الحيرة من عقله؟ إنّ أمر أصدقائه القدامي واضح لا التباس فيه. فإذا أمعنت النظر في هؤلاء

⁽١) الديوان: القصيدة السابقة:

خاسوا: غدروا ونكثوا. السامري: الذي عبد العجل، وهو عظيم من بني إسرائيل. الانتهاش: أخذ الشيء بالأضراس. الانتهاس: أخذ الشيء بأطراف الأسنان. الاعتساس: الطواف ليلاً

الأصدقاء لم تر لهم صورة ثابتة أو هوية واحدة، بل رأيت لهم صوراً متحورة، وكلما تحورت الصورة تغيّرت ماهيتهم بعض التغيّر. ولم يزل هذا التغيّر ينمو ويطّرد حتى اعترى صورهم وما هيّاتهم انقلاب كامل. لقد عرضهم ابن زيدون في ثلاثة سياقات متتابعة: إنساني اجتماعي، إنساني ديني، حيواني مفترس.فجردهم في السياق الأول من قيم مجتمعيّة نبيلة. وجردهم في السياق الثاني من الروح الديني الصادق، فكشف عن مراوغتهم وخداعهم وتضليلهم وزيف تدينهم. ثم حصرهم وألقى بهم في سياق من الوحشية والغدر والافتراس، وهذا هو السياق الثالث، وهو سياق يخلو من الملامح الإنسانية خلواً مطلقاً.... هكذا عراهم شيئاً فشيئاً حتى جردهم من القيم، وأخرجهم من الجنس الإنساني.

ولقد برع هذا الشاعر في تحويل أفكاره إلى أحاسيس ومشاعر، واستقام له ذلك حين حوّل «السامري» إلى رمز منبوذ يتحاماه الناس، ويحاذرون الاقتراب منه، أو قل بعبارة جان كوهين «حين قطع العلاقة الراسخة بين الدال والفكرة ليحل محلها العاطفة» (۱) فلم يعد لفظ «السامري» يشير إلى مرجعيته التاريخية بل غدا رمزا محمّلاً بالمشاعر والأحاسيس، وهذا هو جوهر الشعر، «فالدال

⁽١) بناء لغة الشعر: ص٤٢٩ .

لا يمكن أن يشير في وقت واحد إلى مدلولين يتطاردان»(١) يريد بذلك المعنى الإدراكي والمعنى العاطفي.

وحول ابن زيدون أفكاره إلى مشاعر حين زجّ بهؤلاء الأصدقاء في سياق حيواني، فإذا هم ذئاب غادرة إذا رأت بأحدها دماً شدّت عليه.

لقد نفث «ابن زيدون» ما بصدره، فاستراح قليلاً، وآن له أن يعود إلى تأمل ذاته، وتأمل نواميس الكون والكائنات في ضوء ذلك القبس الذي ما يزال يستضيء به وثمة أمران يختلف بهما هذا التأمل عن التأمل في صدر القصيدة. أولهما أن التأمل الأول كان تأمّلاً عامّاً موضوعه مفارقات الكون ونواميسه، أما التأمل الثاني فتأمل مركّز على الذات، فهي موضوعه، وتأتي نواميس الكون والكائنات خادمة لهذه الذات. وثانيهما أن التأمل الأول غلبت عليه روح قدرية مستسلمة لعجزها، أما التأمل الثاني ففيه وميض من الأمل يستمدّه من طبائع الأشياء والكائنات... وما أظن أن هذا الضرب من التأمل كان ممكناً لولا نور ذلك القبس بل إن الشاعر نفسه يستخدم لفظ «تأمّل» في سياق يتنازعه التجريد والتجسيد. ولعل هذا السياق يدل دلالة قاطعة على أن هذا «التأمل » ليس تأملاً بصرياً، بل هو تأمل عقل

⁽١) بناء لغة الشعر: ص٤٢٩.

وتدبر وفطنة. ولم نر في صدر هذه القصيدة هذا اللفظ أو أحد مشتقاته أو مرادفاته.

إن قسا الدهر فللما ع من الصخر انبجاس ولئن أمسيت محبو ساً فللماء احتباس يلبد الورد السبنتى وله بعد افتراس فتأمل كيف يغشى مقلة المجد النعاس ويفت المسك في التر ب فيوطا ويداس (۱)

وحقاً لا تخلو هذه الأبيات من روح قدرية، ولكنها غير مهيمنة، أو قل إنها لا تطغى على رؤية الشاعر طغياناً، فتجعلها قاتمة عمياء حتى لكأن الأعشى عناه بقوله:

وليل يقول القوم من ظلماته سواء صحيحات العيون وعُورها

لقد أدرك ابن زيدون حقائق الحياة من حوله، وأوشك أن يصالح دهره، والدهر فيه شراسة وليان، فجنح إلى «الحكمة» التي ترتبط بالبنية الشرطية في كثير من نصوص الشعر العربي، أو ترتبط بالتأمل أو التبصر، ولكنها في الحالتين جميعاً حكمة تصويرية

⁽١) الديوان، ق. ص: ٦٥ :

انبجاس: تفجّر. يلبد: يلازم عرينه. الورد السبنتى: الأسد الجريء. يوطأ: أي يوطأ ، يداس بالأرجل.

فيّاضة بالمشاعر. وحقاً لا يوغل ابن زيدون في تخيّله وتصويره، بل يظلّ قريباً من الأرض يدفّ بجناحيه. ولكنه لا يكاد يختلف في ذلك كثيراً عن أسلافه المشرقيين إذا استثنينا أصحاب مذهب البديع. فالشعر «العربي القديم في جملته «منطقي» العبارة، ينفر من الخيال الجامح والمجاز البعيد، وإقامة علاقات موغلة في الغرابة أو الجدّة بين الأشياء»(1) بتعبير د/ عبد القادر القط.

ويرجع «ابن زيدون» في خاتمة رسالته أو قصيدته إلى «بنية التضاد» من جديد، ولكن سياق هذه البنية الزمني ليس الماضي أو الحاضر كما كان في المقدمة وعرض الموضوع، بل هو المستقبل، ولذا يأتي السياق محمّلاً بالرجاء (نهي أريد به الرجاء) أو بالتمني والتوقع. ويعترض سياق هذا التضاد بطرف من الحكمة يكشف عن خبرة بالحياة، ويتجانس معه في توجهه نحو المستقبل:

لا يكن عهدك وردا إن عهدي لك آس وأدر ذكري كأساً ما امتطت كفُّك كاس واغتنم صفو الليالي إنما العيش اختلاس وعسى أن يسمح الدّها الشماس (۲)

⁽١) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر . ص ٤٠٨.

⁽٢) الديوان، ق. ص: ٦٥

الورد والآس: شبه العهد بالورد في سرعة الذبول، وبالآس في الدوام. الشماس: الامتناع.

أرأيت كيف يبدع هذا الشاعر حين يصدر عن ذاته؟ وهل لفت نظرك سيل الخطابة أو الإنشاء الذي يوشك أن يجرف هذه الخاتمة فكأن نشوة ما قد استخفّت الشاعر، فانطلق يعبّر عن مشاعره وأحاسيسه بهذه الجمل الإنشائية المتلاحقة، وكل واحدة منها تحتضن جملة خبرية وتطويها في جوفها؟ هذا هو مذاق التجربة الفردية كما عاشها ابن زيدون، وهي تجربة فنية صرف، بيد أن موادها الغفل جميعاً من حياة هذا الشاعر وموروثه، أي إن لهذه المواد مرجعيتين هما المرجعية الاجتماعية، والمرجعية اللغوية. ولم يكن من همنا الحديث عن الذي أنتجه ابن زيدون.

و لابن زيدون مخمسات في الحنين، عدد منها في الذروة من الفن، وقصيدتان أخريان تضارع الواحدة أختها فتنة وجمالاً. ولك أن تعجب من انصراف الباحثين عن هذا الشعر، فلم أقف على أي حديث لهم فيه إلا ما قد يكون جملة شاردة في درج الحديث لا تسترعي النظر. فإذا أردنا أن نقف على أطراف من هذا الشعر لم يكن لنا مناص من الاختيار على ما في الاختيار من وعورة ومعاسرة. يقول:

تنشِّق من عَرف الصبّا ما تنسَّقا وعاوده ذكر الصبّا فتسوقا

وما زال لمع البرق لمّا تألقا

يُهيب بدمع العين حتى تدفّقا وهل يملك الدمع المشوق المصبّأ؛ (١)

يقول د/عبد الله الطيّب «جعل الشعراء العرب من الشوق والحنين أصلاً من أصول التعبير، له رموز تشير إليه، وتتساق منه إلى غيره ممّا يلابسه من المعاني (٢).

ويضيف «ومن رموز الشوق الكبرى البرق... وهو رمز بعيد الغور، شديد العمق. وذلك أن فيه معنى النار يرمز إلى خصوبة الأنثى، كما أن فيه معنى السحابة والسقيا..»^(٣).

ثم يستأنف «ومن الرموز المتفرّعة عن البرق ومعاني السقيا أصناف ما يذكرونه من الرياح والنسائم والخزامي والحنوة و هلمَّ جرا» (٤).

هذه هي دنيا الحنين والأشواق، وهي دنيا نضج التعبير عنها في شعرنا القديم. وإذاً لم يعتسف ابن زيدون الدروب، ولا أنجد أو أتهم بلا دليل، فما أكثر ما طويت ونشرت هذه المعاني

العرف: الرائحة. يهيب: يدعو. المصبّأ: الذي به صبوة.

⁽١) الديوان ق. ص: ٢٠٠ .

⁽٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ٣/ ١٤١.

⁽٣) المرجع السابق: ١٤٤/٣.

⁽٤) المرجع السابق: ١٤٨/٣

والرموز! حتى نوشك أن نزعم أنها أبداً بين طيّ ونشر بعبارة أخرى إنه يعيد إنتاج هذه المعاني والرموز في حدود من الحرية بعد أن يضيف إليها ما يقوى على إضافته من عناصر ذاتية أصيلة تمنح التجربة حرارة وعمقاً، وتحقق لها التميّز والتفرد، وتكسبها مذاقاً ذاتياً خاصاً.

إن مطلع القصيدة يستدعي استدعاء قويا حالة إنسانية سابقة له، حالة غير نصية، فنحس إحساساً عميقاً أن ثمة إنساناً يكاد يختق، فإذا هو يتنشق تنشقاً عميقاً قدر ما تسعفه الطاقة فكأنه يقاوم خروج الروح، أو يحاول استردادها وقد آننت بالخروج!! وإن لم يكن الأمر كذلك فلماذا هذا المطلع الذي يزاوج فيه الشاعر بين الحركة المادية والحركة النفسية؟ وهل هذا الاستنشاق العميق إلا تعبير مادي عن مكابدة نفسية تفوح منها روائح الحصار والاختتاق؟ وتأمل هذا الفعل «تنشق» وسياقه تجد أموراً عجباً، فهو فعل وتأمل هذا الفعل «تنشق» وسياقه تجد أموراً عجباً، فهو فعل مضعف مزيد خرجت به الزيادة والتضعيف إلى دلالة القصد والإلحاح فيه. وهو فعل تكرر، فخرج به التكرار إلى تقوية الإحساس به، وبالدلالة السابقة. وكان تكراره ردّاً لآخر الشطر على أوله، فخرج به ذلك إلى الترنّم وسخاء الموسيقا.

وتأمل ماذا تتشق هذا المحاصر المحزون، إنها رائحة «الصبّا» أرق رياح الجزيرة وأعذبها، فلا عجب أن يتتشقها كل هذا التتشق «ما تتشقا»، ولا غرابة في أن تخفّف من ضراوة مشاعره القاتمة، وتردّ عليه غوابر الشوق القديم، فتوقظ بين

جوانحه ذكرى «الصبّا »الأخضر الجميل «وعاوده ذكر الصبّا فتشوقا». ولعلك تلحظ ما بين «الصبّا» و «الصبّا» من تقارب لفظي «جناس»، وما أدّى إليه من اقتراب دلالي، فذكر «الصبّا» الجميل اقترن بتنشق رائحة «الصبّا» العذبة الرقيقة. أو قل هو جناس لغوي نجم عنه و اقترن به فيض دلالي متجانس.

وفي غمرة هذه الأشواق يلمع «البرق» ويتألّق. ولا ريب في أنك تذكر ما نقاناه منذ قليل من كلام د/الطيب عن رمزية البرق وعمقها وبعد غورها. ولا تكاد ترى البروق في الشعر العربي القديم إلا مقترنة بالأشواق الغلمضة، والمشاعر الكثيفة المختلطة. وانظر أنّى شئت في أرجاء هذا الشعر فإذا شمت برقاً يلمع فاعلم أن ثمة موقفاً إنسانياً نثقله العواطف المختلطة الغلمضة. وما زال هذا البرق يلح على هذا المحزون المشوق، ويوقظ من أشواقه ما أغفى، أو طاف به طائف من نعاس، حتى تذفّقت دموعه ساخنة غزاراً:

وما زال لمع البرق لما تألقا يهيب بدمع العين حتى تدفّقا وهل يملك الدمع المشوق المصبّأ؟

ما وظيفة الدموع في سياق الأشواق والأحزان؟ هل تطفئ نار الشوق؟ هل تغسل أحزان القلب؟ إنها أخت الأشواق وقرينتها على امتداد تاريخ الشعر العربي. ما كان أصدق أبا تمام وهو يسعف الشوق بالدموع فتزيده ضراماً:

دعا شوقه يا ناصر الشوق دعوة فلبّاه طلّ الدمع يجري ووابله

وانظر إلى تعليق ابن زيدون على هذا الموقف «وهل يملك الدمع المشوق المصبّأ»؟

ألست ترى ما في هذا التساؤل الحزين من الاستسلام والوهن والإنكار، ومن الاعتراف بالعجز والنزول على مقاديره؟ ثم ألست ترى أن السرد قد هيمن على هذا المخمس، وما زال يدفع به حتى بلله بالدموع؟ وفي هذا السرد - لو تأمّلته - رغبة عميقة في الإنشاء فكأنما أريد به التعبير عن العواطف لا وصفها وصفاً موضوعياً محايداً.

وفي هذا التساؤل «الإنشاء» – لو تأملته – تقرير الواقع، والاعتراف به، والنزول على حكمه. أريد أن أقول إن ابن زيدون قد عبث بوظيفتي الخبر والإنشاء الأصليتين، وحورهما، أو انحرف بهما إلى وظيفة شعرية.

وليس في هذا المخمّس اهتمام بالصورة البلاغية أو رعاية لها كما هي الحال في شعر الحنين قاطبة – على ما للصورة من أهمية في الشعر – . ولكن الشاعر الحق يعوّض العنصر الشعري الغائب بعناصر شعرية مختلفة، أو قل بعبارة دامحمد فتوح أحمد «إن طبيعة العناصر المغذّية لمفهوم الشعرية تتكئ على التكامل المتبادل، والتعويض الدائم بين كل مستوى وآخر من مستويات البنية الشعرية»(۱). ولعل ما رأيته في هذا المخمّس

⁽١) التعويض في عناصر الشعرية: ص٣.

من التكرار والجناس والرمز والسخاء والموسيقا وغير ذلك قد عوّض من غياب الصورة.

وقد يكون من تمام الحديث وكماله أن نسأل: من هو هذا المحاصر الحزين الذي تتشق عرف الصَّبا، فعاوده ذكر الصِّبا، وكادت تضيء النار بين جوانحه - على ما صور أبو فراس الحمداني -، وطفق يرقب لمعان البرق وتألقه - ولعله ارتفق له كما كان يزعم الشعراء - حتى انهمرت دموعه انهمارا؟ لقد سكت الشاعر عن البوح باسمه، وعبّر عنه بضمير الغائب مرارا. أليس في هذا ما يجاوز التجريد البلاغي المعروف؟ ألا بدل دلالة حاسمة على انشطار الذات تحت وطأة المشاعر والأحاسيس فإذا بالشاعر يحاول التفريج عن نفسه بإلقاء شطر من هذه الأحاسيس والمشاعر على شخصية غائبة؟ ثم أليس في إرجاء الكشف عن شخصية هذا المحزون كل هذا الإرجاء تشويق للمتلقى، وحفز لقواه النفسية؟ أليس هذا مسلكا أسلوبياً جدير ا بالتقدير ؟ إنه «المشوق المصبّأ » الذي ذكر ه ابن زيدون في آخر المخمّس، واختفى وراءه لا ليعمّى على المتلقى، بل ليوقع في نفسه موقع اليقين أنه هو المقصود. ولعل من براعة هذا الشاعر اكتفاءه بصفات هذه الشخصية بدلا من تحديدها لأن التحديد ههنا يحيل إلى مجموعة من الصفات، وهو يريد تعريف نفسه بهاتين الصفتين وحدهما «المشوق المصبّأ»، فكأنه كائن عاطفي صرف.

ولكن ألم يكن جديراً بهذا البرق أن يحرر الشاعر من أسر الغموض والاختلاط، ويهديه سبيلاً قاصدة؟ لقد كان ذلك ممكناً لوكان للعقل مجال ههنا، ولكن العاطفة أزاحته بعيداً، وهيهات أن تستضيء العاطفة الجيّاشة بغير نفسها!!

ولعلنا لا نستغرب شيئاً مما تقدّم إذا علمنا أن الشاعر قد قال هذه القصيدة وهو في السجن.

ويمضي «ابن زيدون» على هذا النحو البديع في هذه المخمسات، فيخص قرطبة بعدد منها. ولنستمع إليه في المخمس الرابع:

أقرطبةُ الغرّاء هل فيك مطمعُ؟ وهل كبدٌ حرّى لبينك تُنقعُ؟ وهل للياليك الحميدة مرجع؟ إذ الحسن مرأى فيك واللهو مسمع وإذ كنفُ الدنيا لديك موطّاً(١)

لقد قلت غير مرة إن للعين حين تأتي رويّاً مذاقاً مرّاً، وأكثر ما يكون ذلك في المراثي، والقصائد التي تتحدّث عن الفراق وانشعاب الأرحام، وما يجري هذا المجرى. ولعلك تشعر في هذا المخمّس بلذعة الفراق ومرارته، ومن ثمّ كان هذا الروي بمذاقه المرّ صالحاً له، وجعل منه أشبه بالنّواح. وقوّى هذا

⁽١) الديوان ق. ص: ٢٠٠ .

البين: الفراق. كنف: جانب. موطّأ: ميسّر مذلّل.

الملمح فيه ظاهرة «التعداد» التي نراها في موقف «التأبين» في المراثي، كما قوّاه هذا النداء الحميم بأداته الدالة على القرب «أقرطبة الغرّاء....». ولا ريب في أن هذا القرب قرب نفسي، فقد حال بينه وبين قرب المكان جدران وأغلال.

لقد أيقظ السجن بين جوانحه الإحساس بجمال الحياة وغضارتها، وأشرقت قرطبة في نفسه وردة من الحنين، فإذا هو يناديها هذا النداء الحميم القريب من القلب متبوعاً بهذه الصفة البديعة «الغرّاء» فكأنها بين البلاد الجواد الأغرّ بين الخيل.

وانظر إلى ما أعقب هذا النداء من أسئلة متلاحقة قصد بها إلى التعبير عن العاطفة، ولم يقصد بها إلى معرفة أمور مجهولة، فتلاحقت لا تنتظر جواباً، وكشفت عن جيشان عاطفي يكاد صوته يُسمَع بالآذان. ومع تكرار الأسئلة وتلاحقها تكررت أداة الاستفهام مشفوعة بحرف ربط أو عطف «وهل...»، فنهض هذا التكرار بجمع الأحاسيس والمشاعر وتوحيدها فتدفقت قوية على نحو ما ترى في هذه «المناجاة» الفياضة بالشجن والشوق والقنوط. ولعلك لاحظت أن هذه الأسئلة جميعاً تدور حول «المنادى» الحميم القريب «قرطبة»، وبه تتعلق.... سياق عاطفي كثيف يحاول الشاعر وكيف يكون الحنين إن لم يكن كذلك؟!

وفي هذا المخمس ما في سابقه من الزهد في التصوير، وفيه ما في سابقه أيضاً من عناصر بنائية كثيرة عوضت من غياب الصورة البلاغية، ونهضت بوظيفتها كالتكرار وتلاحق الأسئلة، وسخاء الموسيقا وتدفقها و... بل فيه ما هو أهم من هذا كله وأجمل، أعني هذا المعجم اللغوي بما فيه من طمع يائس، وبين صارم، وكبد حرى يكاد يقتلها الظمأ، ولا سبيل إلى نقع غلّتها أو مرارة عطشها، وقنوط مر من رجوع ليالي الصفو الذي غبر فكأنه يتدفق تدفقاً من وادي الغزل العذري!! أريد أن أقول إن ظاهرة «التحول الأسلوبي» ههنا قد تضافرت مع العناصر البنائية التي ذكرتها منذ قليل، فعوضت من غياب الصورة البلاغية.

وانظر إلى هذا السياق الخبري الذي جاء في خاتمة المخمّس، وقد اجتمع فيه الحسن واللهو، بل اجتمت الدنيا فكانت موطّأة الأكناف لـ «قرطبة»!!

وأعد النظر قليلاً في هذا المخمس، وتتبع حركة الضمائر فيه – والضمائر أعصاب الشعر – تجد أن «ابن زيدون» قد نادى قرطبة هذا النداء الحميم، ونعتها هذا النعت الجميل، ثم صار إلى الإضمار بعد الإظهار، فإذا بضميرها يسيطر على المخمس سيطرة مطلقة!! (فيك، لبينك، لياليك، فيك، لديك). وما أحسن ما قال!

فإذا ساورك الظن في ما سمعته مني، فاقرأ المخمّس الخامس عشر:

أإخواننا للـواردين مـصادر ولا أول إلا سيتلوه آخـر وإني لإعتاب الزمان لنـاظر فقد يستقيل الجدّ والجدّ عاثر وتُحمدُ عقبى الأمر مازال يُشنأُ (۱)

وقف على هذا المنادى القريب الحميم – على الرغم مما يحجز بينه وبين الشاعر من السجن وكبوله – «أإخواننا». ثم تأمّل سياق النداء، وما فيه من صرامة القول واقتضابه، وتقلّبه بين النقيضين، وغلبة الحكمة عليه. ولعلّ روح الحكمة هي التي هيأت السياق للنظر العقلي الذي هيمن على المخمّس هيمنة مطلقة. ولو تدبّرت هذا السياق لأدركت أن أحد النقيضين حقيقة واقعة، وهي حقيقة مرّة لاذعة المرارة، ترمز لحال الشاعر. وأن النقيض الثاني مخبوء تحت جناح الغيب القادم، أو قل هو على كف عفريت، وهو يرمز لآمال الشاعر. ولئن كان سياق الحكمة في أوائله يحيل إلى الإطلاق والتعميم، إنه في أواخره يحيل إلى الاحتمال والتوقع. وليس من سبب لاختلاف الإحالتين (من الإطلاق والتعميم إلى الاحتمال والتوقع) سوى اعتراض

⁽١) الديوان ، القصيدة السابقة :

الإعتاب: إرضاء العاتب. يستقيل: ينهض. الجدّ: الحظ. يُشنأ: يكره ويبغض.

الشاعر للسياق وحرفه عن مساره العام إلى مسار خاص «وإني لإعتاب الزمان لناظر»، فإذا هو قبل هذا الاعتراض يستمد نظره العقلي من الحياة وحقائقها، وإذا هو بعد الاعتراض يستمد النظر من واقعه الشخصي، ولذا اهتز يقينه، وخالجه شك قاس عسير، فتحول من صلابة اليقين وإطلاقه إلى مدخول الإيمان وزيفه، فجنح إلى ضرب من التعبير يتنازعه اليقين والشك، وتعبث به المخاوف والآمال «فقد يستقيل... وتحمد...».

لقد ظفر اليأس بابن زيدون إلا قليلاً، وغاله الحزن إلا رمق اليائس، وقيده العجز في منازله الضيقة، فإذا هو ينادي ويرفع الصوت جهرة «لعل أبا المغوار منه قريب» – أريد إخوانه –. ولم يكن ابن زيدون يريد أن يُطمئن أصدقاءه، بل كان يقصد إلى استثارة ود قديم وهي حبله حتى كاد ينقطع! وما من ريب في أنه كان يريد أن يطمئن نفسه ولو مخادعة للذات. وكيف تكون مخادعة الذات وتعليلها إن لم يكونا بالالتجاء إلى نواميس الحياة، فلكل أول آخر، وكل وارد سيصدر يوماً…؟ ولكن هل نسي أن الزمن قد يتراخى ويمتد حتى ينقطع الأمل قبل آخر الأمر، وصدور الوراد؟ ما كان عظم المتنبى، لكأنه عناه بقوله:

الحزن يقلق والتجمل يردع والدمع بينهما عصي طيّع يتنازعان دموع عين مسهد هذا يجيء بها وهذا يرجع

ها هو ذا مصلوب على خشبة الترقب منتظراً انقلاب الزمان ورضاه، معتمداً على مفارقات الحياة، فقد ينهض الحظ العاثر من عثرته، وتُحمد عواقب الأمر المشنوء!! ولا ريب في أن فكرة مفارقات الحياة فكرة جليلة تستحق النظر، ولكن ألا يمكن أن تكون هذه المفارقات سلبية؟ بل هي كذلك أغلب الأحيان.

لقد عثر الحظ بابن زيدون، فأقصاه عن فردوسه الأرضي، فلج به الحنين إلى «قرطبة» وأيام صفوه الغابر، ولم يجد أمامه سوى جواد الشعر الأصيل، فاعتلى صهوته لعلّه يخلق له واقعاً شعريّاً يعوّضه من دمامة الواقع وقبحه.

ولقد يعاصيني القول لو صرفته إلى طرف آخر من شعر هذا الشاعر دون أن أتلبَّث قليلاً، فأقف وقوفاً خاطفاً على قصيدة أخرى في الحنين:

على الثّغب الشهدي مني تحيّة زكت وعلى وادي العقيق سلام ولازال نور في الرّصافة ضاحك بأرجائها يبكي عليه غمام معاهد لهو لم تزل في ظلالها تُدار علينا للمجون مدام (١)

لا مناص من اجتزاء القول وطيّه. أرأيت كيف استهل ابن زيدون هذه القصيدة بانحراف يكاد يأخذ بمجامع الصدر، ويهز

⁽١) الديوان ق. ص: ٢٠٧.

الثغب: الغدير في ظل جبل لا تصيبه الشمس فيبرد ماؤه.

القارئ هزرًا عنيفا؟ إنه انحراف أو عدول عن قيد فني من أعرق قيود القصيدة العربية القديمة وأشهرها هو قيد «التصريع» الذي قلما تخلو منه قصيدة قديمة. فما دلالة هذا الانحر اف؟ أو ما سيبه؟ لعل السبب هو هذا التدفق الوجداني الفيّاض بالعاطفة على نحو ما يتجلى عجبا في هذا المطلع الجميل، فليس يكتمل المعنى الذي بدأ به الشاعر إلا في الشطر الثاني. والمعنيان في الشطرين متجانسان، بل هما معنى واحد تجلى تجليين متجانسين. ولعل تقديم الجار والمجرور في كلا الشطرين زاد هذا المطلع حسنا وبهاء، فهما موطن الهوى والحنين، وتقديمها أجمل وأكمل. ولقد فقد هذان المكانان «الثغب – وهو الغدير في ظل جبل لا تصيبه الشمس - ووادى العقيق» صفتهما التحديدية، وولجا مجالا وظيفيا جديدا هو التعبير عن فيض من المشاعر والأشواق، ولذا كان تقديمهما، وكان وصف هذا الغدير بأنه من الشهد. لقد غدا كلاهما رمزاً فيّاض الدلالة، وهذا انحراف آخر^(۱).

ويعقب هذا المطلع سياق الدعاء النديّ الضاحك، فكأنه امتداد عاطفي صرف للمطلع. وتعمّق «الرّصافة» بخروجها من أسر التحديد الجغرافي إلى فيض الدلالة العاطفية هذا الطابع العاطفي، وتزيده غنى وكثافة. ثم تأتي هذه المقابلة العجيبة التي تعطّلت وظيفتها البلاغية أو انقلبت، فإذا أحد حدّيها علّة، وحدّها

⁽۱) انظر جان كوهين «بناء لغة الشعر» ص١٨٤ – ص ١٨٨.

الآخر معلول. فبكاء الغمام علّة النور الضاحك، وسر وجوده، فهي إذاً مقابلة يتكامل طرفاها، فيزيدان السياق ريّاً وإشراقاً. وانظر بعدئذ إلى ما في هذا السياق من تشخيص يوحد العناصر المختلفة، فإذا هي – على المستوى الشعري – من جنس واحد!

ويمضي «ابن زيدون» في استرجاع أيام صفوه وسروره الخابرة في تلك المعاهد استرجاعاً هادئاً عذباً، ويذكر الحبيب، وما كان من سلاف ودّه، ثم يقول:

فمن أجله أدعو لقرطبة المنى بسقيا ضعيف الطلّ وهو رهام (١)

وأرجو أن تتأمّل قليلاً هذه الإضافة البديعة في سياق الدعاء «قرطبة المنى». ألم أقل إن الأماكن تلج مجالاً وظيفياً جديداً في شعر هذا الشاعر؟ لم تعد «قرطبة»بلداً، بل غدت «منى»، بل كلّ «المنى». قل غدت رمزاً عاطفياً يفيض بالدلالة الوجدانية. فهل من عجب إذا دعا لها - لأمنيّاته أو لقرطبة - بالسقيا؟ وهل من عجب إذا احترس في دعائه، فخصتها بهذا المطر الخفيف الدائم لئلا يفسدها كما قال الآخر:

فسقى ديارك غير مفسدها صوب الغمام وديمة تهمي

9

الرهام: المطر الضعيف الدائم.

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

وليس يكتفى بكل ما قال، بل يضيف:

محلُّ غنينا بالتصابي خلاله فأسعدنا والحادثات نيام

أرأيت إلى هذا الغنى؟ وأي غنى أجمل وأسعد من غنى الشباب أو الصبِّا؟

يا للشباب المرح التصابي روائح الجنة في السباب

وانظر كيف صان ذلك التصابي، وجعله في حرز مكين لا تتاله يد الدهر «والحادثات نيام».

لقد ظل الشعراء العرب - كما قلت في الصحف الماضية - يتصورون الدهر «صياداً» يخاتل ويرمي فيصيب، ويُعقب صالحاً بفساد، فإذا بابن زيدون يصون ماضيه الجميل من ختلة هذا الصياد الماكر فيزيحه من السياق، ويسلّط عليه سلطان النوم الذي لا يقاوم، ليفرغ هو لتصابيه ومرحه وحبوره دون أن يطوف به طائف من خوف أو حذر. فهل من حرج عليه إذا لج وأسرف في الحنين؟! وهل من عجب إذا عبّر عن هذا الحنين تعبيراً يضارعه رقة وعذوبة وبهاء؟!

ويكاد يذهب الحديث عن غزل ابن زيدون بالحديث عن جلّ شعره. ولست أعرف أحداً من الباحثين تحدّث عن هذا الشاعر إلاّ تحدّث عن غزله حديثاً يطول أو يقصر، ولكنه في الحالين جميعاً حديث رائق عذب كأنما ينقعون به غلّة الصادي، فألسنتهم أبداً رطاب.

وهم لا يفرقون في هذا الحديث بين غزله الذي رأيناه في صدور مدائحه واعتذارياته، وغزله الذي وقف القصيدة أو المقطّعة عليه، وهذا نهج في الدرس الأدبي مختلف عما أخذت نفسى به في هذا البحث.

وأول ما يلفت النظر في هذا الغزل هو غلبة المقطّعات عليه، فهي تكثر فيه كثرة مفرطة حتى تكاد تطوي في لجّتها القصائد التي تعدّ على أصابع اليد الواحدة. ولقد عددت هذه المقطّعات فوجدتها تربو على ستين مقطّعة، وعددت أبياتها فوجدتها تزيد على «٣٢٠» بيتاً!! ولم أر أحداً من الباحثين يتلبّث عند هذه الظاهرة، أو يومئ إليها!! والحق أن ظاهرة «المقطّعات» تتنشر في شعر هذا الشاعر جميعاً إلا إذا أخذ في الجدّ والرصائة على نحو ما نرى في مواقف المدح والاعتذار والرثاء. وليس من اليسير، ولا ممّا يقبل العلم أن نرتجل تفسيراً لهذه الظاهرة، فهي تحتاج إلى در اسة متأنية يضيق عنها هذا المقام، وحسبي أن أنص عليها.

ولا ريب في أن حب ابن زيدون كان أحد العوامل التي وجبّهت أدبه، وفتحت أمامه أبواب القول، ولكنه لا يضارع طموحه السياسي وما جرّه عليه. يقول د/ إحسان عباس «فشخصية ولاّدة هي التي رسمت الطريق لغزل ابن زيدون بنقلّبها وشدّة غيرتها، ومن قوة الحادثة نفسها استمدّ غزله القوة والجيشان، وبخاصة بعد أن وقع في حال هي بين الأمل واليأس، ففي تلك الفترة أطلق الشاعر شحنة قوية من الحرارة في

قصائده..... فإن في شخصية ابن زيدون نفسه سبباً آخر، إذا كان شاباً مغروراً بجماله وفتوته، نرجسياً في نظرته لذاته، وكان مبتلى بمثل الغيرة التي لدى صاحبته، ولذا كان استمرار العلاقة بينهما أمراً عسيراً.

ولم يستطع ابن زيدون – رغم إعجابه بنفسه – أن يتغلّب على شعوره بالنقص تجاه ولادة من حيث أنها أشرف نسباً، وأعلى مقاماً»(۱). ويستأنف قائلاً «وأصبح شعر ابن زيدون ذا لون واقعي يدور حول علاقة حيّة غير مبهمة، وبذلك يمثّل صفحة جديدة فيها من حداثة الصورة ما يجعلها متميّزة في النفوس لا لأنها تعبّر فحسب عن اللقاء في المستوى العاطفي بل لأنها تمثل المستوى الاجتماعي، وشيئاً من التقارب في الصعيد الفكري، وتتصل بقوة «القصيّة» نفسها، فليس من سمات فارقة في طبيعة الغزل بمقدار ما هنالك من سمات جذّابة في قصة الحب»(۱). وسبق للدكتور عباس أن أشار إلى أثر حادثة الحب وحادثة السجن والعمل الديواني في اتخاذ شعر ابن زيدون شكل «الرسالة» أو قالبها.

ورأى د/ جودت الركابي أن «شعر ابن زيدون الغزلي يكاد يكون النغمة التي تظهر فيها أصالة الشاعر (7)، وأن كثرة غزله

⁽١) تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص١٦٤.

⁽٢) المرجع السابق : ص١٦٧.

⁽٣) في الأدب الأندلسي ص ١٩٢.

«بو لاّدة قد قاله بعد أن ساءت العلاقة بينهما، فهو شعر شكوى وألم وذكرى $^{(1)}$.

وكل ما قاله د/عباس ود/ الركابي قويم سديد، ولكن من الذي يقطع بأن هذه المقطوعة أو القصيدة قيلت في «ولادة»، والعصر عصر ترف ومجون، والشاعر إنسان مقبل على اللذات؟

ولئن استطعنا أن نفعل ذلك أحياناً، لقد يعز علينا أن نفعله كل حين. ثم أليس من غير السداد أن نحكم أموراً غير نصية في أمر نصي هو «الغزل »، وإن كنت لا أنكر العلاقة بينهما؟

ولقد عدّ القدماء والمعاصرون قصيدة ابن زيدون التي على النون من خير شعره، فوصفها ابن بسام بقوله «وهذه القصيدة بجملتها فريدة، وقد عارضه فيها جماعة قصروا عنه» (۲). وقال الفتح بن خاقان في «قلائد العقيان»: «إنها قصيدة ضربت في الإبداع بسهم، وطلعت في كل خاطر ووهم، ونزعت منزعاً قصر عنه حبيب وابن الجهم» (۳). وقد رآها د/شوقي ضيف «تفيض بالحنين والحب والولاء مع الجفاء، وكأنما يصب فيها زفراته» (٤). ووقف عليها د/جودت

⁽١) في الأدب الأندلسي. ص١٧٢

⁽٢) الذخيرة ، المجلد الأول ، القسم الأول . ص٣٦٢.

⁽٣) نقلا عن «في الأدب الأندلسي» د/ الركابي: ص٢١٢.

⁽٤) ابن زيدون: ص ٤١.

الركابي وقفة متأنيّة يتذوقها، ويكشف عن أسرار جمالها، فقال فيها قولاً طيّباً (۱). ولست أقصد إلى أن أجمع ما قيل في هذه القصيدة قديماً وحديثاً، بل قصدت إلى أن أبيّن مكانتها لدى مؤرخي الأدب ودارسيه. ولقد كان يكون في هذه الأحكام ما يغني عن شقاء النظر فيها من جديد لولا منازعة النفس إلى ما تُردٌ عنه.

وأنا – إذاً - لن أدرس هذه القصيدة درساً تحليلياً تفصيلياً، بل سأنظر فيها نظرة مستأنفة.

يفتتح الشاعر قصيدته أو رسالته الغرامية بوثبة عاطفية تضعنا في قلب تجربته الوجدانية مباشرة، ويختمها – كما تختم الرسائل عادة – بالسلام. ولسنا نبعد عن الصواب إذا زعمنا أن بيت الاستهلال هو «النواة» التي تتبثق القصيدة كلها منها. وليس تزيد الأبيات الكثيرة على أن تكون تفصيلاً وتكراراً لبيت الاستهلال. ولا أكاد أرى غرابة في ذلك فالشعر – ولاسيما الوجداني منه – تكرار معنوي.

أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

فعل حدّي هذه الثنائية الضدّية تنهض القصيدة، ومنها تنبثق «التنائي بدلاً من التداني / التجافي بدلاً من طيب

⁽١) في الأدب الأندلسي: ص ٢١٢ - ص ٢١٥.

اللقاء». وهما يحددان بدقة سبيل القول الشعري ووجهته، فكأننا أمام بناء منطقي عاطفي بآن، وهو بناء أليق بالرسالة المحكمة منه بالقصيدة الوجدانية التي يعروها كثير من التشعث والتداخل والعبث بالحدود المستقرة المألوفة. وإذا لا غرابة من وجهة نظر منطقية أن يتم التركيز على صور التتائي والتجافي التي تعبر عن الحاضر، وعلى صور التداني والتلاقي التي تعبر عن الماضي. وأن يضيف الشاعر اللداني والتلاقي التي تعبر عن الماضي. وأن يضيف الشاعر المخموعتين السابقتين عناصر غرامية مألوفة في الغزل العربي شريطة أن تتجانس هذه العناصر مع العنصر «النواة» في كل مجموعة.

حزناً مع الدهر لا يبلسى ويبلينا أنساً بقربهم قد عدد يبكينا بأن نغص ققال الدهر آمينا وانبت ماكان موصولاً بأيدينا فاليوم نحن وما يرجى تلاقينا (١)

من مبلغ الملبسنا بانتزاحهم أن الزمان الذي مازال يصحكنا غيط العدا من تساقينا الهوى فدعوا فانحل ما كان معقوداً بأنفسنا وقد نكون وما يُخشى تفرّقنا

ولعلك لاحظت كيف انبثقت من التنائي والجفاء عناصر غرامية قاتمة كالحزن والبكاء والغصص، وانبتات حبل

⁽١) الديوان، ق . ص: ١٦٥ .

نغصّ: يقال غصّ بالماء أي وقف في حلقه، أو شرق به. انبتّ: انقطع.

المودة، وانقطاع الرجاء من التلاقي. وهي جميعاً عناصر متجانسة من معدن واحد. وكيف انبثقت من التداني واللقاء عناصر غرامية مشرقة كالضحك والأنس، وتساقي الهوى، والاطمئنان، وعدم خشية الفراق. وهي جميعاً عناصر متجانسة من معدن واحد.

ولا أرتاب في أنك قد استرعى انتباهك ما في هذه الأبيات من الطباق والمقابلة، ومن تسلّط الدهر على هذه العلاقة، والانقلاب بها إلى نقيضها.

وكلما مضى الشاعر في بناء قصيدته ازداد التمايز بين مجموعتي الصور، وغلب على إحداهما مسلك أسلوبي مغاير للمسلك الأسلوبي الغالب على الأخرى.

- حالت لفقدكم أيامنا فغدت إذ جانب العيش طلق من تألفنا وإذ هصرنا فنون الوصل دانية ليسق عهدكم عهد السرور فما - يا روضة طالما أجنت لواحظنا ويا حياة تملينا بزهرتها ويا نعيماً خطرنا من غضارته يا جنة الخلد أبدلنا بسدرتها

سوداً وكاتت بكم بيضاً ليالينا ومريع اللهو صاف من تصافينا قطافها فجنينا منه ماشينا كنتم لأرواحنا إلا رياحينا ورداً جناه الصبًا غضاً ونسرينا منى ضروباً ولذات أفاتينا في وشي نعمى سحبنا نيله حينا والكوثر العذب زقوماً وغسلينا

كأننا لم نبت والوصل ثالثنا سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا

والسعد قد غض من أجفان واشينا (١) حتى يكاد لسان الصبح يفشينا (١)

أرأيت كيف يتحدث ابن زيدون عن أيام حبه الخوالي؟ وهل رأيت كيف تتجانس عناصر الحديث تجانساً بديعاً؟ لقد نمت نواة اللقاء والتداني، وغدت شجرة فينانة فيها وحولها كل ما يسر ويعجب:

العيش الطلق، والألفة، واللهو الصافي، وفنون الوصل الدانية، والجنى المشتهى، والسرور والرياحين، والورد غضاً ونسرينا، وضروب المنى، وأفانين اللذات، وغضارة النعيم، ووشي النعمى، فهي زهرة الحياة وجنة الخلد!!

لوحة مشرقة وضاءة فيها الجمال الفتان، والإقبال العذب على الحياة، واللهو العريض. وتشكل الطبيعة عناصر بنائية أساسية في هذه اللوحة، وابن زيدون لا يفرد قطعاً أو قصائد لوصف الطبيعة على خلاف ما شاع في الشعر الأندلسي، ولكنه يوظف العناصر الطبيعية توظيفاً فنياً راقياً.

(١) الديوان،/ القصيدة السابقة:

هصرنا: جذبنا وثنينا. فنون: أغصان. دانية: قريبة. أجنت لواحظنا: جعلتها تجني أي تقطف. النسرين: ورد أبيض عطري الرائحة. تملينا: تمتّعنا. أفاتين: أنواع. الغضارة: السعة والخصب. الوشي: الزينة. السدرة: أراد سدرة النتهى، وهي شجرة عن يمين العرش في السماء السابعة. الكوثر: نهر في الجنة. الزقوم: شجرة في جهنم منها طعام أهل النار. الغسلين: مايسيل من جلود أهل النار.

ولعلك لاحظت المسلك الأسلوبي الذي طغى على هذه الأبيات، فقد جنح ابن زيدون جنوحاً قوياً إلى التصوير، فتزاحمت الصور تزاحماً شديداً لكأنها تتدافع بالمناكب. وكأني بابن زيدون يستروح حين يتذوق طعم الحب الغابر، فيبث مشاعره في عناصر طبيعية تصويرية قادرة على الإيحاء بكثافة المشاعر ووضاعتها.

وتأمل قليلاً هذا النداء المتكرر المتلاحق، وكيف يبعث روح الشجن في هذه المناجاة، ويرشح بذلك للعودة إلى الموازنة بين الماضي والحاضر:

يا جنة الخلد أبدلنا بسدرتها والكوثر العنب زقوقاً وغسلينا

ولكن هذه النفحة القرآنية القائمة على «التضاد» لا تستطيع أن تحرف السياق العاطفي المتدفق عن مساره، فيعود إليه الشاعر من جديد، في سلسلة من الصور البديعة المتلاحقة. وتأمل هذه الكناية البديعة عن الخلوة «كأننا لم نبت والوصل ثالثتا»، وهذا التعبير الفني الناضج «سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا»، وما فيه من براعة، فقد حوّل المادي إلى معنوي ثم شخّص المادي، وجعله يكتم هذين السرين في سياق من الأمن والطمأنينة والحبور.

وحين يتحدث ابن زيدون عن حاضره المحزون يستكمل بناء «المفارقة التصويرية»، ويزاوج بين التصوير والتقرير مزاوجة بعيدة عن الاعتدال، فنحس أن التقرير يفرض نفسه على السياق حتى يكاد يجفّفه:

لا غرو في أن ذكرنا الحزن حين نهت

عنه النهى وتركنا الصبر ناسينا إنا قرأنا الأسى يوم النّوى سوراً مكتوبة وأخذنا الصبر تاقينا أما هواك فلم نعدل بمنهله

شرباً وإن كان يروينا فيظمينا لم نجف أفق جمال أنت كوكبه

سالينا عنه ولم نهجره قالينا ولا اختياراً تجنبناه عن كثب

لكن عدتنا على كره عوادينا نأسى عليك إذا حُتَّت مشعشعة

فينا الشمول وغناتا مغنينا

لا أكؤس الراح تبدي من شمائلنا

سيما ارتياح ولا الأوتار تلهينا(١)

وهل رأيت كيف يتحدث هذا الشاعر عن حاضره الضيق الكئيب؟ لقد نمت نواة التنائي والتجافي، فإذا هي شجرة

⁽١) الديوان، القصيدة السابقة:

النهى: العقول. قالينا: من قلاه أي أبغضه. عدتنا: صرفتنا. العوادي: صروف الدهر. مشعشعة: ممزوجة. الشمول: الخمر. سيما: علامة.

جرداء لا يحيط بها سوى الحزن والأسى والنوى، والصبر العسير، والظمأ المر"، والهجر القاسي، وصروف الزمان الصعب!!

لوحة نفسية قاتمة استمكل بها الشاعر بناء مفارقته التصويرية، أو قل إن الطباق في مطلع القصيدة قد نما نصياً، وغدا مفارقة تصويرية.

وتأمل قليلاً هذه اللوحة مرة أخرى تجد غلبة التقرير عليها، فكأن ابن زيدون لا يحس رغبة في التصوير بمقدار ما يشعر برغبة عميقة في إبلاغ الحبيبة مضمون رسالته الحزين.

بل إن هذا السياق الحزين يتسلّط على السياق اللاهي بما فيه من خمرة وغناء، فيعطّل دلالات هذا السياق المعهودة، ويكفّها عن الفاعلية!!

ونحن نرى في هذه القصيدة عناصر غزلية مشرقية كمخاطبة البرق، وطلب السقيا، ومخاطبة الصبّا وتحميّلها التحيّة للحبيب، وهي كلها – على نحو ما ذكرنا في مواطن سابقة – ترتبط بالأشواق الغامضة، والمشاعر الكثيفة المختلطة. فإذا تذكرنا أن ابن زيدون قال هذه القصيدة وهو في إشبيلية عندما رحل إليها أول مرة بعد فراره من السجن، أي بعد سنة «٤٣٣» هـ أدركنا سرّ هذه الأشواق والمشاعر. وأدركنا سرّ روح «الفقد» التي تسري في أرجاء هذه القصيدة.

وفي هذه القصيدة نعت واسع لجمال «ولادة»، وتصاغر وشعور بالنقص أمامها على نحو ما لاحظ بحق د/إحسان عباس. ولست أدري كيف يكون هذا الشعور من وادي الغزل؟

لقد بنى «ابن زيدون» قصيبته بناء منطقياً محكماً، فجعل منها «رسالة» حقاً، ووجهها منذ البداية وجهة لم تحد عنها، فتحققت لها وحدتها الموضوعية، ووحدتها النفسية. وأشاع فيها عنصراً عاطفياً قوياً، ولكنه عنصر متزن لا يعرف الجموح والتشعث، فهي لا تصدر عن روح هائمة عاشقة ذاهلة بمقدار ما تصدر عن شخصية متزنة أخفقت في تجربة حب أرستقراطية كانت تراها تحقق لها طموحها وتميزها على المستوى العاطفي، فشعرت بخسارة فادحة، وفقد قاس، ولكنها لم تفقد تماسكها، ولم تجرفها العاطفة، ولا استحكم الصراع في نفسها، بل ظلّت رصينة متزنة قادرة على توليد المعاني، والمقابلة بينها، ومراعاة الحدود.

نحن إذا أمام قصيدة هي تعبير عن العقل الذي شعر بخسارة فادحة، فتأثرت عواطفه تأثراً قوياً، أكثر مما هي تعبير عن القلب الذي فقد الحبيب. هل أقول: إن صفة «الكاتب» في شخصية ابن زيدون كانت تتاوش صفة «الشاعر» على امتداد القصيدة؟

ولعل قصيدته «القافية» الذائعة الصيت أن تكون أدنى إلى روح الشعر الحق، وأمس رحماً به من القصيدة السابقة. وقد قال عنها د/سيد نوفل «إنها قصيدة تموج فيها عاطفتان: عاطفة

الماضي الجميل تكسبه الطبيعة الحلوة مزيداً من الحسن، وعاطفة الحاضر المحروم يكسو الطبيعة ثوباً من القتامة والكآبة..... وبذلك يبدو اشتباك الطبيعة مع عواطف الشاعر التي يذكيها جو الذكرى باعثاً في النفوس لحناً من الأسى والإشفاق والصدى العميق»(١).

وتحدث عنها د/ شوقي ضيف، فقال «وواضح ما تموج به هذه المناجاة من مختلف المشاعر ومتنوع الخواطر، فهو محب قلق بين اليأس والرجاء، وهو ينظر في الطبيعة حوله ومباهج الربيع، فيشعر كأن كل شيء يشاركه في همومه. ولا نبالغ إذا قلنا إن هذه المقطوعة [كذا!] تجربة نفسية كاملة للشاعر.... فالشاعر يعطينا نفسه من خلال الطبيعة التي يصفها»(٢).

وتحدّث د/إحسان عباس عن دخول الطبيعة بقوة في هذه القصيدة، فقال «فهذا التوازي بين منظر الطبيعة الضاحك المشرق وحال الشاعر الحزين قد زاد في عمق المفارقة، ولم ينجح في إثارة الطبيعة للعطف على حاله حين ذكر اعتلال النسيم، وتخيّل بكاء الزهر بماء الندى إشفاقاً ومشاركة له،

⁽۱) شعر الطبيعة في الأدب العربي: ص٢٦٧، نقلاً عن كتاب «في الأدب الأندلسي» ص ٢١٧ و ص٢١٨.

⁽۲) ابن زیدون: ص ٤١.

لأنه أمعن في تصوير الاستبشار والنمو والتفتح في جنبات الطبيعة. غير أنه وفّق حين جعل من هذا المنظر الفريد صورة للماضي في ظل المحبوبة (يوم كأيام لذات لنا انصرمت) فكفل بذلك تحقيق المقارنة بين الماضي الذي جاء بكل شيء جميل، والحاضر الذي جاء أيضاً بكل شيء جميل، والحاضر الذي جاء أيضاً بكل شيء جميل، لو لا غيابها:

لو كان وفّى المنى في جمعنا بكمُ لكان من أطيب الأيام أخلافًا»^(١)

ولئن نص د/سيد نوفل على «الحاضر المحروم، والأسى والإشفاق»، ونص د/ضيف على «القلق والهموم»، إن د/ عباس قد ذكر «حال الشاعر الحزين»، لكنه لم يلبث أن كر على هذا الحزن فأبطله أو كاد، فذكر أن الحاضر – كالماضي – قد جاء بكل شيء جميل لولا غياب الحبيبة. وأكاد أزعم أن ما قاله هذا الناقد المرموق يستحق أن يقيد في الصدور.

فإذا رأيتني أستأنف النظر في هذه القصيدة، فاعلم أن غاية ما أقصد إليه هو أن أنفي الحزن عن هذه القصيدة إلا ظلاً يحسه القلب، ولكن العين لا تكاد تحقّه.

⁽۱) تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين»: ص٢٠٢ وص٢٠٣.

١ - إنّى ذكرتك بالزهراء مسشتاقا

والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا

٢ - وللنسيم اعتلال في أصائله

كأنه رقّ لي فاعتلّ إشفاقا

٣ - والروض عن مائه الفضي مبتسم المناسق

كما شعقت عن النبات أطواقا

٤ - نلهو بما يستميل العين من زهر

جال الندى فيه حتى مال أعناقا

٥ - كأن أعينه إذ عاينت أرقى

بكت لما بي فجال الدمع رقراقا

٦ - ورد تألق في ضاحي منابت

فازداد منه الضحى في العين إشراقا

٧ - سرى ينافحه نيلوفر عبق

وسنانُ نبَّه منه الصبحُ أحداقا

٨- كل يهيج لنا ذكرى تشوقنا

إليك لم يعدُ عنها الصدر أن ضاقا

٩- لا سكّن اللهُ قلباً عق ذكركم

فلم يطر بجناح الشوق خفّاقا

١٠ - لو شاء حملي نسيمُ الريح حين سرى

هذا غناء رائق عذب يتجلى فيه صفاء الموسيقا وتدفقها كما تتجلّى فيه فنون من الصناعة شتى، فيكاد يستولي على القلب، ويصرف الوجوه عن كل أمر سواه. فإذا تحررت من أسره، وأعدت النظر فيه استوقفك أمر غريب هو تداخل آناء النهار والليل تداخلاً شديداً، فتارة يتحدث ابن زيدون عن وقت «الأصيل»، وتارة عن «الضحى»، وتارة ثالثة عن «الصباح». وأستطيع أن أضيف «الليل» لأن الأرق لا يكون إلا فيه. فكيف استقام له جمع هذه الآناء جميعاً في موقف واحد؟! قد يقول قائل إنك تطلب من الشاعر أن يقيس شعره على الواقع، وما هذا من طبيعة الشعر. هذا اعتراض وجيه،

⁽١) الديوان ق . ص: ١٧١

اللبات: ج لبّة، وهي موضع القلادة من الصدر. الأطواق: ما يحيط بالعنق من الثوب. الضاحي: الظاهر البارز للشمس. عق ذكركم: استخفّ به.

ولكن ماذا يعني العبث بالزمن على هذا النحو؟ وماذا يعني هذا التشخيص الذي تتولد فيه الرقة والجمال من العلّة والإشفاق (ب:٢)؟ وهذا البكاء الذي يصير الجمال عينه (ب:٥)؟

أربد أن أقول: هذا حشد لأمور متضاربة في سياق عاطفي، فكيف ذاب التضارب والتتاقض في هذا السياق؟ فإذا أعدت النظر في البيتين الثاني والخامس رأيت أن ابن زيدون هو نفسه أحد مصادر إنسانية الطبيعة في هذه القصيدة، فهل يعنى هذا أنه كان معنيّا بنفسه أكثر من عنايته بالزهراء التي يصورها؟ ستقول أيضا: إن الشعر تعبير عن علاقة الذات الشاعرة بموضوعها، وليس تصويرا للموضوع. هذا اعتراض وجيه آخر. بيد أن هذا الشاعر كان - في ما يزعم - عليلا مؤرَّقا مضنى شفه النحول من أوصاب الحب، فهل تعبِّر هذه القصيدة عن هذه المشاعر المحزونة القاتمة؟ إن سياق القصيدة يطرد هذه المشاعر وينفيها، فهو سياق عامر باللهو والاستمتاع العميق بالجمال من الأفق الطلق، ووجه الأرض الرائق، والنسيم العليل، والروض المبتسم عن فضة الماء، والزهر الذي جال فيه الندي فاستهوى العين، ومن ورد يتألق فيز داد به الضحى إشر اقا، و من نيلو فر وسنان نبّهه الصباح الجميل. وأجدر بهذا السياق العامر بالبهاء والحبور أن يوقظ

بين الجوانح الأشواق، وينفخ في رماد الذكرى، فيحيل وميضه شرراً ساطعاً. فإذا توهجت ذكرى الأحباب انفتح الشاعر عليها، فندّت عنه هذه الصراحة يتقاسمها هذا الدعاء الجميل، وهذه الصورة البديعة:

لا سكن الله قلباً عق ذكركم فلم يطر بجناح الشوق خفّاقا

لقد مكر بنا «ابن زيدون» بهذا الغناء الرائق العذب، وبهذه القافية المطلقة التي تمنح «الغنائية» امتداداً مفتوحاً، فأوهمنا أنه كان يشكو تباريح هوى ممض. وساعد على هذا الوهم وقوّاه أمور غير نصية تتصل بقوة حادثة الحب نفسها، وبالظروف التي لابست قول القصيدة، فقد قالها «وهو متوار خائف»، كما تتصل بوطأة تصور غريب – ولكنه على غرابته شائع – للشعر القديم قائم على «وحدة البيت».

إنها قصيدة تسري البهجة في عروقها، ويشرق في أرجائها الحبور. أغلب ظني أنها تمثل «حلم يقظة» قصير، وفي أحلام اليقظة تتداخل حدود الزمن، وتجد النفس مجالاً مفتوحاً للحركة المرنة بين آناء النهار والليل جيئة وذهاباً في غفلة من قيود العقل المنطقية. وفيها تتماهى أو تختلط المتناقضات في لمح البصر، ويستولي على النفس انطباع عام غامض أو أحاسيس ومشاعر متجانسة على الرغم من تباين العناصر التي ولدتها. ولعل النص يعزر هذا الظن، ويحيله يقيناً، فيعلق التي ولدتها. ولعل النص يعزر هذا الظن، ويحيله يقيناً، فيعلق

الشاعر على موقفه السابق كله تعليقاً عاماً موحدًا فيه إجمال وغموض:

يوم كأيام لذات لنا انـصرمت بتنا لها حين نام الـدهر سـُراقا

والكناية عن الاستمتاع بأوقات الوصال بالسرقة كناية لطيفة شائعة، ولكن ابن زيدون يسوقها في سياق عجيب نرى فيه الدهر نائماً. وحين ينام الدهر تتغير طبيعة الزمن، وتتلاشى الحدود بين انئه فلا فرق بين صباح وضحى وأصيل وليل. لقد سلّط الشاعر النوم على الدهر، أو تسلّط النوم على الشاعر – لا فرق -، وطفق في غفلة من الدهر أو في غفلته عن الدهر يلهو ويستمتع ويعب من رحيق السرور. فهل تساورك الظنون بعد هذا كله في أن «ابن زيدون» صدر في هذه القصيدة عن «حلم يقظة» جميل قصير، فعبر عنه تعبيراً جميلاً مقتضباً؟ وليست تزيد الأبيات الثلاثة الأخيرة من القصيدة على أن تكون تعليقاً واعياً بعيداً عن الأحلام، فإذا هو يناجي حبيبته، ويمحضها الود، ويذكر ما كان من أمرهما، وما صارا إليه.

ونظراً لكثرة مقطّعات الغزل في ديوان هذا الشاعر - على نحو ما ذكرت سابقاً - سأقف على و احدة منها:

ودّع الصبر محب ودّعك ذائع من سرّه ما استودعك يقرع السنّ على أن لم يكن زاد في تلك الخطا إذ شيعك

يا أخا البدر سناءً وسنا إن يطل بعدك ليلي فلكم بت أشكو قصر الليل معك (١)

هذه موسيقا «الرمل»، خفيفة رشيقة منسابة. «وفي الرمل رقة وعذوبة مع ما فيه من الأسى، ولذلك أكثر منه الغزلون» كما يقول د/عبد الله الطيب(٢).

وهذا مطلع عاطفي صرف تتزاحم في سياقه الكلمات العاطفية الانفعالية ذات الرصيد الضخم في الوجدان العربي (ودّع، الصبر، المحب، ودّع، ذيوع السر...). بل هذه ذروة الانفعال يصدر عنها ابن زيدون، فيبوح بما يجيش بين جوانحه بوحاً عذباً رقيقاً أسيان. ويعزز تكرار كلمة «ودّع» الإحساس بعاطفية السياق. ثم يأتي تشخيص «الصبر»، وما نجم عن وداعه من ذهول أفضى بصاحبه إلى العجز عن الكتمان، فإذا هو يذيع من أسرار قلبه ما رجا الحبيب أن يحفظه!! وهكذا يتدفق في هذا السياق فيض من العواطف والمشاعر يدفع بعضها بعضاً. ولهذا السبب كان الشطر الثاني من المطلع نتيجة حتمية للشطر الأول بمقدار ما كان تفريعاً منه واستكمالاً له.

⁽١) الديوان ق. ص: ١٨٣.

⁽٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ١٦٥/١.

ويقوى جيشان هذا السياق العاطفي ويتصاعد، فتصب فيه مشاعر الندم المر – وأرجو أن تتأمل جمال الكناية وما فيها من مزاوجة بين التصوير الحسي وما يدل عليه ويقترن به من مشاعر الندم «يقرع السن...» – ولماذا كل هذا الندم؟ لأنه لم يرافق الحبيب بضع خطوات أخرى حين ودّعه، وكأن تلك الخطا كانت ستغيّر طبيعة الموقف!!

إنه قلب العاشق الذي لا يقوى على إستراتيجية التفكير، بل يغرق في اللحظة العاطفية التي تحاصره من جهاته جميعاً.

وانظر إلى هذا النداء الحميم، وما فيه من اقتران المحبوب بالبدر جمالاً وسمّواً في سياق بديع من الدعاء بأن يحفظ الله «الزمان» الذي «أطلعه» - ولا ريب في أنه من نادر الدعاء - وانظر كيف تشتجر في كلمة «أطلعك» ملامح الحبيب وملامح القمر.

وأرجو أن تقف قليلاً على ضمير الغائب في البيتين الأولين «ودّعك، عهده، استودعك، يقرع على أن، لم يكن، زاد، شيّعك». سلسلة متلاحقة من «ضمير الغائب» أراد بها الشاعر نفسه. هل من الشائع المألوف أن يتلاحق ضمير الغائب كل هذا التلاحق؟ ألا يعد هذا انحرافاً عن مألوف الأساليب وشائعها؟ مهما يكن - أعددته انحرافاً أم لم تعدة - فإنه يؤكد دلالة الذهول، وفقدان الصبر، فكأن الشاعر يتحدث عن شخص آخر

غائب. هل كان ابن زيدون يريد أن يخفّف من وطأة المشاعر على روحه، فجنح إلى إلقاء شطر منها على شخص آخر اشتقه من نفسه، وفصله – مخادعة للذات – عنه؟ إنه انشطار الذات أمام هذا الفيض العاطفي الثقيل الرازح على الروح.

وانظر كيف تحوّل الضمير بعد سياق النداء والدعاء، وما فيه من ضوء وهداية ورعاية إلهية إلى «ضمير المتكلم»، فكأن الشاعر استرد روحه من قبضة الذهول والندم، وفاء إلى عقله ونفسه، فأخذ يتحدث عن نفسه حديثاً مباشراً واضحاً تتمايز فيه الحدود بين الماضي والحاضر. ويتجسد هذا الموقف في بنية «المقابلة» لا لتعبّر عن طرفين متناقضين حسياً أو عقلياً، بل لتعبّر عن موقفين نفسيين متناقضين هما: موقف الفراق والحزن والضيق، وموقف اللقاء والصفو والسرور في كنايتين لطيفتين شائعتين.

فإذا أعدت النظر في هذا النص كرة أخرى تبيّنت أن «الحبيب» هو «البؤرة» التي انبثق منها النص، ودار حولها. ولكنه حبيب حاضر غائب، فنحن لا نكاد نعرف شيئاً عنه وهذا هو غيابه -، ولكننا نعرف أنه هو الذي أفقد الشاعر صبره، وقذف في قلبه الندم، وصرتف أموره في كل صوب وهذا هو حضوره -. إنه ملهم الشاعر، ومحرتك النص، وهو في ذلك يقترب من صورة الحبيبة في الغزل العذري الذي استفاض في بادية الحجاز ونجد زمن الأمويين.

فقد كنت أُمني النفس أن أجد أحكاماً نقدية كثيرة، قديمة وحديثة، تدور حول شعر ابن زيدون، فأدرسها دراسة تحليلية تكشف عن كيفية «تلقي» هذا الشعر، وعن اختلاف سوسيولوجيا الذوق في البيئات المختلفة، والأزمان المتغايرة، ولكن الأماني عاسرتني، وأخلفتني الظنون. ولم أجد مناصداً من أن أقرأ هذا الشعر مرات عدداً، محاولاً معرفته وروزه وفق ما استقر في نفسي من مفهوم الشعر ومعاييره. ولست أزعم مزعماً بعيداً، فأدّعي أن هذه القراءة وافية تامّة الوفاء، فمثل ذلك لا يصح في الدراسات الإنسانية. ولكنني أظن ظناً يقيناً أنني قد اجتهدت في قراءته وأخلصت، «ومبلغ نفس عُذرَها مثلُ منجح ».

* * *

الهيئــة العامــة السورية للكتاب

مختارات من شعر ابن زیدون

هذه المختارات مأخوذة من نسخة الديوان التي حققها الدكتور علي عبد العظيم، وراجعها الدكتور إحسان النص.



الهيئــة العامــة السورية للكتاب

مواكب الذكريات

تنشق - من عرف الصبا - ماتنشقا وعاوده ذكر الصبا فتشوقا ومازال لمع البرق - لما تألقا يهيب بدمع العين حتى تدفقا وهل يملك الدمع المشوق المصباً (١)

* * *

خليلي إن أجزع فقد وصَحَ العُذرُ وإن أستطع صبراً فمن شيمتي الصبرُ وإن أستطع صبراً فمن شيمتي الصبرُ وإن يك رُزءاً ما أصاب به الدهرُ ففي يومنا خمر، وفي غده أمرُ ولاعجب، إن الكريم مُرزأً (٢)

⁽۱) العرف: الطيب، الصبا: ريح الشمال، أهاب: دعا، المصبأ: الذي ثارت به الصبوة.

⁽٢) (اليوم خمر وغداً أمر) مثل قاله امرؤ القيس حينما بلغه مصرع أبيه، وكان في مجلس لهو وشراب، ويروى أنه قال أيضاً: (لا صحو اليوم، ولا سكر غداً).

أليس عجيباً أن تشُطَّ النوى بك؟ فأحيا كأنْ لم أنش نفح جنابك

⁽١) ليل بطيء الكواكب: طويل، يشير إلى قول النابغة. كليني لهم يا أميمة ناصب

وليل أقاسيه بطيء الكواكب

كلا الكوكب: رعاه وأطال مراقبته.

⁽٢) الكنف: الناحية أو الظل، وكنف الله: حرزه وستره ورحمته، موطأ: ممهد ومهيأ.

ولم يلتئم شعبي خلال شعابك ولم يك خلقي بدؤه من ترابك ولم يكتنفني - من نواحيك - منشأ(١)

نهارُكِ وضَّاحٌ، وليلك ضحيانُ وتُربُكِ مصبوحٌ، وغصُصنك نَسْوانُ وأرضك تُكسى، حينَ جوك عُريانُ وريّحانُ وريّحانُ وحسبُ الأماني ظلَّك المُتفيَّاً (٢)

أأنسسى زماناً (بالعقاب) مُغَفَّلاً؟ وعيشاً بأكناف (الرُّصافة) دَغفلاً؟ ومغنى – إزاء (الجَعفريّة) – أقْبلا للنعم مَرادُ الأنسس روضاً وجدولا

* * *

⁽۱) لم أنش: لم أشم، النفح: الرائحة الزكية، الجناب: الفناء، الشعب: الصدع، والتأم شعبهم: اذا اجتمعوا بعد تفرق، الشعاب: الأحياء العظيمة أو مسايل المياه أو مابين الجبال.

⁽٢) نهارك وضاح: مضيء مشرق، ضحيان: بارز للشمس، ومعنى ليلك ضحيان: أي وضاء، مصبوح: مسقى في الصباح.

ونعْم محل الصبوة المُتبوق أ(١)

ويارب ملهى (بالعقيق) ومجلس لدى تُرعة، ترنو بأحداق نرجس بطاح هواء مُطْمع الخال مُؤنِس مغيم – ولكن من سنا الرَّاح – مُشْمس

* * *

وقد ضمنا – من (عين شُهدَة) – مشْهدُ بسدأنا وعدنا فيه، والعود أحمد

(۱) الغفل بفتح العين والفاء: السعة من العيش ومنه قول الشاعر: إذا نحن في غفل، وأكثر همنا

صرف النوى وفراقنا الجيرانا

والغفل: المستور، ومعنى الزمان المغفل: الهادئ الناعم، ومنه غفلات العيش، عيش دغفل: واسع مخصب.

المراد بفتح الميم: مكان الجيئة والذهاب.

(٢) الترعة: فوهة الجدول، أو الروضة في مكان مرتفع، البطاح: مسايل المياه، وبطاح هواء: ممرات هواء، وقد تكون (مطاح هواء) أي مساقط هواء، الخال: السحاب الذي لا يخلف مطره أو لا مطر فيه، والمعنى: مساقط هواء عليل، يطمع في المطر لرقته ويؤنس منه لجفافه، والجو مقنع بالغيوم ولكنه مضيء من أشعة الخمر.

يرزفُ عروسَ اللهو أحورُ أغيدُ الله مبسمٌ عذبٌ، وخدٌ مورد، وخدٌ مورد، وكفٌ - بعناء المُدام - تُقَدّاً (١) * * * * * * إلى (الجَوْسَقِ النَّصرِيِّ) بين الرُّبا العُفْرِ ورُحنا إلى الوعساء من شاطئ النَّهرِ بحيثُ هبوبُ الريحِ عاطِرةَ النَّسرِ على على قُصْبُ النَّوّار، فَهْيَ تُكفَّاً (١)

* * *

وأحسن بأيّام - خلون - صوالح (بمصنعة الدولاب) أو قصر (ناصح) تهز الصبا - أثناء تلك الأباطح - صفيحة سلسال الموارد سائح

⁽١) تقتأ: تصبغ باللون الأحمر المنبعث من أشعة المدام.

⁽۲) كائن عدونا: كم جرينا، الجسر بفتح الجيم وكسرها: القنطرة الممتدة على مجرى الماء، الجوسق: القصر، العفر: الرمال البيضاء أو الحمراء، الوعساء: رابية من الرمل الندي تنبت أحرار البقول. تكفأ: تتمايل.

ترى الشَّمس تجلو نصلَها حين يَـصدُأُ(١)

وياحبَّذا (الزَّهراءُ) بهجة منظر ورقَّة أنفاس، وصحَّة جَوهر وناهيك من مبدا جمال ومَحْضر وجنعة عدن تَطَّييك وكور بمرأى يزيدُ العُمر - طيباً - وينسأ '(۲)

معاهد أبكيها لعهد تصريما أغض – من الورد الجني – وأنعما لبسنا الصبا فيها حبيراً منمنما وقُدنا – إلى اللذّات – جيشاً عرمرما لله الأمن ردع، والغضارة مرباً (٣)

⁽١) المصنعة: الحوض المتسع لجمع الماء، الدولاب آلة للري، مصنعة الدولاب مكان وافر المياه، وهو هنا علم، الأباطح: مسايل المياه.

⁽٢) ناهيك حسبك، تطيبك: تدعوك، ينسأ: يؤخر.

⁽٣) الحبير المنمنم: الثوب الناعم الموشى، وفي ب، ت، ز (حريراً)، ردء ظهير ومعين، الغضارة: السعة والنعمة والخصب، وفي الأصل (الغداوة)، المربأ: مكان المراقبة.

كساها الربيع الطّلق وسّي الخمائل وراحت لها مرضى الرياح البلائل وغادى بنُوها العيش حُلو السّمائل وغادى بنُوها العيش حُلو السّمائل ولازال منا بالصفّدى والأصائل سلامً - على تلك الميادين - يُقرر أُ(١) المواند الله المواندين مصادر ولا أوّل إلا سيتاوه آخر والجياب الزمان - لناظر فقد يستقيل الجَدُ - والجَدُ عاثرُ - وتُحمدُ عُقبَى الأمر مازال يُسْنَأُ(١) وتُحمدُ عُقبَى الأمر مازال يُسْنَأُ(١)

طَعنت وكان الحُرُ يُجفَى فيظعَنُ والمُعن المُعن المُعن والمُعن والمُعن المال والمُعن المال والمُعن المال والمُعن المال والمال المال والمال المال والمال المال والمال المال والمال المال ا

⁽١) راحت: خفت وطابت.

⁽٢) إعتاب: إرضاء وصفح، يستقيل الجد: ينهض من عثاره، يشنأ: يبغض.

ولا يُغبِطِ الأعداء كوني في السببن فإني رأيت الشمس تُحْضَنُ بالدَّجْنِ وما كنت ُ إلا الصَّارم العَضْب في جَفَن أو اللَّيث في غَاب، أو الصَّقر في وكُن أو العلق يُخْفَى في الصَّوان ويُخْبَأُ(٢)

يضيق بأنواع الصبّبابة مذهبي اللي كل رحب الصبّدر منكم مهذّب مفضض لألاء الأسارير مُذهب يُنافسُ منْه البدرُ غُررة كوكب

⁽۱) **ظعنت**: رحلت، الأسى بكسر الهمزة وضمها جمع أسوة بالكسر والضم: ما يتعزى به الحزين.

⁽٢) تحضن: تحبس وتمنع، الدجن: الغيم، الصارم العضب: السيف القاطع، جفن: غمد، وكن: عش، العلق: التحفة الثمينة، الصوان والصيان: وعاء الصون والحفظ وفي نسخة (الصوار): وهو وعاء المسك.

درى أنها أبهى سناءً وأضوأ(١)

أسفت، فما أرتاح، والرَّاحُ تعملُ ولا أُسْعِفُ الأوتار، وهْبِي تَرَسَّلُ ولا أُسْعِفُ الأوتار، وهْبِي تَرَسَّلُ ولا أرعوي عن زفرة، حين أعذلُ ولا ليي منذ فارقتكم – متعلَّلُ سوى خبر منكم – على النَّاي – يطرأ (٢) حمدتُم من الأيَّام لين خلالها وسرتَّتُكُمُ الدنيا بحسن دَلالها مُؤمِّنَاتُهُ من عتبها وملالها

ولازال منكم لابس من ظلالها يُسسو عُ أبكار المنسى ويهنسأ (٣)

^{* * *}

⁽۱) الأسارير: جمع أسرار، وهي جمع سرر بكسر السين وفتح الراء، والأسارير: الخطوط الظاهرة في الجبهة أو الكف، والمعنى: أن وجهه مضيء مشرق متلألئ.

⁽٢) المعنى: أنه يأسف لفراقهم، فلا يطرب للخمر حين يسرع دبيبها في الجسم، ولا يهتر للأوتار حين تأسر ألحانها القلوب، ولا يعدل عن الزفرات حين يلام، ولا يتعلل إلا بتسقط أخبارهم، وفي ت (من زفرة).

⁽٣) يسوغ: يهنأ. وسوغه الله النعمى يسرها وسهلها.

مجالي الزهراء

«عاد الشاعر مستخفياً إلى الزهراء بعد فراره من قرطبة، ومنها أرسل هذه القصيدة إلى حبيبته.

والزهراء ضاحية من ضواحي قرطبة، أنشأها الخليفة الناصر بسفح جبل العروس تخليداً لذكرى حظية له، وسماها باسمها، ورصد لتشييدها ثلث جباية الدولة، كانت تلك الجباية تناهز ٤٠ ألف ألف دينار، واستمر في بنائها عشرات الأعوام وجلب إليها الرخام ومهرة الصناع من القسنطينية، فجاءت آية من آيات العمارة في القرون الوسطى».

إنِّي ذكرتُكِ (بالزهراء) مُستاقا والأُفْقُ طَلَقٌ، ومرأى الأرض قد راقا^(۱) وللنسيم اعتللٌ – في أصائله – كأنه رق لي، فاعتل ً إشفاقا^(۲)

⁽۱) في تمام المتون (والجو طلق...)، وفي القلائد وبعض نسخ الذخيرة (ووجه الأرض...) وفي سرح العيون (وماء الروض...).

⁽٢) في بعض نسخ الذخيرة والنفخ (كأنما رق لي....).

والرَّوضُ - عن مائه الفضّي - مبتسم،

كما شـقت - عـن اللَّبَات - نلهو بما يستميلُ العينَ مـن زَهـر

جال النَّدى فيه، حتى مال أعناقا كأنَّ أعينَهُ - إذ عاينت أرقي-

بكت لما بي، فجال الدمعُ رقراقا وردٌ تاليَّق في ضاحي منابته

فازداد منه الضُّحى في العين إشراقا

سَـرى ينافِحُـه نَيلـوفر عبِـق ً

وسننان، نبه منه الصبخ أحداقا(٢) كل يهيج لنا ذكرى تُشوقُنا

إليك، لم يَعْدُ عنها الصَّدرُ أن ضاقا(٣)

⁽۱) في القلائد وبعض نسخ الذخيرة (كما حللت...) واللبات جمع لبة: وهي أعلى الصدر أو موضع القلادة منه.

⁽٢) **النيلوفر**: زهر كبير ينبت في المياه الراكدة تنطبق أوراقه في اليل وتتفتح في النهار.

⁽٣) المعنى: أن مجالي الطبيعة تهيج فينا الذكريات الماضية فتتوافد وتحتشد حتى يضيق الصدر عن استيعابها.

لا سكَّنَ الله قلباً، عن تكركم

فلم يطر بجناح الستوق خفّاقا (۱) لوشاء حملي نسيم الصبح - حين سرى-

وأفاكم بفتى أضناه ما لاقى (٢) يوم، كأيّام لذات لنا انصرمت ْ

بِتْنا لها - حين نام الدهر - سُسرَّاقاً لو كان وفَّى المُنى - في جمعنا بكم -

لكان من أكرم الأيّام أخلاقا

* * *

<u> الهيئة العامة</u>

⁽١) في الذخيرة (عق ذكركم...) بمعنى جحد ذكراكم، عنَّ: عرض، وفي تمام المتون(ولم يطر...)

⁽٢) في تمام المتون (حين هفا...)

لا أهل ولا وطن^(۱)

حل العيد فأنس كل إلى أهله، وسعد بوطنه، ونظر الشاعر فرأى نفسه نازحاً عن وطنه، فناجاهم على البعد بهذه الأبيات.

هل تذكرون غريباً عاده شهرن

منْ ذِكْرِكُمْ -وجفا أجفاته الوسَـنُ؟(٢)

يُخفي لَواعِجَهُ والسَّوقُ يفضحُهُ

فقد تساوى - لديه - السرُّ والعلنُ

ياويلتاهُ، أيبْقَى في جَوانِحِه

فؤاده، وهو بالأطلال مرتهن؟

وأرَّقَ العينَ – والظَّلماءُ عاكفةً –

وَرُقَاءُ، قَد شُفُّها – إِذ شُفَّني –حــزنُ^(٣)

فبتُ أشْكو وتشكو فوق أيْكتها

وبات يهفو ارتياحاً بيننا الغُصنُ (١)

^{* * *}

⁽١) لم ترد هذه القصيدة بالديوان، وقد أثبتناها عن المعجب.

⁽٢) الشجن: الحزن، الوسن: النوم.

⁽٣) ورقاء: حمامة، شفها الحزن: أضعفها وأنحلها.

⁽٤) الأيكة: الشجرة الضخمة، أو الأجمة بجوار المياه، يهفو: يتحرك ويتمايل.

يا أهل أُجالسُ أقواماً أحبُّهُمُ؟

كنًا وكاتوا - على عهد - فقد ظعنوا (١) أو تحفظون عُهوداً لا أُضَيِعُها

إن الكرام - بحفظ العهد - تُمــتحن (٢)

ومنها:

إِنْ كَانَ عَادَكُمُ عَيِدٌ، فَرُبَّ فَتَى بالشَّوقِ قد عادهُ – من ذكركمْ – حَـزنَ وأَفْرَدَتْهُ الَّلِيالِي مِن أُحبِتَّهِ

فبات ينشدها - مما جنى النزَّمَنُ:

«بِمَ التَّعَلُّلُ؟ لا أهلًا ولا وطن!

ولانديمٌ! ولا كأسٌ! ولا سكن!»^(٣)

* * *

(١) ظعنوا: رحلوا.

(٢) تمتحن: تختبر.

(٣) اقتبس الشاعر هذا البيت من مطلع قصيدة للمتنبي، والتعلل: التسلي والعزاء، السكن: ما يسكن إليه الإنسان من أهل ومال وغير ذلك، ويطلق في الغالب على الزوجة أو الحبيبة.

مرارة الوداع

ودَّعَ الصَّبرَ مُحِبِّ ودَّعَبِكُ ذائعٌ من سرِّه ما اسْتوْدَعَكُ (۱) يقرعُ السِنَّ على أنْ لم يكن زاد في تلك الخُطا إذ شيعَكُ يا أخا البدر سناءً وسناً

حفظ اللَّه زماناً أطلعك (٢) إنْ يطُلُ بَعدكَ لياسي فَلكَم بن يطُلُ بَعدكَ أياسي فَلكَم بت أشكو قصر اللَّيل معك

* * *

الهيئــة الحامــة

⁽١) آثرنا رواية الذخيرة والقلائد والخريدة والمغرب وفي الديوان (ودع الحسن..... ضائعٌ من عهده....)

⁽٢) في بعض نسخ الذخيرة (رحم الله).

السرالذائع

أمّا رضاك فعلقٌ ما له ثمن أ

لو كان سامحني في وصَـلِهِ الـزَّمَنُ (۱) تبكي فراقَك عـينٌ أنـت ناظرُهـا

قد لجَّ في هجرها عن هجرك الوسنُ (٢)

إنَّ الزمانَ الذي عهدي به حسنً

قد حال مذْ غاب عني وجهُكِ الحسنُ (٣) أنت الحياة، فإن يقدر فراقُك لي

فَليُحْفْرِ القَبْرُ أو فليحْضُرِ الكَفَلِينَ

⁽۱) العلق: النفيس، وفي الذخيرة ومسالك الأبصار وتمام المتون (فشيء)، وفي مسالك الابصار (لو كان ساعفني في ملكه) وفي الذخريرة (سامخني في ملكه) وفي تمام المتون (ملكك).

⁽٢) الناظر: سواد العين وفي تمام المتون (من هجرك).

⁽٣) حال: تغير.

واللَّه ما ساءني أني خفيت صنى

بَلْ ساءني أَنَّ سِرِّي بالضَّنَى عَلَنُ (١)
لو كان أمري - في كتم الهوى -بيدي
ماكان يعلمُ - مافي قلبي َ - البَدنُ

الهيئـــة العامـــة السمانة الكتاب

(۱) في الذخيرة وتمام المتون (أن سرى بالهوي)، وفي بعض نسخ الذخيرة (العلن).

طبائع النفوس(١)

«أرسل الشاعر هذه النفثة الحارة من سجنه إلى صديقه أبي حفص بن برد الأصغر»:

ما على ظنّي باسُ يج ربّما أشرف بالمَرْ ء ولقد ينجيك إغفا لُ والمحاذيرُ سهامٌ وا

يجرحُ الدَّهُر وياسو^(۲)
ء على الآمال ياسُ^(۳)
لُّ ويُرديكَ احتراسُ^(٤)

والمقاديرُ قِياسُ (٥)

⁽١) وردت هذه القصيدة في الذخيرة والقلائد مع حذف بعض هذه الأبيات واختلاف في ترتيب الباقي منها، وقد التزمنا رواية أصل الديوان.

⁽٢) باس: بأس سهلت همزته، ياسو أي يداوي، والمعنى: لا بأس علي إن أصابني الدهر، فمن شيمته أن يجرح ثم يداوي الجراح.

⁽٣) المعنى: قد يفتح اليأس أبواب الرجاء، فإذا اشتد الخطب هان. وشبيه به قول الشاعر:

قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت ويبتلي الله بعض القوم بالنعم

⁽٤) في النخيرة والقلائد وتمام المتون «ويؤذيك احتراس»، والمعنى: قد يكون قعود المرء سبباً في هلاكه.

⁽٥) البيت زيادة من الذخيرة، المحاذير: الأمور المخيفة المفزعة، قياس: جمع قوس، والمعنى إن المقادير هي التي تسبب النكبات كما ترسل الأقواس السهام.

ولكمْ أكدى الْتماسُ (۱)
عزَّ ناسٌ ذلَّ ناسُ (۲)
فُّ: سَراةٌ وخسسسُ (۳)
متعـةٌ ذاك اللباسُ (٤)

واكُ في فهم إياسُ (٥)
غسقِ الخطب اقتباسُ (٢)

ولكم أجدى قُعود ولكم أجدى قُعود وكفر المحاود والمراب المراب والكن المحام المراب والكن المحام أبا حقص وما سا

يا أبا حفص وما سا

(١) أكدى الرجل: قل خيره أو قطع عطاءه، والمعنى: رب.. ما نفع القعود وربما ضر السعي، فالأقدار بيد الله يصرفها كيف يشاء.

*

(٢) في القلائد والخريدة و «كذا الحكم» والمعنى: من شيمة الدهر أن يرفع أقواماً ليذل آخرين، وقد نظر في هذا إلى قول البحتري:

إذا ما نسبت الحادثات وجدتها بنات زمان أرصدت لبنيه متى أرت الدنيا نباهة خامل فلا ترتقب إلا خمول نبيه

- (٣) أخياف: مختلفون، وإخوة أخياف: إذا كانت أمهم واحدة والآباء شتّى، سراة جمع سريّ وهو الماجد السخي، والمعنى طباع الناس على تشابههم في الخلقة متباينة، فمنهم الأشراف، ومنهم السفلة والأوغاد.
 - (٤) المعنى: نلبس الدنيا ولكن إلى حين، فهي متعة إلى زوال.
- (٥) إياس بن معاوية تولى قضاء البصرة في زمن عمر بن عبد العزيز وكان مضرب المثل في الذكاء، وقد عناه أبو تمام في قصيدته التي مدح بها أحمد بن المعتصم بقوله:

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس (٦) سناء: ضوء، نحسق: ظلام، وفي بعض نسخ الذخيرة «ظلم الخطب».

لم يخالف ألقياس (١) حر وضوح والتباس لوا عن العَهْد وخاسوا (٢) يُتَقى منه المساس (٣) فانتهاش وانتهاس (٤) لي، ولللذئب اعتساس (٥)

وودادي لك نصس أنا حيران، وللأم الترى في معشر حا ورَأوني الله المرياً أذوب هامت بلحمي كلُهم يسأل عن حا كلُهم يسأل عن حا

(۱) النص: القول المحكم من قرآن كريم أو حديث شريف، ولا مجال للرأي معه، فإذا لم يوجد نص قاطع استعمل الفقهاء القياس، وهو أن يقيسوا المشكلة الحاضرة إلى مثيلاتها مما ورد فيها نص صريح، والمعنى: حبي لك توافرت عليه الأدلة النقلية والعقلية. وقد آثرنا رواية الذخيرة والقلائد والخريدة وفي الأصول «قياس».

*

(٢) **خاس**: غدر ونكث.

- (٣) السامري: أحد زعماء بني اسرائيل، لما ذهب موسى عليه السلام لمناجاة ربه أضل السامري بني إسرائيل ودعاهم إلى الشرك بالله، فعاقبه الله بالوحشة والانفراد فلا يمس إنساناً إلا أدركتهما الحمّى معاً، فكان يتحاشى الناس ويناديهم إذا رآهم «لامساس»، وفي هذا إشارة إلى قوله تعالى على لسان سيدنا موسى عليه السلام: فأنذهب فإن لك في الحياة أن تقول لامساس وإنّ لك موعداً لن تخلفه .
- (٤) في الذخيرة «فالتهام وانتهاس»، وفي القلائد والخريدة «فانتهاب» الانتهاش: القضم بالأضراس، الانتهاس القضم بأطراف الأسنان.
- (٥) اعتساس: تسلل في الظلام، والمعنى: إن الناس ذئاب تحاول أن تفترسني و تتسلل لتنتهز فرصة الالتهامي كما ينسل الذئب لفريسته في الظلام.

إِنْ قَسَا الْهُ هُ فَلَمَا وَ مِنَ الْصَحْرِ الْبِجِ اللهُ (۱) وَلَئَنْ أَمْ سَيْتُ مَحْبُو سَاً، فَلَغَيْثُ احْتِباسُ (۲) يَلِيدُ الْسِيْنَتَى وَلَهُ بَعْدُ الْفْتُر السُ (۳) يَلِيدُ الْسِيْنَتَى وَلَهُ بَعْدُ الْفْتُر السُ (۳) **

* * * *

ويُفَتُ الْمَسِكُ فِي التَّرِ بِ فِيوطًا ويداسُ (۱) **

ويُفَتُ الْمَسِكُ فِي التَّرِ بِ فَيوطًا ويداسُ (۱) **

(١) انبجس: تفجر ، والمعنى: إذا قسا الدهر فقد ينجم عن قسوته النعيم كما ينفجر من الصخر الماء الزلال.

(٢) في الذخيرة «إن أكن أمسيت...» والمعنى: لا عجب إن كنت مطروحاً في السجن، فالغيث قد يحتبسُ حيناً عن السقوط، ثم لا يلبث، أن يهطل فيسقى النبات.

(٣) ينبد: يقيم بمكانه لا يبرحه، الورد: من أسماء الأسد، السبنتي: الأسد أو النمر أو الجريء، والمعنى: يسكن الأسد حيناً ثم يثب على فريسته، ومثله قول ابن الرومي:

سكنت سكوناً كان رهناً لوثبة عماس، كذاك الليث للوثب يلبد

(٤) معنى البيتين: انظر كيف أغلق الدهر عين المجد بالنعاس؟ وكيف أصبح المسك مطروحاً في التراب تحت النعال؟ وكيف هان مثلي بعد إعزاز؟ الورد مشهور بسرعة الذبول، والآس مشهور بطول احتماله، والمعنى: أرجو أن يكون ودك ثابتاً دائماً مثل ودي، ومثل هذا قول العباس بن الأحنف:

لا تجعلى ودنا كالورد حين مضى ذا طلعة، وأديمى الود كالآس

لا يكن عهدك ورداً وأدر نكري كأساً وأدر نكسري كأساً واغتنم صفو الليالي وعسى أن يسمح الدهد

إنَّ عهدي لكَ آسُ ما امتطت كفّك كاسُ^(۱) إنّما العيشُ اخْتلاسُ حرُ فقد طال الشّماسُ^(۲)

*

⁽١) المعنى: تذكرني كلما صفت لك الحياة، وطاب لك الشراب.

⁽٢) سمح الرجل وأسمح: اتصف بالجود والسهولة واليسر، الشماس: الجماح والعصيان، وفي الذخيرة والقلائد «فعسى أن يسمح».

شکر جزیل

اتصل الشاعر بالمظفر بن الأفطس أمير بطليموس، ولقي منه حفاوة وتقديراً، فصاغ فيه هذه القصيدة:

هي الشّمسُ مَغرِبُها في الكللْ وفي الكللْ وفي المُلكِلُ (١) ومطلَعُها من جيوب الحُلكُ (١) وغُصنٌ ترشّف ماءَ الشّباب

شراه الهوى، وجناه الأمل (٢)

⁽۱) الكلل: جمع كلّة وهي ستارة رقيقة تسدل على السرير لوقاية النائم من الحشرات (ناموسية)، الجيوب: جمع جيب وهو طوق القميص ونحوه، قال تعالى لسيدنا موسى عليه السلام ﴿وأدخل يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء﴾، والمعنى: هذه الحبيبة شمس مشرقة ولكنها تبزغ من أطواق الحلل، وتغرب فوق الأسرة داخل الكلل.

⁽۲) ترشف: امتص، الجنى: الثمر الغض اليانع، والمعنى: وهي غصن نضير ارتوى من ماء الشباب ونبت في مغرس الحب فأثمر أعذب الآمال.

تهادى لطيفة طي الوشاح

وترنو ضعيفة كرِّ المُقَلِ (١)
وتبرزُ خلْف حجابِ العفاف
وتبرزُ خلْف حجابِ العفاف
وتسفرُ تحت نِقابِ الخَجَلُ (٢)

* * *

بدتْ في لداتٍ - كزُهر النُّجوم حسانِ التَّحلَّي مِلاح العطَلُ (٣)

(۱) تهادى: تتهادى أي تتثنى في تؤدة ودلال، الوشاح: وسام مرصع بالجواهر تضعه المرأة بين عاتقيها وكشحيها، ترنو: تديم النظر بطرف ساكن، والمعنى تتمايل في مشيتها وتتثنى في رشاقة ودلال فقد ضم وشاحها غصناً مياداً رقيقاً، وتنظر في فتور واسترخاء أو كما قال الشاعر [النابغة الذبياني]:

نظرت إليك بحاجة لم تقصها نظر السقيم إلى وجوه العود

- (٢) المعنى: تظهر للأبصار ولكنها في حجاب من عفافها يقيها فضول الناظرين، وتكشف عن وجهها فيصبغه الخجل بلثام من الحياء، وفي الأصول (تحت النقاب).
- (٣) **لدات**: جمع لدة و هي المشابهة، والمعنى: برزت هذه الفتاة الرائعة بين أتراب حسناوات وضاءات كالنجوم المتلألئة، فاتنات سواء كن حاليات أو عاطلات من الزينة والحلى.

مَـشــيْنَ يباهين روض الربيا

بيانع روض الصبّا المقتبَل (۱)
فمن قُضبُ تتثنَّ مى بسريح
ومن قُضبُ تتثنَّ مى بدلٌ (۲)
ومن زَهَرات تُنَدَّى بمسك
ومن زَهَرات تُنَدَّى بمسك
ومن زَهَرات تُنَدَّى بطَلُ (۳)
تعاهد صوْبُ العهاد الحمى
ولا حَلَّ مربعُها في ملل (۱)

⁽١) يباهين: يفاخرن، الربا: جمع ربوة وهي المرتفع من الأرض، والمعنى: تهادين في مشيتهن مفاخرات الورود اليانعة بشبابهن الغض النصير.

⁽٢) المعنى: هؤلاء الفتيات يخطرن بين أشجار الحديقة فيلوح لنا منظر عجب يضم أغصاناً رطيبة يحركها الهواء وقدوداً مياسة يرنحها الدلال.

⁽٣) المعنى: وفي هذا المنظر المونق زهرات ترصعها قطرات الندى وزهرات من الفتيات المتعطرات بالمسك الفواح.

⁽٤) في الأصول «ولا مل مربعها» ولعل الصواب ما أثبتناه، تعاهد: تفقد الشيء لتحسينه، صوب العهد: هطول المطر، المربع: منزل القوم في الربيع، المملل: السآمة، والمعنى: أسأل الله أن يظل حمى هؤلاء الفتيات معموراً خصيباً ترويه السحب الهاطلات فتتضره في غير سآمة أو ملال.

مَرادٌ - من الحبِّ - غضُّ الجنسى،

لديه - من الوصل - وردٌ علل (١)
ليالي ما انْفَكَ يُهدي السسرور
حبيبٌ سَرى، ورقيبٌ غفل (٢)
زمانٌ كأنّ الفتى المسلمي
تكنّفَهُ عَدْلُهُ الْعَلَى المُسلمي
تباركَ مَن حُكْمهُ أَنْ يُعيد
به عِزّة الحدِّين أيسام ذَلُ (٤)
ويُوضِحَ رَسُمُ التُّقى - إذ عَفَا-

* * *

⁽۱) المراد: مكان الارتياد والنجعة، أو موضع الجيئة والذهاب، غض الجني: يانع الثمار، ورد على: منهل مطروق، والمعنى: تحل هؤ لاء الفتيات في منزل محفوف بالحب الفتي الذي يترشف أعذب كؤوس الوصال.

 ⁽٢) المعنى: كانت لنا في هذا الحمى ليلات حافلات بالأنس واللذات يسري
 إلينا فيها الحبيب ويغفل عنا فيها الرقيب.

⁽٣) تكنفه وكنفه واكتنفه: أحاط به، والمعنى طاب الزمان لنا ورق كأنه استمد طيبه واعتداله من عدل الأمير.

⁽٤) الحكم: القضاء أو المعرفة والحكمة، والمعنى: تبارك الله في حكمته وقضائه أن يعيد الدين عزيزاً بعد إذلال على يد الأمير العظيم.

⁽٥) الرسم: الأثر، عفا: بلي أو امدى، أفل: غاب أو غرب، والمعنى: وأعلا الله به معالم الدين جديدة بعد نثورها، وأطلع به نجم الهدايية بعد أفوله.

حمدثنا «المظفّر» لمّا رأى

- «لمنصورنا» سيرة فامْتثل (۱) مليك تجاً عي له غُررة فامْتثل (۱) مليك تجاً عي له غُررة تامُنه المُلها غررة تُهْتَبَل (۲) أشف الورى في النهى رتبة، وأشهرهم في المعالي مثل (۳) وأشهرهم بي وأدرى الأنام بيامر ونهي
- (١) امتثل: احتذى، والمعنى: احتذى المظفر سيرة أبيه المنصور في المجد والمكرمات فحمدنا له متابعته إياه.
- (٢) الغرة: بياض الجبهة ويكنون بها عن التهلل والكرم أو السيادة والشرف، يقال: رجل أغر أي شريف أو أبيض وفلان غرة قومه أي سيدهم، وغرة كل شيء: أوله وأكرمه، أو خيار المتاع أو طلعة الهلال أو أنفس شيء يملك وأفضله، تهتيل: تنتهز، والمعنى: إن الأمير تتجلي غرته البيضاء فتنبئ عن سيادته وكرمه، فنجد في النظر إليها نعيماً ننتهزه وغنماً ثميناً نظفر به.
- (٣) شفّ: زاد أو نقص ضد، وفضل ونقص ضد أيضاً، والمراد هنا الزيادة أو الفضل، النهي: جمع نهية وهي العقل، والمعنى: الأمير أفضل الجميع منزلة في عقله وأشهر الناس مثلاً في نيل المعالي، وفي نسخة ت «أشفّ الوري في السهي».
- (٤) أ**حرى**: أجدر، والمعنى: وهو أجدر الناس بتدبير أمور الرعية من أمر ونهي، وهو أعلم الملوك بشؤون السياسة من نقض وإبرام.

يمان له التاج من بينهم

بما أورث « التبعون » الأُولُ (١) من المجد - عالي الذُّرا يظلُ العدا منه تحت الأظلُ (٢)

(۱) **التبابعة**: ملوك اليمن مفرده تبع. والمعنى يرجع نسب الأمير إلى التبابعة ملوك اليمن قبل الإسلام، وقد انفرد بالتاج بين من ينتسبون إلى اليمن من معاصريه، ونلاحظ هنا ملاحظتين:

أولاً: جعل الشاعر المظفر منفرداً دون الملوك بالتاج الذي ورثه عن التبابعة من ملوك اليمن الأقدمين، مع أنّ بني عباد ملوك اشبيلية المعاصرين ينتمون إلى لخم القبيلة اليمنية، وقد ملك أجدادهم الحيرة زمناً طويلاً في الجاهلية.

ثانياً: ليس المظفر من أصل يمني كما يذكر الشاعر، ولكنه من أصل بربري كما يؤيد ثقاة المؤرخين، وفي هذا يقول ابن حيان المؤرخ الكبير المعاصر للمظفر: ومن الغريب انتماؤه في تجيب، وفي هذه النسبة مدحته الشعراء آخر وقته إذ يقول ابن شرف القير و اني:

«يا ملكاً أمست « تجيب » به تحسد قحطاته عليها نـزار». راجع أعمال الأعلام ج ٣ ص١٨٢، (وتجيب بطن من كندة تنتمي إلى قحطان اليمنية).

(٢) الأظل: باطن خف البعير، والمعنى: الأمير قمة عالية من قمم المجد يطأ أعداءه بقدمه فيلصقهم بالرغام.

تَقيَّل في - المهد - ظلَّ اللواء

- وسيم النُّهوض به فاستقلُ(۱)
 ونيطَ تُ حَمائل أله الوافي الله ونيطَ تُ حَمائل أله الوافي الله المثمَل (۲)
 ومابلَّ ت البُرد تلك الدمو عُ إلا وفي البُرد ليث أبلُ (۳)
 عهدنا المكارم فيه معاني عهدنا المكارم فيه معاني فبشرنا فيه منها الجُمَل (٤)
- (۱) تقيل: استظل، وتقيّل أباه: أشبهه، سيم: كلف، والمعنى: استظل الأمير في مهده بلواء القيادة وكلف بحمله فاستطاع أن ينهض به ويقود الجيوش وهو مازال في المهد صبيّاً.
- (٢) حمائل السيف: ما تشد به إلى وسط الفارس جمع حمالة، التمائم: العوذات التي تعلق على الصبي لتقيه من الحسد جمع تميمة، قال أبو ذؤيب الهذلي:

واذا المنيّة أنسبت أظفارها ألفيت كلّ نميمة التنفع

- (٣) أَبِلَ وَأَبِلَّ: غلب وامتنع، والبل والأبل: الألد الجدل أو الشديد اللوم، والمعنى: ما كادت دموع الأمير وهو طفل رضيع تبل ثيابه حتى استوى فيها أسداً غلاباً، أي أن شجاعة الأمير ظهرت وهو في المهد.
- (٤) الجُمل: جمع جملة، وهي الكلام المفيد، والجُمل والجُمل: حساب طالع الإنسان بحروف اسمه واسم أمه للنظر في مستقبله، والمعنى: عهدنا المكارم في الأمير وهو طفل معاني كامنة فيه بشرتنا بها مظاهره وسماته كما تدل الجمل على المعاني والأفكار أو بشرنا بمستقبله حساب طالعه الفلكي.

تُسرى بعثد بسشر يريك الغمسامَ

تها بارق هُ فاستها (۱)

يُصدِقُ ما حدَّثتنا «عسى»

به عنه، أو أنبأتنا «لعلّ»(۲)

فما وعَد الظّن لا وفي الا وفي ولا قالت النفس للا فعل (۳)

فلَقَ عن مناوئه ما اتّقى مناوئه ما الله على وأعظى مؤمله ما سأل (٤)

⁽۱) استهل المطر وهل وانهل : اشتد انصبابه، والمعنى يتهلل وجه الأمير فنتوقع مكارمه فيصدق ما توقعناه، كما نتوقع المطر عند لمعان البروق.

⁽٢) المعنى: لقد صدق الأمير ما ترقبناه منه، وتحققت آمالنا فيه، و «عسى» و «لعل» من أدوات الرجاء.

⁽٣) المعنى: ما ظننا فيه خيرا إلا تحقق ما ظنناه، ولا خطرت في نفوسنا مكرمة إلا فعلها، فكأنه ملهم بأهواء النفوس أو هو مستوف لجميع المكرمات.

⁽٤) لقاه الشيء: ألقاه إليه، قال تعالى: ﴿وَإِنْكُ لِتَلْقَى القَرِآنَ ﴾ أي يلقى إليك وحياً من الله تعالى: المناوئ: المعادي المحارب، اتقى: خاف واحترس، والمعنى: أصاب الأمير أعداءه بما كانوا يحذرون أن يصيبهم منه، وأعطى آمليه ما سألوه إياه من هبات، فأوقع بالأعداء وأحسن إلى الأولياء.

كم استوفت الشُكر نعماؤه

- فأقبل ينعم من ذي قَبل (۱)
 عمام يُظل "، وشمس تنير،
 وبحر يفيض، وسيف يُسل (۲)
 قسيم المُحيا، ضحوك السمّاح،
- لطيف الحوار، أديب الجَدلْ (٣) تُوَشَّعي البلاغية أقلامية
- إذا ما الصميرُ عليها أمَل (٤)

⁽۱) من ذي قبل ومن ذي قبل: في ما يستجد من المستقبل ويشاهد فيه. والمعنى كلما استوفت عطاياه شكرنا استأنف العطاء من جديد.

⁽٢) المعنى استوفى الأمير مناقب المجد والشرف فهو كريم كالغمام، وضيء كالشمس فياض كالبحر ماض كالحسام.

⁽٣) القسامة والقسمة والقسام: الحسن وقسيم المحيا: جميل الوجه، الحوار والحوار: الجواب والمراجعة، والمعنى: الأمير جميل الوجه متهال في طلعته، أريحي في سماحته، لطيف في إجابته، مهذب في مناقشته.

⁽٤) توشِّي: تزين، أمل عليه الكتاب: أملاه، والمعنى: تدبج أقلامه فنون الكلام البليغ إذا أملاها وجدانه المرهف وذكاؤه اللماح.

بيانٌ يبين - للسسامعي

-ن -أنَّ من السحْر ما يُستحَل (۱)

ألا هل سبيلٌ إلى العيب فيه؟

فكم عين - من قَبْله - ما كمَل (۲)

* * *

لئن لَبِسَ المُلكَ رَحْبَ المُلل

عِ فَاحْتَالَ منه بنيلٍ رَفَل (۳)

في تَاهِبُ لَهُ للْجَ للْ (٤)

وإنَّ تَاهِبُ للْجَ للْأَجَ للْ٤)

⁽۱) المعنى: بيان الأمير الرائع يظهر لكل سامع أن من السحر ما هو حلال، نظر في هذا إلى الحديث الشريف «إن من البيان لسحراً، وإن من الشعر لحكمة».

⁽٢) عين: أصيب بالعين أي الحسد، المعنى: ألا سبيل إلى وجود عيب فيه نقيه حسد العيون؟ فإن الكمال مجلبة للحساد.

⁽٣) الملاء: جمع ملاءة وهي رداء من قطعة واحدة أو كل ثوب لين رقيق، رفل في ثيابه: أطالها وجرها متبختراً، والمعنى: إذا كان الأمير قد ولي الملك وهو فتى يختال في ردائه الرقيق ويسحب ذيل التيه (جواب الشرط في البيت التالي).

⁽٤) المعنى: إذا كان الأمير قد تولّى الملك فتيّاً يتيه في صباه، فإنه كان منذ نشأته يتهيأ للمعالى ويتأهب للأمور الخطيرة التي نيطت به.

فأخبر سُواس هذي الأمور

وناسك - أرباب هذي الدُّول (١)

* * *

وليت الثُّغور، فلم تعْد أنْ

رأبْت الثَّاًى وسددت الخَلَل (٢)

سبواك - إذا قلِّد الأمر جار

(۱) المعنى: والأمير أكبر الساسة وأخبرهم بتدبير شؤون الملك، وهو إلى هذا تقى ورع نعده أزهد النساك في هذه الدول.

- (٢) الشغور: جمع ثغر وهو البلد أو المكان القائم على الحدود ويخاف أن يقتحمه الأعداء، رأب الصدع: أصلحه، الثأي والثأى: الإفساد أو الجراح أو القتل، الخلل: الفرجة بين شيئين أو الفساد في الأمور، و المعنى: توليت الدفاع عن الثغور فحصنت ما فيها من ضعف، وسددت ما بها من نقص، وأصلحت ما فيها من فساد.
- (٣) الفيْ: ما ربحه المسلمون من عدوهم بلا قتل إما بالجلاء أو الصلح، والغنيمة: ما نالوه من عدوهم عنوةً.

والنفل ما أخذه الغازي زيادة عن سهمه، غل وأغل: خان أو هو خاص بالفيء، قال تعالى: ﴿ وما كان لنبي أن يغل ومن يغلل يأت بما غل يوم القيامة ﴾، والمعنى: غيرك من الملوك يجور في حكمه ويخون في أمانته.

حمى لايسزال لمسن حلَّسهُ

أمانان: من عدم، أو وجل (١)

فانجُمُ دهْ رهمُ أسْ عُدٌ
وشمسُ زمانهمُ في الحمل (٢)

«أبا بكر» اسْ مع أحاديث، لوْ

تُبَتُ بسمع عليلٍ أبل (٣)
سأشكرُ أنَّ لكَ أعْلِيَنْ عِي

بأحظى مكان وأدنى محل (؛)

(١) العدم: الفقر، الوجل: الخوف والمعنى: مملكة الأمير أصبحت حمى يغتنى فيه المعدمون ويأمن فيه الخائفون.

⁽٢) سعود النجوم: عشرة نجوم مميزة هي سعد الذابح وسعد السعود وسعد مطر...الخ، والحمل برج من أبراج السماء الربيعية، والمعنى: لقيت الرعية في حماه السعادة والنعيم، فزمانهم طيب، وطوالعهم سعيدة، وأيامهم حاليات كأيام الربيع.

⁽٣) بل وأبل : عوفي من مرضه، والمعنى: أرجو أن تستمع أيها الأمير إلي فسأفضي إليك بأحاديث تبرئ العليل وتشفي السقيم.

⁽٤) المعنى: سأشكر لك أيها الأمير حفاوتك بي، وأنك أنزلتني أكرم منزل ومنحتنى منك أقرب مكان.

وأنِّى إنْ زُرتُ لهم تحتجب

وإن طال بي مجلسي لـم تمـل (۱)

تبـسمَّمَ ثنيت الوساد

فحسبي مـن خطر مـا أجـل (۲)

فلو صافح التُّرب خدّي لهان

ولو كاثر القَطْرُ شُكري لقـل (۳)

بأمثالها يُـسمْترَقُ الكـريمُ

إذا مـطمعٌ بـسواهُ أخـل (٤)

إذا مـطمعٌ بـسواهُ أخـل (٤)

(١) المعنى: وسأقدر لك أنك لم تحتجب عني لذا زرتك، ولم تملّ مجلسي إذا أطلت الجلوس إليك.

(٢) الوساد (بفتح الواو وكسرها وضمها) المتكأ أو المخدة، الخطر: القدر الخطير والمنزلة الرفيعة، ما أجلّ: ما أعظم، والمعنى: حينما أشرف بزيارتك تلقاني متهال الوجه بسام الثغر وتعد لي متكأ مريحاً دانياً منك، فما أعظم منزلتي بقربك!! ما أكرم مكاني تحت ظلك.

- (٣) القطر: المطر، والمعنى: لو حاولت مجازاة الأمير على إحسانه إلي فوضعت خدي في التراب لكان هيناً بالنسبة لأفضاله علي، ولو حاولت شكره فأكثرت الثناء عليه كما يكثر الإغداق لقل شكري عن الوفاء بما أسداه إليّ من تبجيل وتكريم.
- (٤) يسترق: يستعبد، والمعنى يستعبد الأمير أولياءه، بأمثال هذه الحفاوة والإكرام، على حين يطمع غيره من الملوك في الرعية، فيهدمون أركان الحكم، ويضعفون السلطان.

فلا تعدمنك المساعي التي

لأمِّ المُناويكَ فيها الهَبَلُ (1) فأنت الجريءُ، إذا الشِّبلُ هابَ وأنت الدليلُ إذا النجمُ ضَل (٢)

وما ابنك إلا جِلاءُ العُيونِ

إذا ناظِرٌ - بسواهُ - اكْتحل (٣)

(١) المناوئ: المعادي أو المناضل، الهيل: الثكل، ومنه قول الشاعر:

والناس من يلق خيراً قائلون له

ما يشتهي، ولأم المخطئ الهبل

يقال هبلته أمه أي ثكلته، هذا هو الأصل، ويستعمل كثيرا في معنى المدح والإعجاب، يعني ما أعلمه وما أصوب رايه، والمعنى: عشت أيها الأمير للمكرمات تسديها وللأمجاد تعليها، أما من ينازعك في مجدك فإنه حريِّ بأن تثكله أمه.

- (٢) الشبل: ولد الأسد إذا أدرك الصيد، وفي الأصول «السيل» ولعل الصواب ما أثبتاه، والمعنى: إنك جريء في مواقف الهول التي تشعر الأسود الفتية فيها بالخوف، وأنت الدليل الهادي في المشكلات إذا ضل النجم الهادي طريقه في الظلمات.
- (٣) المعنى: إن ابنك يسر العيون بمنظره، على حين ان غيره يقذي العيون ويؤذي الأبصار.

ربيب السسيادة - في حجرها-

تُدرُ لَه ثديها إذ حَفَل (۱)
تمكن يَتَلوكَ في الصّالحات
فلمّا تفُدتُهُ، ولمّا ينل (۲)

* * *

⁽۱) الربيب: المربّى، يقال: ربب الصبي وهو أبلغ من رباه، ومنه حديث ابن ذي يزن «أسد تربب في الغيضات أشبالا»، حفل: امتلأ، والمعنى: شبّ الأمير في حجر السيادة والمجد ورضع لبانها صغيراً حتى ارتوى، فلا عجب إذا بلغ الكمال.

⁽٢) المعنى: تمكن ابنك في مكانه من السيادة، وسار يقتفي خطواتك في المعالي، فلم تسبقه ولم يلحقك، أي كان قريباً منك وأنت منه قريب.

عليها سلام الله

نظم الشاعر هذه القصيدة معزياً الأمير أبا الوليد بن جهور في أمه:

هو الدهر!! فاصبر للذي أحدث السدهر أ

فمن شيم الأبرار – في مثلها - الصبر (١) ستصبر صبر اليأس أو صبر حسبة

فلا ترض بالصبر الذي معه الوزر^(۲)

ضعيف القوى، لا يطلب الأجر حسبة

ولا يأتسسي بالنساس فسي الحدثان

والمعنى: لابد للحزين من الصبر إما يأساً وإما طلباً للثواب، فأرجو أن تابى صبر القنوط الذي تكثر به الذنوب وتحبط به الحسنات، وقريب من هذا قول المنتبى:

وللواجد المكروب من زفراته سكون لغوب سكون لغوب

⁽١) المعنى: صبراً لما اصابكم به الدهر، فإن الصبر الجميل من شيمة الأحرار.

⁽٢) في أ، ب (معه وزر)، الحسبة: الأجر، قال ابن الزيات في رثاء زوجه واصفاً حالة طفله بعدها:

حذارَكَ من أن يُعقبَ السرُّزءُ فتنــةً

يضيق لها - عن مثل أخلاقك - العنر (۱)
إذا آسف الثُّكلُ اللبيب فيشفهُ
رأى أبرح الثُّكلين أن يحبَط الأجر (۲)
مصاب الذي يأسى بميت ثوابه
هو البَرخ، لا الميت الذي أحرز القبر (۳)
حياة الورى نهج إلى الموت مَهْيَع

(۱) المعنى: أرجو ألا تساق مع الحزن إلى غايته حتى لا تنجم عن المصاب فتنة يضيق عنها العذر، وبخاصة لمن يتسم بمثل أخلاقك الكريمة وشمائلك العذاب.

(٢) شفه الحزن: هزله، أبرح الألم، أشده، المعنى: إذا برح الحزن بالعاقل الحكيم وأنحل بدنه لجأ إلى الصبر للثواب، فإن أكبر نكبة أن يجمع الإنسان بين المصاب العظيم والجزع المميت الذي يحبط الحسنات.

- (٣) البرح: الشدة والشر، ولقي منه البرحين أي الدواهي والشدائد، والمعنى: إن أشد المصائب أن يفقد الإنسان إيمانه بالله تعالى وثقته فيه وتسليمه أموره إليه، فالموت أهون من هذا لأنه مصير كل إنسان.
- (٤) النهج: الطريق الواضح، مهيع: بين واضح، إيضاع: إسراع، قوم سفر": مسافرون، والمعنى: حياة الورى طريق واضح موصل إلى الموت يسرع فيه الأحياء كأنهم مسرعون في السفر إلى هدف منشود.

فيا هادي المنهاج جُرت فإنما

هو الفجرُ يهديك الصرِّاط أو البَجْر (۱)
لنا - في سوانا - عبرة غير أنَّنا
نُغَرُ بأطماع الأماني فنغتر (۲)
إذا الموت أضحى قصر كل معمر
فإنَّ سواءً طال أو قصر العمر (۳)
ألم تر أن الدين ريع ذمارهُ
فلم يُغْنِ أنصارٌ عديدٌ ولا وَفْر (٤)

- (۱) المنهاج: الطريق، البجر: الشر او الأمر العظيم أو العجب، يقال لقيت منه البجارى أو الأباجر أي الدواهي، وفي حديث أبي بكر رضي الله عنه «يا هادي الطريق جرت، إنما هو والله الفجر أو البجر» أي ان انتظرت حتى يضيء الفجر أبصرت الطريق، وإن خبطت في الظلماء أفضت بك إلى المكروه ويروى البحر، يريد به غمرات الدنيا تشبيها لها بالبحر لتحير أهلها فيها، والمعنى: أيها الهادي إلى الطريق السوي: لقد جرت على نفسك وعلى من تهديهم، فليس أمامك إلا طريقان: إما أن تتلمس الضوء لتسير على هداه، وإما أن تتخبط في الظلماء فتتردى في الهاوية وتهوي في قرار سحيق.
- (٢) المعنى: إن في موت غيرنا عبرة لنا أي عبرة، ولكن الأماني الخداعة تحملنا على مطايا الغرور.
- (٣) قصرك أن تفعل كذا وقصارك وقصاراك: جهدك و غايتك والمعنى: إذا كان الموت نهاية كل حي فإن طول العمر وقصره سيّان.
- (٤) الذمار: ما يلزمك حفظه وحياطته والدفاع عنه، أو الحرم أو الأهل أو المال، والمعنى: لقد أصبح حمى الدين مباحاً بعد فقدك، فلم ينفعه وفره ولا أنصاره العديدون.

بحيثُ اسْتقلَّ المُلكُ ثاني عطفه

وجرد من أذياله العسكرُ المَجرُ (١) هو الضَّيمُ لو غيرُ القصاء يرومهُ شآه المرامُ الصَّعب والمَسلكُ الـوعرُ (٢) إذا عثرت جُردُ الـسوّابح في القنا بليل عجاج ليس يصدعُه فجْر (٣)

(۱) استقل بنفسه: كان ضابطاً لأمره، واستقل الطائر: ارتفع، ومنه قول عمر بن أبي ربيعة:

يا طيب طعم ثناياها وريقتها

إذا استقل عمود الصبح فاعتدلا

ثنى عطفه: تاه وتكبر، قال تعالى: ﴿وَمِن النّاسِ مِن يَجَادُلُ فَي الله بِغَيْرِ عَلَم وَلا هَدَى وَلا كتاب منير ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله ﴾. العسكر المجر: الجيش العظيم، والمعنى: فقدك الدين، فلم يغنه عن فقدك الأنصار العديدون الذين ارتفع بهم شأن الملك فتمايل مفتخراً تياهاً، وجر بهم الجيش العظيم ذيول المجد والفخار.

- (٢) شآه: سبقه أو حزنه، والمعنى: لقد نكبنا الموت فيك، ولو رامك غير القضاء المحتوم لرده عن هدفه المسلك الشاتك، وثناه عن غليته المطلب العسير.
- (٣) الجرد: خيل لا رجالة فيها، أو الخيل القصيرة شعر الجلد، وهو من الأوصاف المحمودة في الخيل، قال أبو المناصف:

والفرس القصير شعر الجلد

برقـــة أجــرد نجــل جــرد

السوابح: الخيل السريعة الجري كأنها تسبح في الهواء، والعجاج: الدخان أو الغبار، يصدعه: يشقه، والمعنى: لو نالك غير القضاء المحتوم لثارت الحروب الطاحنة التي تتعثر فيها الخيول بالرماح في مواقع عنيفة يثور فيها الغبار كالليل البهيم الذي لا يشق له صباح.

لقد بكر الناعي علينا بدعوة

عوانٍ أمضيَّتْنا لها لوعة بكر (١)

* * *

أأنفس نفس – في الورى – أقصد الردّى؟

وأخطر علق - للهدى - أهلك الدّهر (٢) هنيئاً للبطن الأرض أنسس مُجَددٌ

بثاوية حلَّته فاستوحش الظَّهرُ^(٣)

(۱) العوان: النصف في سنها من كل شيء، والحرب العوان هي التي يستعر فيها القتال مرة بعد أخرى كأنهم جعلوا الأولى بكراً والحرب العوان هي أشد الحروب، والمعنى لقد طالعنا الناعي بالنعي مراراً لبعض الأعزاء، ولكنه في هذه المرة أثار في جوانحنا حزناً ممضاً لم نشعر له من قبل بنظير، وشبيه بهذا القول قول أشجع بن عمرو السلمي:

كأن لم يمت حي سواك ولم تقم

على أحد إلا عليك النوائح

(٢) أقصد فلاماً: طعنه فلم يخطئه أو أصابه فأماته مكانه، وأقصدت الحية فلانا: لدغته فقتلته، قال أبو حية النميري:

رمين فأقصدن القلوب، ولم تجد

دماً مائراً إلا جوى في الحيازم.

العلق: النفيس، والمعنى: هل طوى الموت أنفس روح بين الأنام، وهل أهلك الدهر أغلى في الحياة.

(٣) المعنى: هنيئاً للأرض أن هذه السيدة الوقورة حلت ببطنها فآنسته وأوحش ظاهر الأرض بعد رحيلها عنه.

بطاهرة الأثواب، قانتة الضُّحى

- مسبِّحة الآناء، محرابُها الخِدرُ(۱) في الفيدرُ في سبة في النفسُ أنته في سبة في سبة في سبة في النفسُ أنتها الفيدية في النفسُ الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في أنتها الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في أنتها الفيدية في النفسُ أنتها الفيدية في أنتها الف
- إذ الجسم لا يسمو لتذكيره ذكر (٢) حصان، إن التَّقوى استبدَّت بسسرِّها
- فمن صالح الأعمال يستوضح الجَهر (٣)
- (۱) طاهرة الأثواب: نقية من الدنس، قنت لله: ذل له أو أطاعه أو دعاه، أو قام في الصلاة، قال تعالى: ﴿ وقوموا لله قاتتين ﴾، الآثاء: جمع إنو أو إني أو أنى أو إنى، وهو أي ساعة من ساعات الليل وقيل وهن منه، والمعنى: لقد أنس بطن الأرض بسيدة صالحة طاهرة نقية تقوم للعبادة في الضحى وتسبح الله أثناء الليل، فقد جعلت من خدرها مسجداً ومحراباً.
- (٢) في الذخيرة «لايسمو بتذكيره» المعنى: إذا كانت الفقيدة أنثى فلن تقلل أنوثتها من خطرها، فالنفس مؤنثة، والجسم مذكر، مع أن قيمة الإنسان بنفسه لا بجسمه، وشبيه بهذا قول المتنبى:

ولو كان النساء كمن فقدنا

لفضلت النساء على الرجال وما التأثيث الاسم الشمس عيب

ولا التذكير فخر للهلال

(٣) في الذخيرة (استبدت بذكرها) امرأة حصان وحاصن وحصناء: عفيفة أو متزوجة، والمعنى: إن الفقيدة طاهرة عفيفة تعمر خشية الله قلبها فتتم على تقواها أعمالها الصالحات.

يُطأطأ ستر الصون دون حجابها

فيرفعُ - عن مثنى نوافلها - السيّر (۱)

لعمرُ البرود البيض في ذلك الثّرى

لقد أُ دُرجت ْ - أثناءها - النّعمُ الخُضرُ (۲)
عليها سلامٌ اللّه تترى تحيه قليها سلامٌ اللّه تترى تحيه قليها النّه الله وعاهدَ تلك الأرض عهد عمامة وعاهدَ تلك الأرض عهد عمامة إذا استعرَت في تربها ابتسم الزّهر (۱)

(۱) النوافل: جمع نافلة وهي عطية التطوع ومنه نافلة الصلاة، والمعنى: إن لها – دون ستر حجابها - ستاراً من الصون والعفاف يسدل عليها فيرتفع مظهراً عطاياها العديدة.

(٢) النعم الخضر: الطيبة المحبوبة، وفي الحديث: «إن الدنيا حلوة خضرة مضرة فمن أخذ بحقها بورك له فيها»: والمعنى: وحق الثياب البيضاء المودعة في الثرى لقد ضمت في تتاياها نعما طيبة محبوبة لا جثماناً مدفوناً في التراب.

(٣) تترى: أصلها وترى يقال جاءوا تترى بمعنى متواترين أي متتابعين، وقد عدّى الشاعر هنا الفعل (نسم) إلى مفعولين مع أنه فعل لازم. والمعنى: عليها سلام متتابع من الله تحية لها مشفوعة بالغفران لما قدمته من صالح الأعمال، وما عطرت به حياتها من أطيب الآثار.

(٤) عاهد: عاقد وحالف، العهد: الوفاء والضمان، والمعنى: أسأل الله أن ينضر ثراها بمطر دائم كلما سال عليها تبسم زهرها ضاحكاً.

فديناكَ إنَّ السرُّزءَ كان غمامَـةً

طلعت لنا فيها كما يَطْلُعُ البَدْر (۱)
السَّت الذي - إن ضاق َ ذرْعٌ بحادث
تبلَّجَ منه الوجهُ واتَّسع الصَّدر (۲)

تعـزَّ بحواءَ - التي الخَلقُ نسلها
فَمَنْ دونها، في العصر يتبعُـهُ العصر (۳)

نساءُ النبي المصطفى أمّهاتنا

ثوَيْن، فمغناهنَّ - مذ حقب - قَفْر (٤)

- (۱) المعنى: نحن فداؤك أيها الملك العظيم، إن المصاب الذي أصابنا بفقد والدتك أظلم علينا إظلام السحاب، ولكنك بددت ظلمته كما يبدد القمر الظلام.
- (٢) الذرع: بسط اليد، وضاق به ذرعاً: لم يطقه ولم يقو عليه، كأنه مد يده اليه فلم ينله، تبلج: أضاء أوضحك وهش، والمعنى: كلما ألمت بنا الحوادث وضقنا بها ذرعاً فرجتها عنا بوجهك المشرق البسام وصدرك الواسع الحليم.
- (٣) المعنى: لك أيها الملك العظيم عزاء في أم البشر حواء ومن تلاها من عظيمات النساء.
- (٤) المغنى: الدار التي بها أهلها: الحُقبُ: الدهر وجمعه أحقاب، والحقب: السنون جمع حقبة، والمعنى: لقد ماتت أمهات المؤمنين زوجات النبي صلى الله عليه وسلم، وأقفرت منهن دارهن فهي خواء منذ عصور سحيقة.

وجازيتَها الحُسنني، فأمُّ شفيقةً

تحفَّى بها البنُّ كلُّ أفعالِه بِّر (۱)
تمنَّتْ وفاةً في حياتِكَ، بعد ما
توالَّت – كنظم العقْد – آمالُها النَّشر (۲)
كأنَّ الردى ندر عليها مؤكد فيك وفي النَّذر (۳)
قإنْ أُسْعِفَت بالحظّ فيك وفي النَّذر (۳)
تولَّتْ فأبْقَت من مجاب دعائها
نفائس ذخر ما يُقاس به ذخْر (۱)
تتمُّ به النُّعمي، وتتسبقُ المئيي

⁽١) المعنى: لقد كنت باراً بأمك تبادلها إحساناً بإحسان فهي أم شفيقة رؤوم، يُعنى بها ابن كريم جميع أفعاله تتسم بالبر والوفاء.

⁽٢) المعنى: تمنت الفقيدة أن تذوق الردى وأنت حيّ، فأجاب الله رجاءها كما حقق لها جميع أمانيها، فوافت متوالية كالعقد النظيم.

⁽٣) المعنى: كأن الفقيدة قد نذرت نذراً مؤكداً لله أن نقابل المنية فرحة متهللة إذا حقق الله جميع آمالها فيك، فلم تمّ حظها بك وفت بنذرها واستقبلت الردى في بهجة وسرور.

⁽٤) المعنى: لقد طواها الردى، ولكن دعواتها الصالحة المجابة ظلت باقية بعدها معدودة من أثمن الذخائر الخالدات.

⁽٥) المعنى: إن دعواتها الصالحة وسيلة إلى أن يتمم الله عليك النعم، وأن يحقق لك الأمال، ويدفع عنك البلاء، ويلهمك الصبر في البأساء والضراء.

فلا تَهض الدنيا جناحَكَ بعدها

فمنك - لمن هاضَت نوائبها - جَبْرُ (۱)
ولازلت موفور العديد بقرة
لعينيك مشدود بهم ذلك الأزر (۲)
بني «جهور» أنتم سماء رياسة
مناقبُكُمْ - في أفقها - أنْجُمٌ زُهر (۳)
ترى الدَّهر: إن يَبْطش فمنكم يمينه
وإن تضحك الدُّنيا فأنتم لها ثغرُ (۱)

- (۱) هاض الجناح: كسره، والمعنى: أدعو الله ألا تصدمك الدنيا في الفقيدة الكريمة، فإنك صلاح لكل من تطحنه النوائب أو تصدمه الكوارث أو تتجهم له الحياة.
- (۲) قرة العين: سرورها وقرت عينه: ضد سخنت وأقر الله عينه: أعطاه حتى تقر فلا تطمح إلى من هو فوقه، ويقال حتى تبرد و لا تسخن، فللسرور دمعة باردة، وللحزن دمعة حارة، الأزر: المعونة والنصر، والمعنى: اسأل الله أن يزيد عددك ببنيك ويجعلهم قرة لعينيك، وأن يشد أزرك ويتم لك بهم النصر والتأبيد.
- (٣) آثرنا رواية الذخيرة والخريدة والمطرب، وفي أصول الديوان «لعافيكم في أفقها أنجم زهر»، المناقب: المفاخر، والمعنى: يا بني جهور: لقد علوتم في أمجادكم حتى أصبحتم في رياستكم سماء، تشرق فيها مفاخركم كالأنجم الزهراء.
- (٤) في تمام المتون «وإن تبسم الدنيا»، والمعنى: الدهر إذا بطش فأنتم يده الباطشة، وإن الدنيا إذا تبسمت فأنتم ثغرها البسام.

لكم كلُّ رقراق السمّاح كأنّـهُ

- حسامٌ عليه من طلاقته أَثْرُ (١) سحائب نُعْمى أبرقت وتدفقت
- فصيبُها الجدوى، وبارُقُها البِشْر^(۲) إذا ما ذُكرتُمْ، واستُسْفَتْ خلالُكِمْ
- تضوّعتِ الأخبارُ، واستُمْجدَ الخُبْر (٣)
- (۱) رقراق السماح: ما تلألأ منه، وكذلك كل شيء له لألأء، الأثر والإثر: فرند السيف ورونقه، والمعنى: فيكم كل فتى سمح متهلل كريم كأنه سيف صقيل يبهر النظر بما فيه من لمعان ولألاء، وفي تمام المتون «من طلاقته بشر».
- (٢) الصيب: السحاب الهاطل، الجدوى: العطية، والمعنى: سحائب أفضالكم قد لمع برقُها وتدفق مطرها ففاضت بالهبات وتهالت بالبشر والحبور.
- (٣) استشف الشيء: نظر ما وراءه: تصوّغ فاحت رائحته، استمجد: استكثر، وفي المثل «في كل شجر نار واستمجد المرخ والعفار» كأنهما أخذا من النار ما هو حسبهما فصلحا للاقتداح بهما، قال الأعشى:

وزندك خير زندد الملو

ك، صدف منهن مرخ عفارا

الخبر: العلم بالشيء، والمعنى: إذا روى أنباءكم المتحدثون تعطرت بها الأفواه، واذا رآكم المتطلعون وجدوا مظاهركم مطابقة لأخباركم في السؤدد والكمال.

طريقتُكُم مثلى، وهدنيْكُمُ رضى

ومـذهبُكُم قَـصدٌ، ونـائلُكُم غَمـر(۱)
وكم سائل - بالغيب عنْكُم - أجبتُهُ
هناك الأيادي الـشَفعُ، والـسُوندُ الـوتْر(۱)
عطاءٌ ولا من وحُكْم ولا هـوى
وحلم ولا عجْن وعِن ولا كبرر(۱)
قد استوفت النّعماءُ فـيكم تمامها

علينا، فمنّا الحمدُ للهِ والسّعكر(؛)

⁽۱) في نسخة ز «ونائلكم قصد ومذهبكم غمر»، المثلى: الفضلى، النائل: العطاء، الغمر: الكثير، والمعنى: لقد جمعتم الفضائل كلها، فطريقتكم أفضل الطرق، وقيادتكم أحب القيادات، ومذهبكم معتدل مقبول، وكرمكم فياض عميم.

⁽٢) في الخريدة «وكم سائل بالغيب عنهم» والمعنى: كم سائل متطلع لأخبارهم أجبته: إن مكارمهم منتالية مزدوجة، وإن مجدهم منفرد معدوم النظير.

⁽٣) المعنى: إن عطاءهم لا يكدر صفوه المن، وحكمهم لا يميل به الهوى، وحلمهم لا يتبعه العجز، وعزهم لا تشوبه الكبرياء.

⁽٤) المعنى: لقد أتمت السعادة بكم نعماءَها علينا، فلله منا أطيب الحمد وأعذب الثناء.



الهيئــة العامــة السورية للكتاب

المصادر والمراجع

- ١- الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر. د /عبد القادر القط. ط ٢.
 دار النهضة العربية / بيروت ١٤٠١هـ /١٩٨١ م.
- ۲- أندلسيات شامية، وبحوث أخرى. د/محمد رضوان الداية. دار الفكر المعاصر / بيروت، ودار الفكر سوريا ٢٠٠٠م.
- ٣- بناء لغة الشعر. جان كوين. ترجمة د/أحمد درويش ط٣ دار المعارف
 ١٩٩٣م.
- ٤- تاريخ الأدب الأندلسي «عصر الطوائف والمرابطين ». د/ إحسان عباس ط٥ دار الثقافة / بيروت ١٩٧٨ م.
- ٥- التعويض في عناصر الشعرية. د / محمد فتوح أحمد. بحث مقدم في أحد المؤتمرات.
 - ٦ دورة ابن زيدون. الجزء الرابع، الكويت ٢٠٠٦م.
- ٧- ديوان ابن زيدون. شرح وتحقيق / محمد سيد كيلاني. ط٣ مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأو لاده بمصر ١٣٨٥ هـ /١٩٦٥ م.
- ٨- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. تأليف أبي الحسن علي بن بسام الشنزيني. القسم الأول / المجلد الأول. تحقيق د/ إحسان عباس. دار الثقافة /بيروت ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- ٩- ابن زيدون سلسلة نوابغ الفكر العربي. د/ شوقي ضيف ط١٢ دار المعارف /مصر بلا تاريخ.

- ١٠ ابن سناء الملك، ومشكلة العقم والابتكار في الشعر. د/عبد العزيز
 الأهواني. مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٢م.
- ۱۱- شرح ديوان المتنبي. وضعه عبد الرحمن البرقوقي. دار الكتاب اللبناني /بيروت ۱٤٠٧هـ ١٩٨٦م.
- 17 في الأدب الأندلسي. د/جودت الركابي. ط٢. دار المعارف /مصر. بلا تاريخ.
 - ١٣ عصر ابن زيدون. د/جمعة شيخة. الكويت ٢٠٠٤م.
- 18 قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي.د/ وهب رومية. منشورات وزارة الثقافة لامشق ١٩٨١ م.
- 10- قضايا الشعرية. رومان ياكبسون. ترجمة: محمد الولي ومبارك حنون. ط1. دار توبقال للنشر. الدار البيضاء / المغرب ١٩٨٨م.
 - ١٦ مختارات من شعر الأندلس. د/شاكر الفحام. دمشق ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
- ١٧ مداخل إلى علم الجمال الأدبي. د/ عبد المنعم ثليمة. دار الثقافة/
 القاهرة ١٩٧٨.
- ١٨ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها. د/ عبد الله الطيب. ج: ١ و: ٢ و: ٣ الكويت ١٤١٠هـ ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩م. وج: ٤ الكويت ١٤٠٩هـ -
- ١٩ مظاهر التجديد في الشعر الأندلسي قبل سقوط قرطبة. د/عبد القادر
 هنيّ. دار الأمل / تيزي أوزو / الجزائر. بلا تاريخ.

فهرس الموضوعات

| عة | صفد | الد | | |
|----|-----|-------|------------------------------|---|
| | ٥ | | - إضاءة. | |
| | | | | |
| | 11 | | - مدخل إلى تاريخ عصر الطوائف | |
| | ۲٩ | ٠., | - <mark>قصيدة</mark> المدح | - |
| | ٨٣ | | - قصيدة الرثاء | - |
| ١ | ٠١ | | - القصيدة الذاتية | - |
| ١ | ٥١ | ••• | - مختارات من شعر ابن زیدون | _ |
| ١ | ٥٣ | | - مو اكب الذكريات | |
| ١ | 77 | | - مجالي الزهراء | |
| ١ | 70 | | - لا أهل ولا وطن | |
| ١ | 77 | | - مرارة الوداع | |
| ١ | ٦٨ | | - السر الذائع | |
| ١ | ٧. | | - طبائع النفوس | |
| ١ | ٧٥ | | - شکر جزیل | |
| ١ | ۹. | • • • | - عليها سلام الله | |
| ۲ | ۰۳ | | - المصادر و المراجع | - |



الهيئــة العامــة السورية للكتاب

الدكتور وهب رومية

أستاذ في جامعة دمشق.

دكتوراه في الآداب من جامعة القاهرة بمرتبة الشرف الأولى مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات.

عميد كلية الآداب بجامعة دمشق سابقاً.

كتب أخرى للمؤلف:

- الرحلة في القصيدة الجاهلية، ط٣ مؤسسة الرسالة، بيروت.
- قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي بين الأصول والإحياء والتجديد، وزارة الثقافة السورية.
- بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي، دار سعد الدين، دمشق.
 - شعرنا القديم والنقد الجديد، سلسلة عالم المعرفة الكويتية.
- الشعر والناقد، سلسلة عالم المعرفة الكويتية (حاز هذا الكتاب من مؤسسة الكويت للنقدم العلمي جائزة أفضل كتاب في «الآداب والفنون والعلوم والإنسانية» في معرض الكتاب الثاني والثلاثين في الكويت).
- من قضايا الثقافة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب/ وزارة الثقافة.
- مجموعة مقالات في الأدب القديم والمعاصر منشورة في الدوريات العربية المختلفة.



الطبعة الأولى / ٢٠١٤م عدد الطبع ٢٠٠ نسخة

آفـــاق تمّــافيـــة

ولست أريد بما قدّمت أن أحرف هذا البحث عن قصده، فأتحدث عن شخصية «ابن زيدون»، بل أريد أن أعقد الصلة بين شعر هذا الشاعر من جهة وبين شخصيته ومجتمعه من جهة أخرى دون أن أنزلق إلى انعكاسية مرآوية بعيدة عن روح الشعر. أريد أن أقول: إن الظاهرة الشعرية بنية مستقلة استقلالاً نسبياً، ولكنها في الوقت نفسه عنصر في بنية محيطة، وبذلك تنعقد الصلة بينها وبين الظواهر الاجتماعية الأخرى التي تعاصرها وتشترك معها في سياق تاريخي اجتماعي واحد.

فإذا رددنا أطراف هذا الحديث بعضها إلى بعضها الآخر، وسقناه نحو مقصده، دون أن نصادر رأي أحد، ودون أن نقرَه عليه إلا بتعليل، صار لزاماً علينا أن نسأل: كيف نقوَم شعر ابن زيدون؟ ما المعايير التي نروز بها هذا الشعر؟



